

台北市立中正國民中學 111 學年度第二學期
八年級 社會 領域 歷史科教學活動計畫書

| | | | |
|--------|---|--------------------------|-----------|
| 課程目標 | 配合十二年國教社會領域課程綱要的精神，引導學生認識並學習中國現代史的發展與當代東亞局勢。主要介紹中國現代史與東亞、東南亞國際關係的變化，使學生能養成宏觀與全人的視野，了解當代亞洲概況與世界局勢的關聯。 | | |
| 教學目標 | 引導學生認識中國現代史的發展與當代東亞局勢，瞭解當代中國與東亞史的概況與發展，從而認識國家現況和當前局勢，以善盡個人的歷史責任。 | | |
| 教學計畫 | 依教學進度表進行，並輔以相關活動配合： 1. 以日常生活中與課程相關的故事、圖片或影片引起動機。 2. 採用口述法、問答與討論法、資訊融入教學(ppt、投影片、影片等)…多元教學方式。 3. 鼓勵學生提問、發表、討論與回饋、作筆記與整理歸納。 | | |
| 教學活動內容 | 一、中華民國的早期發展：介紹中華民國的建立與民初政局、國共的合作與對抗。 二、舊傳統與新思潮：說明新文化運動、五四運動…文化變遷對傳統社會的衝擊。 三、現代國家的挑戰：介紹國民政府的內政與外交、日本的擴張與中日戰爭。 四、中華人民共和國的建立：介紹國共內戰，說明中華人民共和國初期的發展、文化大革命。 五、中共改革開放後的政經發展：闡明改革開放與六四事件、一九九〇年代後中共的發展。 六、當代東亞與東南亞的發展：介紹冷戰時期的東亞局勢、東南亞地區國際組織的發展 | | |
| 親師配合事項 | 請督促孩子確實預習、複習課程、完成作業、按時繳交作業，鼓勵孩子積極參與課程。 | | |
| 評量方法 | 1. 三次定期考查成績 2. 課後紙筆測驗 3. 補充講義、平時作業 4. 上課表現、課堂回饋 | | |
| 成績計算方式 | (一)量化 | | (二)非量化 |
| | 平時成績 60% 1. 課後紙筆測驗 2. 補充講義、平時作業 | 段考成績 40% 三次定期考查 成績 | 上課表現與課堂回饋 |