

台 北 市 立 中 正 國 民 中 學 1 1 1 學 年 度 第 一 學 期  
九 年 級      數 學      科 教 學 活 動 計 畫 書

課程目標	1.引導學生認識數學在生活上的功用，使其獲得數、量、形的基本知識與智能。 2.啟發學生思考、推理的能力，以運用數學方法解決問題，並培養學生主動學習的態度及欣賞數學的能力。
教學目標	1.能理解連比、連比例的意義，並能解決生活中有關連比例的問題。 2.能知道相似多邊形的意義，並理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。 3.理解與證明三角形相似性質，並應用於平行截線和實體測量。 4.探討點、直線與圓的位置關係。 5.能了解圓心角、圓周角與弧的關係。 6.能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 7.能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。 8.能了解三角形外心、內心與重心的性質。
教學計畫	1.以課本為主，補充會考或是基測的題型，鼓勵學生不懂的部分要隨時發問、做筆記。 2.上課專心、認真聽講，保持良好課堂學習態度及秩序，用具務必帶齊。 3.課堂常會有隨堂測驗，以協助老師掌握學生的學習狀況。 4.課後會收作業檢查學生的完成度以及是否有認真訂正。
教學活動內容	1.上課教材：康軒版九上課本。 2.課外補充教材：習作、講義、隨堂練習、試卷。
親師配合事項	1.多瞭解孩子的學習狀況：課後是否能利用時間演練、作業是否準時繳交、是否有學習上的困擾。 2.學生如有特別需要老師注意的部分請事先告知。 3.有問題請隨時與導師或任課老師聯繫。
評量方法	1.紙筆測驗    2.口頭詢問    3.互相討論    4.作業
成績計算方式	1.三次定期考查佔 40% 2.平時成績佔 60%：(含習作、日常紙筆、作業、學習態度)