

臺北市立中正國民中學 111 學年度第一學期
八年級綜合活動領域輔導科教學活動計畫書

課程目標	1. 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 2. 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 3. 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。		
教學目標	1. 協助學生瞭解職業世界進而進行生涯規劃。 2. 協助學生認識社群媒體、辨識危機及因應。 3. 協助學生瞭解網路霸凌的定義及預防。 4. 協助學生藉心理測驗檢視自己的學習及讀書策略，進而擬定適合自己的學習策略及方法。 5. 配合高職參訪活動，協助學生瞭解高職類科與如何適性選擇。		
教學計畫	1. 以講述、討論、口頭發表、學習單填寫、多媒體教材分享、個人或小組 報告等方式進行教學活動。 2. 與導師配合及視班級特色及需要，設計班級團輔課程或進行個別輔導。		
教學活動內容	1. 天賦的禮物-多元智慧探索活動(人際、內省) 2. 職業世界萬花筒-職業訪談報告 3. 社交測量系統測驗-心理測驗施測 4. 學習與讀書策略量表-心理測驗施測 5. 中正學習診所-學習及讀書策略 6. 社群媒體停看聽-媒體識讀、網路霸凌討論 7. 高職參訪活動		
親師配合事項	1. 協助學生生活適應與生涯輔導。 2. 督導學生作業準時繳交。		
評量方法	1. 日常考查：學習單、課堂表現（包含個人發言、參與小組討論、學習態度等）。 2. 定期考查：職業訪談報告。		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	日常考查 60%	定期考查 40%	期末文字回饋