

台北市立中正國民中學 111 學年度第二學期
七年級 科技領域 生活科技 科教學活動計畫書

課程目標	講求做中學，從實作的過程中，印證課堂所學的知識，並訓練使用手工具的技能，培養勇於面對問題的態度，以及培養學生問題解決的能力。			
教學目標	1. 認識生活科技的內涵。 2. 知曉科技與文明的發展與演進 3. 瞭解結構的知識與應用。 4. 培養學生善用解決問題的能力於日常生活。 5. 基礎手工具的使用			
教學活動內容	週次	單元名稱	週次	單元名稱
	一	學期課程介紹	十一	結構解說與體驗
	二	手機架介紹	十二	結構塔-條件限制
	三	手機架設計-角度探討	十三	結構塔-結構設計
	四	手機架設計-繪設計圖	十四	結構塔-鋸切
	五	手機架製作-放樣/鋸切	十五	結構塔-鋸切
	六	手機架製作-鋸切	十六	結構塔-鋸切
	七	手機架製作-鋸切	十七	結構塔-黏合
	八	手機架製作-表面處理	十八	結構塔-耐重測試
	九	手機架製作-回饋與評分-	十九	結構塔-耐重測試
	十	橋梁結構介紹	二十	結構塔-回饋與評分
親師配合事項	1. 鼓勵學生創意發想，完成作品。 2. 提醒學生攜帶上課用品及材料。 3. 若學生對作業有問題，歡迎家長給予學生意見，但不要直接幫孩子完成作業。			
評量方法	平時分數(60%):課堂平時表現、作業繳交態度 實作評量(40%):課堂學習單、課堂指定習作頁數、實作作品			
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化	
	實作評量：實作作品 檔案評量：學習單、習作		1. 課堂參與度 2. 團隊合作 3. 課堂作業繳交態度	