

台北市立中正國民中學 111 學年度第二學期
九年級 科技領域 生活科技科 教學活動計畫書

<p style="text-align: center;">課程目標</p>	<p>本課程將藉藍芽喇叭小夜燈的製作，以產品設計思維為基礎，引導學生進行產品設計流程。學習從使用情境、整體設計、電路到喇叭單體結構原理。學生將通過實踐和專題製作來瞭解設計流程和設計思維，培養解決問題的能力和創造力。</p>
<p style="text-align: center;">教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解藍芽喇叭小夜燈的設計原理和基本概念 2. 掌握產品設計的基本原理和方法 3. 瞭解設計思維的概念和應用 4. 能夠從設計到實現完成一個藍芽喇叭小夜燈的製作 5. 掌握製作過程中常見問題的解決方法 6. 能夠進行製作完成後的測試和調試 7. 能夠將製作完成後的成果展示和分享 8. 產品的商業價值評估
<p style="text-align: center;">教學計畫</p>	<p>第一週：課程介紹和藍芽喇叭小夜燈設計原理 第二週：產品設計基本原理、設計思維概念 第三週：產品製作流程與安排 第四週：製作過程中常見問題解決方法 第五週：專題製作指導和實踐操作 第六週：專題製作指導和實踐操作 第七週：專題製作指導和實踐操作 第八週：專題製作指導和實踐操作 第九週：製作完成後的測試和調試 第十週：專題製作成果展示和分享</p>
<p style="text-align: center;">教學活動內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藍芽喇叭小夜燈的設計原理和基本概念 2. 產品設計的基本原理和方法 3. 設計思維的概念和應用 4. 專題製作：從設計到實現 5. 圖案的設計與電動機具操作 6. 製作過程中常見問題的解決方法 7. 製作完成後的測試和調試 8. 製作完成後的展示和分享
<p style="text-align: center;">親師配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請家長讓學生自己完成作品，不要動手協助製作。
<p style="text-align: center;">評量方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題製作成果和報告 2. 學生互評

成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	1. 成果報告 70%		1. 產品製作品質(加分項目) 2. 用心程度(加分項目)