

台北市立中正國民中學 111 學年度第一學期
九年級 社會領域 地理科教學活動計畫書

課程目標	以「擁抱世界」、「開創新局」為主題，配合實際的學習活動，使地理知識的教授能有完整的系統性，進而使地理學科的學習有整體概念。
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識漠南非洲的自然環境與文化特色。 2. 了解不公平貿易貿易制度的形成與對漠南非洲的影響。 3. 認識歐洲的自然環境與產業發展。 4. 明白歐盟形成的原因與影響。 5. 認識俄羅斯的自然環境與產業發展。 6. 了解北美洲的自然環境與產業特色。 7. 明白北美洲經濟發達的原因。 8. 認識中南美洲的自然環境與文化融合特色。 9. 了解開發熱帶雨林的原因與影響。
教學計畫	<p>(一)依照教學進度進行教學。</p> <p>(二)加強地理知識與實際生活環境相應証，利用地圖、圖片、表格、照片及視聽媒體等進行教學。</p> <p>(三)為使學生明瞭地理概念與技能，引導學生處理相關的地理資料。</p> <p>(四)於定期考查與複習考前協助同學復習課程內容。</p>
教學活動內容	<p>(一)翰林出版社主編之社會領域 3 上第一本課本。</p> <p>(二)翰林出版社主編之社會領域 3 上第一本習作。</p> <p>(三)教師收集整理之相關學習單。</p>
親師配合事項	<p>(一)要求學生上課記得帶課本、習作進行教學。</p> <p>(二)各項作業務必於指定時間內完成，按時繳交。</p> <p>(三)鼓勵學生上課認真聽講，如遇問題時，勇於與同學討論或請教老師，千萬不要累積疑惑。</p>
評量方法	<p>(一)課後習作練習。</p> <p>(二)製作圖表。</p> <p>(三)心得報告。</p> <p>(四)蒐集、整理資料。</p>

成績計算方式	(一)量化	(二)非量化
	定期考查(40%) 作業與測驗(50%)	學習態度(10%)