

**台北市立中正國民中學 111 學年度第二學期**  
**七年級社會領域歷史科教學活動計畫書**

課程目標	<p>一、學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日治時期： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 殖民統治體制的建立、理蕃政策對原住民社會的影響</li> <li>(2) 配合殖民母國需求的基礎建設與產業發展</li> <li>(3) 差別待遇的教育活動、臺人的文化啟蒙與爭取臺人權益的政治抗爭、現代衛生與法律觀念的養成、新舊文化的衝突與在地社會的調適。</li> </ol> </li> <li>2. 戰後臺灣 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 中華民國統治體制的移入與轉變、二二八事件與白色恐怖、國家政策下的原住民族</li> <li>(2) 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境</li> <li>(3) 經濟發展與社會轉型、大眾文化的演變。</li> </ol> </li> </ol> <p>二、學習表現：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表達自我觀點，並能尊重其他同學與師長的想法。</li> <li>2. 發覺生活經驗或社會現象與歷史知識的連結</li> <li>3. 理解不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</li> <li>4. 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</li> <li>5. 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，進行探究活動，最終能使用文字、圖表等方式呈現並解釋探究結果。</li> <li>6. 區別歷史事實與歷史解釋的差異，以多元觀點分析歷史事件及人物在宏觀歷史發展裡的影響</li> <li>7. 運用歷史資料，根據當時情境，推論歷史人物在當下做出選擇的原因。</li> <li>8. 從歷史事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</li> </ol>
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生認識臺灣歷史的發展與變遷，培養學生對生活的感受力與對鄉土以及國際議題的關注。</li> <li>2. 透過提問，輔以文本閱讀，養成探究議題的基本能力。</li> <li>3. 練習與他人合作、溝通以及表達自己的意見。</li> </ol>
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以講述故事、分析圖片或影片、閱讀文本等方式，引起學生學習動機，並藉此營造探究學習的情境。</li> <li>2. 採用講述法、問答與討論法、資訊融入教學等多元教學方式。</li> </ol>
教學活動內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解日治時期的政治、經濟、社會變遷，以及臺灣人面對新舊文化的衝突，找尋調適之道。</li> <li>2. 能理解戰後臺灣在政治、外交、經濟與社會的發展，並能欣賞臺灣多元的文化特色。</li> </ol>
親師配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 督促孩子確實預習、複習課程、完成作業、按時繳交作業。</li> <li>2. 協助提醒孩子攜帶學用品，如課本、習作、講義</li> </ol>
評量方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 課堂講義</li> <li>3. 學習態度</li> </ol>

成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	平時成績 60% 1.紙筆測驗 2.上課講義	段考成績 40% 1.三次定期評量	1.課堂的問答互動 2.以評語方式顯示