

台北市立中正國民中學 111 學年度第二學期

八年級國文科 教學活動計畫書

課程目標	透過學習國語文知識，藉以運用恰當的文字語彙，抒發情感，表達意見，並結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題，且能閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能，並且學會欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。	
教學目標	本學期包含新詩、古詩、議論文、文言小說、海洋文學、態度等不同面向的選文，第十課選錄饒富趣味的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。	
教學計畫	一、教材： <ul style="list-style-type: none"> • 共同教材：課本、習作 • 特色教材：詩歌補充教材 二、進度： <ul style="list-style-type: none"> • 開學~~一段：L1-L3、語文常識一 • 一段~~二段：L4-L6、語文常識二 • 二段~~三段：L7-L9、自學一 	
教學活動內容	1. 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 2. 文句表達的邏輯與意義。 3. 常用文言文的詞義及語詞結構。 4. 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 5. 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 6. 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 7. 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主。 8. 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。 論證方式如比較、比喻等。 9. 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 10. 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	
評量方法	1. 口語表達 2. 分組合作 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	
成績計算方式	(一)量化	(二)非量化

	<p>一、定期考查 40%</p>	<p>二、平時成績 60%</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應用練習、習作 2. 寫作評量 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗 	<p>20%</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程討論 2. 口頭報告 3. 同儕互評
--	-------------------	---	--