

台北市立中正國民中學 110 學年度第二學期
九年級 社會領域 歷史科教學活動計畫書

<p style="text-align: center;">課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進對歷史與社會領域知識的探究與理解能力 2. 發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力 3. 培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。 		
<p style="text-align: center;">教學目標</p>	<p>讓學生認識近代以來世界的政治發展與社會變遷；了解帝國主義在各地區造成的影響、各國在兩次世界大戰之中的互動情形。引導學生從歷史發展過程培養宏觀視野與反思能力，期許學生能關心社會並嘗試付出實際行動，以達共好的目標。</p>		
<p style="text-align: center;">教學計畫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用 ppt、講述法、問答法、影片、照片欣賞及文本閱讀等方式讓學生對歷史課程產生興趣，並對課綱的學習內容有充分認識及理解。 2. 以口頭問答、習作與講義的練習題，與課後的紙筆測驗，確認學生對課程的理解程度，隨時給予回饋與指導 		
<p style="text-align: center;">教學活動內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近代以來的民主浪潮與社會變革 2. 從民族主義到帝國主義 3. 第一次世界大戰與極權政治 4. 第二次世界大戰與戰後世界 		
<p style="text-align: center;">親師配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨時關心學生上課情形 2. 提醒學生按時繳交作業 3. 督促學生積極參與課程及準備測驗 		
<p style="text-align: center;">評量方法</p>	<p>平時紙筆測驗、作業、段考</p>		
<p style="text-align: center;">成績計算方式</p>	<p>(一)量化</p>		<p>(二)非量化</p>
	<p>平時成績 60%： 平時測驗+作業分數+課堂參與</p>	<p>段考成績 40%</p>	