

臺北市立中正國中 111 學年第 2 學期八年級健康教育科教學計畫

項目	內 容
課程目標	<p>總目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.主動探索關於老化與死亡的問題，了解慢性病對健康的威脅，學習有效延遲發病時間及降低得病的風險。</li> <li>2.了解各種急救技巧並能熟悉運用。</li> </ol> <p>各單元目標：</p> <p>第一單元：永續經營健康路</p> <p>1-1 美妙的生命 1-2 生命的軌跡 1-3 伴我共老</p> <p>經由了解人生不同階段的發展與健康的關係，學會關心自己與他人獨特的生命歷程。</p> <p>第二單元：慢性病的世界</p> <p>了解常見的遺傳疾病與慢性病發生的原因，並學會預防與保健的方法。</p> <p>第三單元：千鈞一髮覓生機</p> <p>3-1 安全分百 3-2 急救一瞬間</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.建立正確的急救觀念，並認識簡單的原則及急救方法。</li> <li>2..了解心肺復甦術的原則概念及步驟。</li> <li>3.學會正確的心肺復甦術實施過程，並能使用於正確的情境之下。</li> <li>4.靈活運用不同的急救法於不同情境之中。</li> </ol>
教材綱要	康軒出版社健康與體育 2 下課本
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課堂中需攜帶課本及習作。</li> <li>2.學生需於課程中仔細聆聽，踴躍參與、討論、發問。</li> <li>3.課堂作業或課後作業需確實做好、按時繳交。</li> </ol>
作業內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習作。</li> <li>2. 教師自編學習單。</li> </ol>
評量範圍及方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期末評量 40%</li> <li>2. 平時評量 60%（作業 紙筆測驗 包紮實作 CPR+AED 實作評量 學習態度）</li> </ol>