

台北市立中正國民中學 111 學年度第一學期
七年級語文領域英語科教學活動計畫書

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過有意義的情境教學(舉生活事物為例並搭配圖片)，強化學生語言學習與知識養成。 2. 融入多元議題，培養學生批判思考能力。 3. 分組合作學習，形成班上學習的正向氣氛。 	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽得懂生活對話，並能從中找尋線索。 2. 能應用文法於日常書寫中。 3. 能正確念出課本上的單字(注重發音)。 4. 理解閱讀架構，並應用在類似文本中。 5. 能和組員互助合作，適應群體生活。 	
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依教學進度安排課程。 2. 先複習國小教過的數字及主格和所有格，進入到接下來的課程。 3. 除了課本內容，還會補充課外知識(比如母音表和講解句子結構)，讓學生知道音和句子的形成方式。 4. 鼓勵學生上課踴躍發言和專心，故加入分組積分制。 	
教學活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每周作兩篇閱讀作業以便熟悉會考閱讀模式(每周作業)。 2. 教完文法後，除了課本題目，還會使用文法宅急便做練習。 3. 聽力使用聽力特快車，當作單元節數的聽力總結。 4. 單元上完會使用練習卷，察知學生學會以及不太了解的內容。 	
親師配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 叮嚀學生上課的考試內容，以及檢查作業。 2. 會有英語版的”起立、立正及敬禮”，除英文課外，期於時間有空也可以練習。 3. 督導學生考前複習，考後檢討。 	
評量方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校每學期有三次定期評量。 2. 課堂小考：包含單字及文法重點。 3. 作業：文法宅急便、閱讀素養和練習卷 4. 上課態度：分組參與程度及課堂上課狀況 	
成績計算方式	(一)量化	(二)非量化
	定期考試(40%)	平時成績(60%) 包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時小考 2. 作業 3. 課堂表現