

台北市立中正國民中學 111 學年度第一學期
8 年級社會領域歷史科教學活動計畫書

課程目標	學生能建立正確的歷史知識和培養思考判斷的能力。藉由學習中國與東亞的歷史，了解其歷史脈絡，增進對歷史知識的探究與理解能力。並能藉此培養良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力，進而增進自主學習的素養能力。		
教學目標	引導學生認識並學習中國與東亞歷史文化的發展，主要介紹中國各朝代的政治發展、社會變動、對外關係，以及文化交流等，使學生能養成宏觀與全人的視野，進而培養面對日後各種問題與挑戰的能力。		
教學計畫	1、充分運用問答法，帶領學生思考，以達師生間的互動。 2、適切採用資料教學法，配合課程發資料讓學生事先閱讀，以利課堂上討論。並且使用「學習單」，為學生補充相關知識。 3、介紹學生參觀歷史文物展等相關展覽，並讓學生發表其參觀心得和感想。 4、配合進行課程中各單元的「活動」設計，使學生能「從做中學」，且能訓練其歸納、判斷、分析的能力。		
教學活動內容	一、商周至隋唐時期的國家與社會：介紹從部落，經封建，至帝國的發展過程，以及政權之維繫與人才之選拔。 二、商周至隋唐時期的民族與文化：說明各民族的互動融合，以及中國的外來文化與中國外傳的文化等。 三、宋元多民族並立的時期：簡介宋、遼、金、元等政權關係的演變，與經濟文化的發展。 四、明清時期東亞世界的變動：簡述明清帝國的建立，並說明當時東亞世界的經貿與文化交流。 五、西力衝擊下的東亞世界：闡述 19 世紀中期東亞地區在西力的衝擊下，陸續展開的各項改革運動。 六、晚清社會文化的調適與變遷：簡介西方文明和思潮對中國物質文明與精神文化層面，所帶來的轉變。		
親師配合事項	1、當孩子需要找資料時，能從旁協助及指導。 2、鼓勵孩子多閱讀，以培養正確的學習態度和方法。 3、帶孩子前往參觀與歷史文化有關的展覽活動，以增廣其見聞。		
評量方法	1、紙筆測驗：每上完一個段落，即進行形成性評量。 2、日常作業：課內習作或學習單。 3、學習態度：課堂參與的積極與主動性、課本用品的攜帶情形。		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	1、筆試成績	1、100 分為滿分，單	1、課堂的問答互動
	2、作業成績	選題，平均配分	2、以評語方式顯示
	3、學習態度	2、80 分為基本分	