

111學年度 第2學期

學校日手冊



臺北市立中正國民中學

TABLE OF CONTENTS

I. [中正之光](#)

II. [教務處](#)

[成員介紹](#)

[重點工作](#)

[重要行事及活動](#)

[測驗日期](#)

[九年級複習考範圍](#)

[各年級作業抽查](#)

[各項校內競賽/活動](#)

[重要宣導事項](#)

[112年主要招生管道一覽表](#)

[學生成績評量補充規定](#)

[學生考試公約](#)

[作業抽查實施要點](#)

[資訊組宣導](#)

III. [學務處](#)

[成員介紹](#)


[重點工作及重要宣導事項](#)

[重要行事及活動](#)

[學生服務學習時數申請注意事項](#)

[反毒宣導](#)

~貼心小提醒~

1. 目錄為超連結 
可直接點選至該頁。


2. 每頁右上角的 
可快速連回此頁喔!

TABLE OF CONTENTS

II. 輔導室

[成員介紹](#)

[重點工作](#)

[重要行事及活動](#)

[特教相關宣導](#)

[校內特殊生轉介流程](#)

[父母成長讀書會報名表](#)

[「薰衣草」父母成長讀書會報名表](#)

[「喜閱」父母成長讀書會報名表](#)

[少輔組宣導](#)

[好文嚴選](#)

[【兒少保護暨性侵害防治】](#)

[兒少性保護](#)

[認識兒少性剝削](#)

[【自殺防治】](#)

[15%青少年用自殘、自傷面對情緒危機](#)

[孩子，我們守護你](#)

[【拒學】](#)

[我的小孩突然不上學了](#)


[孩子拒學行為的成因和因應方式](#)

III. 總務處


[成員介紹](#)

[重點工作](#)

~貼心小提醒~

1. 目錄為超連結 

可直接點選至該頁。

2. 每頁右上角的 

可快速連回此頁喔！

111學年度上學期 藝術類比賽得獎一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎別	指導老師
111. 10	818	李承紘	臺北市111學年度學生美術比賽 (國中書法組)	西區 第3名	
	722	黃苡涵	臺北市111年度國語文競賽 寫字	北區第三名	劉莘遙
	912	鄭栩棋	臺北市111年度國語文競賽 寫字	北區第六名	蔡依恬
	808	徐靖涵	臺北市111年度國語文競賽 字音 字形	北區第六名	吳靜慧
	810	趙承誼	臺北市111年度國語文競賽 字音 字形	北區佳作	李蕙如
	918	陳伯翰	臺北市111年度國語文競賽 作文	北區佳作	蔡依恬
	716	陳昕愛	臺北市111年度國語文競賽 朗讀	北區第三名	劉清蓮
	714	張允芝	臺北市111年度國語文競賽 演說	北區第六名	張雅涵
	808	李安婕	臺北市111年度國語文競賽 演說	北區佳作	吳靜慧
	810	蔡卓恆	臺北市111年度本土語文競賽 閩 南語情境式演說	北區佳作	李蕙如
	720	詹岳恩	臺北市111年度本土語文競賽 閩 南語字音字形	不分區第二名	謝淑鶯
	820	韓宛蓁	臺北市111學年度學生美術比賽 書法	西區第2名	
	722	黃苡涵	臺北市111學年度學生美術比賽 書法	西區第3名	
	818	李承紘	臺北市111學年度學生美術比賽 書法	西區第3名	
	912	鄭栩棋	臺北市111學年度學生美術比賽 書法	西區佳作	
	706	郭芯妤	臺北市111學年度學生美術比賽 平面設計	西區第3名	羅慈懿
	907	蔡佳恩	臺北市111學年度學生美術比賽 漫畫	西區佳作	宋明律
	706	郭芯妤	臺北市111學年度學生美術比賽 漫畫	西區佳作	羅慈懿

