

台北市立中正國民中學 110 學年度第二學期
年級 七 語文領域 英語 科教學活動計畫書

| | | | |
|------------|--|--|-------------------------------------|
| 課程目標 | 1. 提升學生英文學習的興趣。 2. 養成學生獨立思考的能力。 3. 強化句型文法應用能力。 4. 培養學生閱讀習慣及閱讀理解能力。 | | |
| 教學目標 | 1. 培養學生基本的英語溝通(聽、說、讀、寫)能力。 2. 培養學生學習英語的興趣和方法，並養成主動學習及良好的閱讀習慣。 3. 能看懂短文故事並瞭解其大意。 4. 能掌握所學字彙及句型，並能適當地應用於課堂及日常生活中。 5. 能藉助字典或其他工具書，自行閱讀與課文難度相當之課外教材。 | | |
| 教學計畫 | 1. 促進對多元文化尊重和了解 培養國際視野與全球永續發展。 2. 涵養學習英文的興趣和積極的態度 提升人文素養與技能。 3. 建立有效的英文學習方法，加強自學能力、奠定終身學習基礎。 | | |
| 教學活動 內容 | 1. 課前預習課本、講義 2. 課堂中講述、Q & A、分析統整 3. 分組競賽、角色扮演、個人演說(指定課文) 4. 課後複習、觀念、及語用溝通的澄清 | | |
| 親師配合事項 | 1. 協助孩子養成預習、複習的習慣，並配合複習進度。 2. 指導孩子按時繳交作業並抽檢書寫情形。 3. 了解孩子評量成績，及早發現學習問題，與教師溝通補救方式。 4. 鼓勵孩子於在家多開口朗讀課文、對話，提升自我聽說能力。 5. 直接明確的期許孩子，鼓勵而非責備，以提高學習動機。 | | |
| 評量方法 | 1. 定期與隨堂紙筆測驗。 2. 小組及個人口說檢測。 3. 課堂問答，分組競賽及報告。 4. 學習態度觀察(作業繳交是否準時、正確，課堂筆記是否備齊)。 | | |
| 成績計算方式 | (一)量化 | | (二)非量化 |
| | 定期評量 40% 學期(三次)段考 | 平時成績 60% 讀寫評量、習作讀寫、聽力練習與評量、口說與學習態度等五項 | 課堂問答 角色扮演 分組活動觀察 報告/演說能力觀察 |