

台北市立中正國民中學 110 學年度第二學期
九年級 語文 領域 國文 科 教學活動計畫書

任課老師：劉清蓮

任教班級：906 907 922

課程目標	<p>國-J-A1:透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2:透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-A3:運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-B1:運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B2:運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p> <p>國-J-B3:具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C1:閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C2:在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p> <p>國-J-C3:閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p>	
教學目標	<p>1. 在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。</p> <p>2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。</p> <p>3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。</p> <p>4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。</p> <p>5. 藉由閱讀選文，認識余光中、李清照、辛棄疾、張曼娟、孟子、韓良露、瓦歷斯·諾幹、吳均、許達然、星新一、郁永河、馬致遠、白樸、米果、藍祖蔚、歐·亨利、黃致凱等重要作家，擴大閱讀層面。</p>	
教學計畫	<p>第一週 曲選</p> <p>第二週 曲選</p> <p>第三週 聊齋志異選</p> <p>第四週 聊齋志異選</p> <p>第五週 臺灣竹枝詞選</p> <p>第六週 臺灣竹枝詞選</p> <p>第七週 複習、段考</p> <p>第八週 冰箱為何變成食物的墳場？</p> <p>第九週 憶高畑勳：螢火蟲之墓</p> <p>第十週 憶高畑勳：螢火蟲之墓</p>	<p>第十一週 二十年後</p> <p>第十二週 后羿射月</p> <p>第十三週 后羿射月</p> <p>第十四週 複習</p> <p>第十五週 會考前總複習</p> <p>第十六週 彈性課程：甘蔗、曲經典閱讀</p> <p>第十七週 彈性課程：你在浪費食物嗎</p> <p>第十八週 彈性課程：反戰、黑羊</p> <p>第十九週 畢業典禮</p>

教學活動內容	1. 課文講解 2. 課內補充 3. 課外加強 4. 發問訓練 5. 口語表達	6. 試題練習 7. 小組競賽 8. 團隊合作 9. 思考能力
親師配合事項	1. 良善溝通 2. 善意回饋 3. 包容與尊重 4. 親師合作 5. 協助作業如期繳交	
評量方法	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	
成績計算方式	(一) 量化	
	紙筆測驗 作業評量	(二) 非量化 課堂表現