111學年度上學期 藝術類比賽得獎一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎別	指導老師
	812	黃羿臣	臺北市111學年度學生美術比賽 水墨畫	西區第3名	
	712	倪紹恩	臺北市111學年度學生美術比賽 水墨畫	西區佳作	
	718	王柏燁	臺北市111學年度學生美術比賽 水墨畫	西區佳作	
	918	楊甯喬	臺北市111學年度學生美術比賽 版畫	西區佳作	
	814	岳品穎	臺北市111學年度學生美術比賽 西畫	西區第2名	
	907	蔡佳恩	臺北市111學年度學生美術比賽 西畫	西區第2名	宋明律
	712	吳芯宇	臺北市111學年度學生美術比賽 西畫	西區佳作	
	907	蔡佳恩	111學年度全國學生美術比賽 西畫	全國佳作	宋明律
	818	沙裕婷	臺北市111 年國中小學生 Scratch 貓咪盃創意競賽 ~ 動畫短片組	特優	陳亦鳳
	820	鄭禹彤	臺北市111 年國中小學生 Scratch 貓咪盃創意競賽 ~ 動畫短片組	特優	陳亦鳳



111學年度上學期 教育關懷獎得獎一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎別	指導老師
111. 09	914	黃品勳	臺北市111學年度 教育關懷獎	- -	

111學年度上學期 教育宣傳類得獎一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎別	指導老師
111. 10	709	呂芃進	臺北市111年度 國中性別平等教育宣導月 「向科技偶像致敬-生活中發光的性平故事」 徵件比賽	特優	陳婉甄 郭麗楨

111學年度上學期 語文競賽比賽得獎一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎別	指導老師
111. 10	916	詹若涵	臺北市111學年度 全國聽障國語文競賽作文組	北區 佳作	



111學年度上學期 體育類比賽得獎一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎別	指導老師
111. 08	707	高瑀澤	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	個人排名賽國中新人男子七年級組第1名	潘嘉均教練
111. 08	707	高瑀澤	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	個人對抗賽國中新人男子七年級組第7名	潘嘉均教練
111. 08	707	高瑀澤	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	團體排名賽國中新人男子組第1名	潘嘉均教練
111. 08	707	高瑀澤	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	團體對抗賽國中新人男子組第2名	潘嘉均教練
111. 08	702	黃靖傑	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	團體排名賽國中新人男子組第1名	潘嘉均教練
111. 08	702	黃靖傑	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	團體對抗賽國中新人男子組第2名	潘嘉均教練
111. 08	720	王成業	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	個人排名賽國中新人男子七年級組第5名	潘嘉均教練
111. 08	720	王成業	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	團體排名賽國中新人男子組第1名	潘嘉均教練
111. 08	720	王成業	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	團體對抗賽國中新人男子組第2名	潘嘉均教練
111. 08	702	蔡思飛	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	個人排名賽國中新人女子七年級組第4名	潘嘉均教練
111. 08	702	蔡思飛	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	個人對抗賽國中新人女子七年級組第7名	潘嘉均教練
111. 08	702	蔡思飛	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	團體對抗賽國中新人女子組第2名	潘嘉均教練
111. 08	702	蔡思飛	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	團體排名賽國中新人女子組第2名	潘嘉均教練
111. 08	718	朱思璇	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	團體對抗賽國中新人女子組第2名	潘嘉均教練
111. 08	718	朱思璇	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	團體排名賽國中新人女子組第2名	潘嘉均教練
111. 08	708	謝孟璇	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	團體對抗賽國中新人女子組第2名	潘嘉均教練
111. 08	708	謝孟璇	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	團體對抗賽國中新人女子組第2名	潘嘉均教練
111. 08	807	吳允中	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	團體對抗賽國中男子組第1名	潘嘉均教練
111. 08	807	吳允中	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	團體排名賽國中男子組第2名	潘嘉均教練
111. 08	807	吳允中	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	個人對抗賽國中男子八年級組第4名	潘嘉均教練
111. 08	807	吳允中	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	個人排名賽國中男子八年級組第4名	潘嘉均教練

