

台北市立中正國民中學 111 學年度第一學期
8 年級 社會 領域 歷史 科教學活動計畫書

課程目標	引領學生超越時間與浩瀚的空間，探索並介紹人類社會生活，從古至今，人類生存環境的變動，以及變動的過程中，人們所創造與發展出的多元且豐富的社會文化。		
教學目標	引導學生認識並學習中國與東亞歷史文化的發展，主要介紹中國各朝代的政治發展、社會變動、對外關係，以及文化交流等，使學生能養成宏觀與全人的視野，進而培養面對日後各種問題與挑戰的能力。		
教學計畫	1、以課堂問答討論的方式，帶領學生思考問題，增進學生課堂參與。 2、利用故事或人物事蹟穿插講解，或由學生發表見解，以引起學生的學習興趣。 3、適度採用資料教學法，配合課程內容發相關資料給學生，藉討論資料內容，提升學生的思維能力和認知。		
教學活動 內容	一、商周至隋唐時期的國家與社會：介紹從部落，經封建，至帝國的發展過程，以及政權之維繫與人才之選拔。 二、商周至隋唐時期的民族與文化：說明各民族的互動融合，以及中國的外來文化與中國外傳的文化等。 三、宋元多民族並立的時期：簡介宋、遼、金、元等政權關係的演變，與經濟文化的發展。 四、明清時期東亞世界的變動：簡述明清帝國的建立，並說明當時東亞世界的經貿與文化交流。 五、西力衝擊下的東亞世界：闡述 19 世紀中期東亞地區在西力的衝擊下，陸續展開的各項改革運動。 六、晚清社會文化的調適與變遷：簡介西方文明和思潮對中國物質文明與精神文化層面，所帶來的轉變。		
親師配合 事項	1、督促孩子課後之復習工作，並使孩子能瞭解掌握課程重點。 2、協助指導孩子搜集相關資料。 3、鼓勵孩子多閱讀，以培養正確的學習態度和方法。		
評量方法	1、紙筆測驗：每上完一個段落，即進行形成性評量。 2、日常作業：講義、學習單與內習作。 3、學習態度：課堂活動參與的積極與主動性、課本用品的攜帶情形。		
成績計算 方式	(一)量化		(二)非量化
	1、筆試成績 2、作業成績 3、學習態度	100 分為滿分，單選題，平均配分	1、課堂的問答互動 2、以評語方式顯示