

台 北 市 立 中 正 國 民 中 學 1 1 1 學 年 度 第 二 學 期  
八 年 級 社 會 領 域 歷 史 科 教 學 活 動 計 畫 書

課程目標	配合十二年國教社會領域課程綱要的精神，引導學生認識並學習中國現代史的發展與當代東亞局勢。主要介紹中國現代史與東亞、東南亞國際關係的變化，使學生能養成宏觀與全人的視野，了解當代亞洲概況與世界局勢的關聯。		
教學目標	引導學生認識中國現代史的發展與當代東亞局勢，瞭解當代中國與東亞史的概況與發展，從而認識國家現況和當前局勢，以善盡個人的歷史責任。		
教學計畫	依教學進度表進行，並輔以相關活動配合： 1. 以日常生活中與課程相關的故事、圖片或影片引起動機。 2. 採用口述法、問答與討論法、資訊融入教學(ppt、投影片、影片等)…多元教學方式。 3. 鼓勵學生提問、發表、討論與回饋、作筆記與整理歸納。		
教學活動內容	一、中華民國的早期發展：介紹中華民國的建立與民初政局、國共的合作與對抗。 二、舊傳統與新思潮：說明新文化運動、五四運動…文化變遷對傳統社會的衝擊。 三、現代國家的挑戰：介紹國民政府的內政與外交、日本的擴張與中日戰爭。 四、中華人民共和國的建立：介紹國共內戰，說明中華人民共和國初期的發展、文化大革命。 五、中共改革開放後的政經發展：闡明改革開放與六四事件、一九九〇年代後中共的發展。 六、當代東亞與東南亞的發展：介紹冷戰時期的東亞局勢、東南亞地區國際組織的發展		
親師配合事項	請督促孩子確實預習、複習課程、完成作業、按時繳交作業，鼓勵孩子積極參與課程。		
評量方法	1. 三次定期考查成績 2. 課後紙筆測驗 3. 補充講義、平時作業 4. 上課表現、課堂回饋		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	平時成績 60% 1. 課後紙筆測驗 2. 補充講義、平時作業	段考成績 40% 三次定期考查成績	上課表現與課堂回饋