

**台北市立中正國民中學 111 學年度第二學期
七年級社會領域地理科教學活動計畫書**

課程目標	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善獲解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規畫相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>
教學目標	<p>以台灣為範疇出發，配合教學活動，始學生能得到完整、系統性的地理學科知識，進而使學生對地理學科領域的學習有整體概念，並讓學生在生活情境中結合文化、生長背景及個人經驗的學習。</p>
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依照教學進度進行教學。 2. 為力求地理知識與實際生活環境相結合，加強利用地圖、圖片、表格、照片及視聽媒體等。 3. 為使學生明瞭地理概念與技能，採分組討論或主題式學習單引導學生處理與鄉土有關的地理資料。 4. 於定期考查與復習考前協助同學復習課程內容。
教學活動內容	<p>地 Ad-IV-1 臺灣的人口成長與分布。</p> <p>地 Ad-IV-2 臺灣的人口組成。</p> <p>地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。</p> <p>地 Ad-IV-4 問題探究：臺灣人口問題與對策。</p> <p>地 Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。</p> <p>地 Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。</p> <p>地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。</p> <p>地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。</p> <p>地 Af-IV-1 聚落體系與交通網絡。</p>

	地 Af-IV-2 都市發展與都市化。 地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。		
親師配合事項	1.請鼓勵孩子上課認真聽講，如遇問題時，勇於與同學討論或請教老師，千萬不要累積疑惑。 2.提醒孩子備齊課堂學用品，並關心孩子作業執行情形。		
評量方法	1.課後作業練習。 2.平時測驗。 3.定期考查。 4.課堂口頭問答、練習、學習單、筆記書寫。		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	段考	平時測驗 習作 學習單和筆記	學習態度