

**台北市立中正國民中學 111 學年度第一學期  
九年級語文領域英文科教學活動計畫書**

<p style="text-align: center;"><b>課程目標</b></p>	<p>第一學期課程目標：</p> <p>使學生能正確使用現在分詞和過去分詞，以及將現在完成式與被動式運用於溝通表達中。利用聽力和閱讀策略，培養及提升聽力和閱讀能力的；依照場合及情境的不同，適切地表達自我並與他人溝通。此外，學生能學會主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享；透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思，進一步關懷社會。</p> <p>第二學期課程目標：</p> <p>使學生能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀；運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養，且能依情境及場合的不同，適切地表達自我並與他人溝通。此外，學生能學會主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。最後，則能達到關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。</p>
<p style="text-align: center;"><b>教學目標</b></p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。  2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>
<p style="text-align: center;"><b>教學計畫</b></p>	<p>第一學期課程目標整體從自我狀態、與他人人際關係到全球議題，能活用聽、說、讀、寫本冊句型的進階表達，結合到多元主題橫切面的文本設計，透過跨領域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。課程主題包含媒體識讀、智慧財產權、智慧住宅和務聯網、志工服務分享、文化差異、性別刻板印象等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習過去分詞、現在完成式、現在分詞當形容詞、英文書信表達等。</p> <p>第二學期著重語言的溝通使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含生涯規劃、國際教育、自然科幻、生活日常等主題，能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通，透過不同議題和領域，培養學生多元觀點。英語作為溝通工具則複習使用不同時態、被動用法、子句、片語動詞等來表達。</p>
<p style="text-align: center;"><b>教學活動內容</b></p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>

親師配合事項	考卷簽名
評量方法	習作聽力(25%) 習作讀寫(25%) 測驗成績(25%) 學習態度(25%) ---考卷訂正簽名、英文講義、學習單、上課學習態度