

台北市立中正國民中學 111 學年度第二學期

八年級國文科 教學活動計畫書

<p>課程目標</p>	<p>透過學習國語文知識，藉以運用恰當的文字語彙，抒發情感，表達意見，並結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題，且能閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能，並且學會欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p>	
<p>教學目標</p>	<p>本學期包含新詩、古詩、議論文、文言小說、海洋文學、態度等不同面向的選文，第十課選錄饒富趣味的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p>	
<p>教學計畫</p>	<p>一、教材： • 共同教材：課本、習作 • 特色教材：詩歌補充教材 二、進度： • 開學~~一段：L1-L3、語文常識一 • 一段~~二段：L4-L6、語文常識二 • 二段~~三段：L7-L9、自學一</p>	
<p>教學活動內容</p>	<p>1. 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 2. 文句表達的邏輯與意義。 3. 常用文言文的詞義及語詞結構。 4. 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 5. 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 6. 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 7. 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主。 8. 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。 論證方式如比較、比喻等。 9. 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 10. 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p>	
<p>評量方法</p>	<p>1. 口語表達 2. 分組合作 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗</p>	
<p>成績計算方式</p>	<p>(一)量化</p>	<p>(二)非量化</p>

	一、定期考查 40%	二、平時成績 60% 1. 應用練習、習作 2. 寫作評量 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗	20% 1. 課程討論 2. 口頭報告 3. 同儕互評
--	------------	---	--------------------------------------