

# 台北市立中正國民中學 111 學年度第一學期 七年級 社會領域 地理科 教學活動計畫書

任課教師：秋薰慧

課程目標	以「認識台灣鄉土」為主題，配合以實際、生活化的教學活動與知識內容，使學生能得到系統性的地理學科知識，並讓學生在生 活情境中結合文化、生長背景及個人經驗的學習歷程。
教學目標	<p>(一) 認識地圖、能判別臺灣在世界地圖上位置與重要性。</p> <p>(二) 認識臺灣的主要地形和海岸特色及其與經濟發展的影響。</p> <p>(三) 分辨氣候特徵及其成因，並強調天氣與災害與生活的關聯性。</p> <p>(四) 分析氣候與水文的關係，了解台灣水資源的利用限制與衝擊。</p>
教學計畫	<p>(一)依照教學進度進行教學。</p> <p>(二)為力求地理知識與實際生活環境相結合，加強利用地圖、圖片、表格、照片及視聽媒體等。</p> <p>(三)為使學生明瞭地理概念與技能，引導學生處理與判讀相關的地理資料。</p> <p>(四)於定期考查與復習考前協助同學復習課程內容。</p>
教學活動 內容	<p>(一)康軒文教出版社社會領域 1 上第一本。</p> <p>(二)康軒文教出版社社會領域 1 上習作第一本。</p> <p>(三)教師收集、整理之講義及學習單。</p>
親師配合 事項	<p>(一)要求學生上課記得帶課本、習作進行教學。</p> <p>(二)各項作業務必於指定時間內完成，按時繳交。</p> <p>(三)鼓勵學生上課認真聽講，如遇問題時,勇於與同學討論或請教老師，千萬不要累積疑惑。</p>

評量方法	(一)課後習作練習 (二)平時測驗 (三)定期考查 (四)課堂口頭問答、練習、學習單書寫
成績計算 方式	評量項目分定期考查 <b>(40%)</b> 作業、日常測驗、學習態度等項目 <b>(60%)</b> 。 評量標準：紙筆測驗擇優計算