

台 北 市 立 中 正 國 民 中 學 1 1 1 學 年 度 第 一 學 期
七 年 級 語 文 領 域 英 語 科 教 學 活 動 計 畫 書

課程目標	1. 透過有意義的情境教學(舉生活事物為例並搭配圖片)，強化學生語言學習與知識養成。 2. 融入多元議題，培養學生批判思考能力。 3. 分組合作學習，形成班上學習的正向氣氛。		
教學目標	1. 聽得懂生活對話，並能從中找尋線索。 2. 能應用文法於日常書寫中。 3. 能正確念出課本上的單字(注重發音)。 4. 理解閱讀架構，並應用在類似文本中。 5. 能和組員互助合作，適應群體生活。		
教學計畫	1. 依教學進度安排課程。 2. 先複習國小教過的數字及主格和所有格，進入到接下來的課程。 3. 除了課本內容，還會補充課外知識(比如母音表和講解句子結構)，讓學生知道音和句子的形成方式。 4. 鼓勵學生上課踴躍發言和專心，故加入分組積分制。		
教學活動內容	1. 每周作兩篇閱讀作業以便熟悉會考閱讀模式(每周作業)。 2. 教完文法後，除了課本題目，還會使用文法宅急便做練習。 3. 聽力使用聽力特快車，當作單元節數的聽力總結。 4. 單元上完會使用練習卷，察知學生學會以及不太了解的内容。		
親師配合事項	1. 叮嚀學生上課的考試內容，以及檢查作業。 2. 會有英語版的”起立、立正及敬禮”，除英文課外，期於時間有空也可以練習。 3. 督導學生考前複習，考後檢討。		
評量方法	1. 學校每學期有三次定期評量。 2. 課堂小考：包含單字及文法重點。 3. 作業：文法宅急便、閱讀素養和練習卷 4. 上課態度：分組參與程度及課堂上課狀況		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	定期考試(40%)	平時成績(60%) 包括： 1. 平時小考 2. 作業 3. 課堂表現	學習態度