

台北市立中正國民中學 111 學年度第二學期
9 年級 社會 領域 歷史 科教學活動計畫書

| | | | |
|------------|---|-----------------------------------|------------------------|
| 課程目標 | 引領學生超越時間與浩瀚的空間，探索並介紹人類社會生活，從古至今，人類生存環境的變動，以及變動的過程中，人們所創造與發展出的多元且豐富的社會文化。 | | |
| 教學目標 | 讓學生認識世界近現代歷史的演變，所造成的國際局勢的變化與人類文明的進展，使學生學習從歷史中獲得思考和反省的能力，藉以培養學生具有世界觀的胸襟。 | | |
| 教學計畫 | 1、以課堂問答討論的方式，帶領學生思考問題，增進學生課堂參與。 2、利用故事或人物事蹟穿插講解，或由學生發表見解，以引起學生的學習興趣。 3、適度採用資料教學法，配合課程內容發相關資料給學生，藉討論資料內容，提升學生的思維能力和認知。 | | |
| 教學活動 內容 | 一、革命的年代：介紹 18 世紀中期以後，影響了近代世界的社會變遷、政治秩序和近代民主國家形成的工業革命、美國獨立革命和法國大革命。 二、民族主義與帝國主義：說明 19 世紀在民族主義驅動下，所展開的拉丁美洲獨立，以及德國和義大利的統一建國。繼之而起的是工業革命後，帝國主義另一波的擴張。 三、第一次世界大戰與戰間期：簡介一次大戰的爆發、經過和結果，並介紹「戰間期」經濟衰退、極權政治的崛起。 四、第二次世界大戰與戰後情勢：講解二次大戰的爆發、經過和結果，以及戰爭結束後，美蘇陣營之間的「冷戰」局勢與之後的影響。 | | |
| 親師配合 事項 | 1、督促孩子課後之復習工作，並使孩子能瞭解掌握課程重點。 2、協助指導孩子搜集相關資料。 3、鼓勵孩子多閱讀，以培養正確的學習態度和方法。 | | |
| 評量方法 | 1、紙筆測驗：每上完一個段落，即進行形成性評量。 2、日常作業：學習單與課內習作。 3、學習態度：課堂活動參與的積極與主動性、課本用品的攜帶情形。 | | |
| 成績計算 方式 | (一)量化 | | (二)非量化 |
| | 1、筆試成績 2、作業成績 3、學習態度 | 1、100 分為滿分，單選題，平均配分 3、80 分為基本分 | 1、課堂的問答互動 2、以評語方式顯示 |