

台北市立中正國民中學 111 學年度第一學期
8 年級 社會 領域 歷史 科教學活動計畫書

課程目標	引領學生超越時間與浩瀚的空間，探索並介紹人類社會生活，從古至今，人類生存環境的變動，以及變動的過程中，人們所創造與發展出的多元且豐富的社會文化。	
教學目標	引導學生認識並學習中國與東亞歷史文化的發展，主要介紹中國各朝代的政治發展、社會變動、對外關係，以及文化交流等，使學生能養成宏觀與全人的視野，進而培養面對日後各種問題與挑戰的能力。	
教學計畫	1、以課堂問答討論的方式，帶領學生思考問題，增進學生課堂參與。 2、利用故事或人物事蹟穿插講解，或由學生發表見解，以引起學生的學習興趣。 3、適度採用資料教學法，配合課程內容發相關資料給學生，藉討論資料內容，提升學生的思維能力和認知。	
教學活動內容	一、商周至隋唐時期的國家與社會：介紹從部落，經封建，至帝國的發展過程，以及政權之維繫與人才之選拔。 二、商周至隋唐時期的民族與文化：說明各民族的互動融合，以及中國的外來文化與中國外傳的文化等。 三、宋元多民族並立的時期：簡介宋、遼、金、元等政權關係的演變，與經濟文化的發展。 四、明清時期東亞世界的變動：簡述明清帝國的建立，並說明當時東亞世界的經貿與文化交流。 五、西力衝擊下的東亞世界：闡述 19 世紀中期東亞地區在西力的衝擊下，陸續展開的各項改革運動。 六、晚清社會文化的調適與變遷：簡介西方文明和思潮對中國物質文明與精神文化層面，所帶來的轉變。	
親師配合事項	1、督促孩子課後之復習工作，並使孩子能瞭解掌握課程重點。 2、協助指導孩子搜集相關資料。 3、鼓勵孩子多閱讀，以培養正確的學習態度和方法。	
評量方法	1、紙筆測驗：每上完一個段落，即進行形成性評量。 2、日常作業：講義、學習單與內習作。 3、學習態度：課堂活動參與的積極與主動性、課本用品的攜帶情形。	
成績計算方式	(一)量化	(二)非量化
	1、筆試成績 2、作業成績 3、學習態度	100 分為滿分，單選題，平均配分