

台北市立中正國民中學 111 學年度第二學期
八年級 社會領域 歷史科教學活動計畫書

授課教師：簡澤璋

<p>課程目標</p>	<p>1. 學習內容：</p> <p>(1) 中華民國的建立與早期發展，以及民國初期舊傳統與新思潮間的激盪。</p> <p>(2) 中華民國現代國家的建制與外交發展，以及日本帝國於 1920 年代後期開始對外的擴張與衝擊。商周至隋唐時期民族的接觸、互動與文化交流</p> <p>(3) 中華人民共和國的建立，以及 1970 年代改革開放後的政經發展</p> <p>(4) 冷戰時期東亞國家間的競合，以及東南亞地區國際組織的發展與影響。</p> <p>2. 學習表現：</p> <p>(1) 理解小組成員特質並相互學習與合作，聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>(2) 發覺生活經驗或社會現象與歷史知識的關係</p> <p>(3) 理解不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>(4) 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>(5) 能夠發現中華民國建立後至近代，東亞地區的人因應不同時空脈絡中的人類生活問題，進行探究活動，最終能使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>(6) 能區別歷史事實與歷史解釋的差異，並能以多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>(7) 運用歷史資料，解釋歷史人物與事件間的關聯，並進行事件的因果分析與詮釋。</p> <p>(8) 能從歷史事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p>
<p>教學目標</p>	<p>1. 引導學生認識中國與東亞歷史的發展與變遷，培養學生對生活的感受力與對鄉土、國際議題的關注。</p> <p>2. 練習閱讀文本的技巧，養成探究議題的基本能力。</p> <p>3. 分組合作學習，練習與他人合作、溝通、表達自己的意見。</p>

<p>教學計畫 與活動內容</p>	<p>依教學進度表進行，並輔以相關活動配合：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以講述故事、分析圖片或影片、閱讀文本等方式，引起學生學習動機，並藉此營造探究學習的情境，促使學生產生跳躍的學習。 2. 採用講述法、問答與討論法、資訊融入教學(ppt、投影片、影片等)、閱讀理解策略等多元教學方式。 3. 鼓勵學生腦力激盪、提問、發表、討論與回饋、作筆記與整理歸納。 		
<p>親師配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請督促孩子確實預習、複習課程、完成作業、按時繳交作業。 2. 確實完成課前預讀，並攜帶學用品，如課本、習作、講義、課後練習簿。 3. 關心學生與同儕合作的情況，鼓勵孩子積極參與討論，專心聆聽他人想法並勇於發表自己的觀點。 		
<p>評量方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三次定期考查成績 2. 課後紙筆測驗 3. 補充講義、平時作業(習作) 4. 上課表現、課堂回饋 		
<p>成績計算方式</p>	<p>(一)量化</p>		<p>(二)非量化</p>
	<p>平時成績 60%</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課後紙筆測驗 2. 補充講義、習作 	<p>段考成績 40%</p>	<p>上課表現與課堂回饋</p>