

台 北 市 立 中 正 國 民 中 學 1 1 1 學 年 度 第 一 學 期  
七 年 級   科 技 領 域   生 活 科 技   科 教 學 活 動 計 畫 書

課程目標	講求做中學，從實作的過程中，印證課堂所學的知識，並訓練使用手工具的技能，培養勇於面對問題的態度，以及培養學生問題解決的能力。			
教學目標	1. 認識生活科技的內涵。 2. 知曉科技與文明的發展與演進 3. 瞭解科技對社會的影響。 4. 培養學生善用解決問題的能力於日常生活。 5. 基礎手工具的使用			
教學活動內容	週次	單元名稱	週次	單元名稱
	一	課程介紹	十一	魯班鎖製作-黏合
	二	圖學-立體圖	十二	魯班鎖製作-砂磨/調整
	三	圖學-立體圖	十三	魯班鎖製作-砂磨/調整
	四	圖學-三視圖	十四	魯班鎖評分
	五	圖學練習-配合實作魯班鎖	十五	卡榫式手機架-介紹/設計
	六	進入生科教室介紹	十六	卡榫式手機架-放樣
	七	工作圖繪製/實作步驟規劃	十七	卡榫式手機架-鋸切
	八	魯班鎖製作-鋸切	十八	卡榫式手機架-鋸切
	九	魯班鎖製作-鋸切	十九	卡榫式手機架-砂磨
	十	魯班鎖製作-鋸切	二十	卡榫式手機架-評分
親師配合事項	1. 鼓勵學生創意發想，完成作品。 2. 提醒學生攜帶上課用品及材料。 3. 若學生對作業有問題，歡迎家長給予學生意見，但不要直接幫孩子完成作業。			
評量方法	平時分數(60%):課堂平時表現、作業繳交態度 實作評量(40%):課堂學習單、課堂指定習作頁數、實作作品			
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化	
	實作評量：實作作品 檔案評量：學習單、習作		1. 課堂參與度 2. 團隊合作 3. 課堂作業繳交態度	