










台北市立中正國民中學 111 學年度第二學期

七 年 級 語 文 領 域 英 語 科 教 學 活 動 計 畫 書

▲任教班級：706、713、721

▲任課教師：楊織綺老師

課程目標	1. 提升學生英文學習的興趣，讓孩子喜歡英文課。 2. 培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力，且應用於日常生活中。 3. 能透過自主練習、課堂參與、同儕互動、科技媒體，養成積極的學習態度，建構孩子成為積極主動的自主學習者。 4. 培養學生閱讀習慣及閱讀理解能力。								
教學目標 (核心素養)	1. 能具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外。(英-J-A1) 2. 能積極參與課內團體學習活動，培養團隊合作精神。(英-J-C2) 3. 能釐清文本訊息間的關係進行推論。(英-J-A2) 4. 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行溝通與互動。(英-J-B1) 5. 能具備聽、說、讀、寫的英語文素養，連結自身經驗、思想與價值，運用多樣的字詞及句型，在多元情境中適切溝通表達及解決問題。(英 S-U-B1)								
教學計畫	1. 依照教學進度表教學，視需要進行課外補充及內容調整，講授每一課的單字、文法句型、對話、閱讀、聽力練習。 2. 第一次段考後進行差異化分組競賽（暫定）。 3. 安排每日自主閱讀（待寒假作業讀完，再統一訂購新的一本英文閱讀），學生須依進度表確實練習、對答案、訂正。								
教學內容	1. 上課用具：課本、習作、小黃補充講義、文法宅急便、英文閱讀本、英文小考本、黏貼工具 2. 授課方式：綜合講述教學、兩兩或分組討論、個人及小組競賽、資訊科技融入、上台報告、Google Classroom 等。 3. 教學內容： (1) 單字：課堂延伸補充、拼讀、單字小考 (2) 文法句型：文法宅急便、筆記本補充學習單、文法小考 (3) 對話、閱讀：句型解析、角色扮演、主題延伸、翻譯小考 (4) 聽力練習：習作及大卷聽力測驗、英文影片補充 (5) 課後複習：Q & A、觀念統整、語用澄清、大黃卷練習/小考								
親師配合事項	1. 請家長提醒學生帶齊上課用具，並準時繳交作業。 2. 請家長關心孩子是否完成每日閱讀英文，不讓學習中斷。（若需要索取詳解請家長寫聯絡簿告知） 3. 請家長提醒學生做好課堂筆記，養成主動預習、複習的習慣。 4. 請家長指導孩子按時繳交作業並抽檢書寫情形。 5. 了解孩子評量成績（大卷及重要評量會要求訂正＋簽名） 6. 鼓勵孩子在家開口朗讀單字、課文、對話，提升自我聽說能力。								
<table><tr><td>班級</td><td>706</td><td>713</td><td>721</td></tr><tr><td>Classroom</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		班級	706	713	721	Classroom			
班級	706	713	721						
Classroom									

評量方法	1. 紙筆測驗：單字小考、文法小考、翻譯小考...等 2. 作業：英文習作、小考本及考卷訂正等 3. 課堂表現：(1) 上課秩序 (2) 用具準備是否齊全 (3) 上課問答及活動參與積極度 (4) 作業繳交是否準時、正確 4. 聽力練習：英文習作及大卷聽力測驗 5. 口語評量：小組及個人口說上台報告		
成績計算方式	(一) 量化		(二) 非量化
	定期評量：佔 40%		平時成績：佔 60%
	學期三次段考	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 聽力練習 4. 口語評量 5. 課堂表現紀錄 (總成績加減分參考)	1. 課堂表現即時評語 2. 學習建議與鼓勵 3. 分組活動觀察 4. 作業完整度觀察