

台 北 市 立 中 正 國 民 中 學 1 1 1 學 年 度 第 一 學 期
9 年 級 社 會 領 域 歷 史 科 教 學 活 動 計 畫 書

課程目標	引領學生超越時間與浩瀚的空間，探索並介紹人類社會生活，從古至今，人類生存環境的變動，以及變動的過程中，人們所創造與發展出的多元且豐富的社會文化。		
教學目標	讓學生認識世界史上自上古至十九世紀前半葉，人類文明的發展情形與文化變遷的內涵，並使學生學習從歷史中獲得思考和反省的能力，藉以培養學生具有世界觀的胸襟。		
教學計畫	1、以課堂問答討論的方式，帶領學生思考問題，增進學生課堂參與。 2、利用故事或人物事蹟穿插講解，或由學生發表見解，以引起學生的學習興趣。 3、適度採用資料教學法，配合課程內容發相關資料給學生，藉討論資料內容，提升學生的思維能力和認知。		
教學活動 內容	一、古文明的誕生：介紹世界史上四大古文明中的西亞、埃及和印度文化的萌芽與開展，以及政治演變與文化特色。 二、希臘與羅馬文化的開展：介紹希臘、羅馬兩個重要歐洲文化的內涵與特色，並說明其政治發展和文化成就。 三、普世宗教的發展：簡介基督教、伊斯蘭教與佛教等三個宗教的創立、發展與影響 四、近代歐洲的興起：介紹歐洲邁向近代的動力--文藝復興和宗教改革的起因、成就、意義與影響。 五、多元世界的互動：敘述大航海時代的來臨，促進美洲、亞洲、澳洲等區域的多元互動，使全球政治與經濟頻繁交流。 六、近代歐洲的變革：說明近代歐洲的科學革命與啟蒙運動，所帶來的思想文化和物質生活的變革。		
親師配合 事項	1、督促孩子課後之復習工作，並使孩子能瞭解掌握課程重點。 2、協助指導孩子搜集相關資料。 3、鼓勵孩子多閱讀，以培養正確的學習態度和方法。		
評量方法	1、紙筆測驗：每上完一個段落，即進行形成性評量。 2、日常作業：學習單與課內習作。 3、學習態度：課堂活動參與的積極與主動性、課本用品的攜帶情形。		
成績計算 方式	(一)量化		(二)非量化
	1、筆試成績 2、作業成績 3、學習態度	1、100 分為滿分，單選題，平均配分 3、80 分為基本分	1、課堂的問答互動 2、以評語方式顯示