

台北市立中正國民中學 112 學年度第二學期

七年級健體領域健康教育科教學活動計畫書

課程目標	從認識健康的不同層面與人生各階段的發展特徵，使學生了解健康並有正確態度，能夠檢視自己，選擇正確方式在生活中落實並維護自身健康。也學會關心家人與他人，營造健康環境與關係。
教學目標	一、從各層面認識健康，了解健康的真正涵義。 二、探討生長、發育的涵義及影響因素。 三、學習了解、接納、肯定自我，進而實現自我。 四、探討傳染病在人類社會所扮演角色。 五、認識台灣常見傳染病。 六、學會常見傳染病預防方式。 七、了解六大類食物及特性。 八、根據青春期的每日飲食指南、了解吃的營養安全又經濟。 九、認識新舊的飲食金字塔、了解均衡飲食的重要性。 十、學習正確的食物與藥物的辨別方式，購買食物之前會看食品標示。
教學計畫	1. 使用圖片及影片，連結生活經驗。 2. 透過實際示範與操作，學會健康生活技巧。 3. 與其他領域科目教師協調教學內容，發展多元學習。
教學活動 內容	1. 健康的重要性。 2. 醫療健保新知。 3. 用藥教育。 4. 六大類營養素與健康。 5. 六大類食物與飲食。 6. 傳染病的要素。 7. 臺灣常見傳染病。 8. 傳染病的預防與自我照護。
親師配合 事項	協助叮嚀學生準時繳交學習單或報告，從家庭、班級生活中能將相關知識學以致用落實在生活中。
評量方法	平時表現-學習單(內容完成度) 筆記(課堂外資料統整) 課堂記錄(出缺席、上課態度與秩序、學習表現) 單元筆試與分組報告 期末評量- 紙筆測驗

成績計算 方式	<p>平時表現 60%-學習單(內容完成度)(各單元 15%)</p> <p>筆記(課堂外資料統整)(額外加分)</p> <p>課堂記錄(出缺席、上課態度與秩序、學習表現) (10%)</p> <p>單元筆試與分組報告(各單元 15%)</p> <p>期末評量 40%- 紙筆測驗</p>
--------------------	--