111學年度上學期 體育類比賽得獎一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎別	指導老師
111. 08	814	呂睿庭	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	個人對抗賽國中男子八年級組第8名	潘嘉均教練
111. 08	911	周秉毅	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	個人對抗賽國中男子九年級組第4名	潘嘉均教練
111. 08	911	周秉毅	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	個人排名賽國中男子九年級組第4名	潘嘉均教練
111. 08	911	周秉毅	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	團體對抗賽國中男子組第1名	潘嘉均教練
111. 08	911	周秉毅	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	團體排名賽國中男子組第2名	潘嘉均教練
111. 08	914	劉泰宇	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	團體對抗賽國中男子組第1名	潘嘉均教練
111. 08	914	劉泰宇	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	團體排名賽國中男子組第2名	潘嘉均教練
111. 08	914	劉泰宇	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	個人排名賽國中男子九年級組第5名	潘嘉均教練
111. 08	919	陳閔洋	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	團體對抗賽國中男子組第1名	潘嘉均教練
111. 08	919	陳閔洋	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	團體排名賽國中男子組第2名	潘嘉均教練
111. 08	919	陳閔洋	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	個人排名賽國中男子組九年級組第8名	潘嘉均教練
111. 08	919	陳閔洋	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	個人對抗賽國中男子九年級組第7名	潘嘉均教練
111. 08	912	曾小芸	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	個人對抗賽國中女子九年級組第7名	潘嘉均教練
111. 08	912	曾小芸	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	混雙排名賽國中組第1名	潘嘉均教練
111. 08	912	曾小芸	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	混雙對抗賽國中組第2名	潘嘉均教練
111. 08	909	張睿栩	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	混雙排名賽國中組第1名	潘嘉均教練
111. 08	909	張睿栩	教育部體育署111年全國區域性射箭對抗賽比賽	混雙對抗賽國中組第2名	潘嘉均教練
111. 08	704	蔡睿軒	111年第二十九屆全國少年跆拳道錦標賽	對練少年男子組第1名	林培琳教練
111. 08	720	張天融	111年第二十九屆全國少年跆拳道錦標賽	對練少年男子組第3名	林培琳教練
111. 09	719	李宜庭	111年全國總統盃暨美津濃游泳錦標賽	50公尺蛙式第1名	林俊賢教練
111. 09	719	李宜庭	111年全國總統盃暨美津濃游泳錦標賽	100公尺蛙式第1名	林俊賢教練

111學年度上學期 體育類比賽得獎一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎別	指導老師
111. 09	719	李宜庭	111年全國總統盃暨美津濃游泳錦標賽	50公尺蝶式第8名	林俊賢教練
111. 09	701	薛翰陽	111學年度全國短道競速滑冰夏季錦標賽	國中男子組團體接力3000公尺第1名	林俊賢教練
111. 09	701	陳奕安	臺中盃街舞大賽 BATTLE賽	3V3公開組四強	
111. 09	702	黃靖傑	111年臺北市中正盃射箭錦標賽	國中新人七年級男子個人20M第1名	潘嘉均教練
111. 09	702	黃靖傑	111年臺北市中正盃射箭錦標賽	國中新人男子組團體20M第1名	潘嘉均教練
111. 09	720	王成業	111年臺北市中正盃射箭錦標賽	國中新人七年級男子個人20M第2名	潘嘉均教練
111. 09	720	王成業	111年臺北市中正盃射箭錦標賽	國中新人男子組團體20M第1名	潘嘉均教練
111. 09	702	蔡思飛	111年臺北市中正盃射箭錦標賽	國中新人七年級女子個人20M第1名	潘嘉均教練
111. 09	702	蔡思飛	111年臺北市中正盃射箭錦標賽	國中新人女子組團體20M第2名	潘嘉均教練
111. 09	708	謝孟璇	111年臺北市中正盃射箭錦標賽	國中新人七年級女子個人20M第8名	潘嘉均教練
111. 09	708	謝孟璇	111年臺北市中正盃射箭錦標賽	國中新人女子組團體20M第2名	潘嘉均教練
111. 09	718	朱思璇	111年臺北市中正盃射箭錦標賽	國中新人七年級女子個人20M第7名	潘嘉均教練
111. 09	718	朱思璇	111年臺北市中正盃射箭錦標賽	國中新人女子組團體20M第2名	潘嘉均教練
111. 09	807	吳允中	111年臺北市中正盃射箭錦標賽	國中男子八年級個人50M第2名	潘嘉均教練
111. 09	807	陳毅	111年臺北市中正盃射箭錦標賽	國中男子八年級個人50M第5名	潘嘉均教練
111. 09	814	呂睿庭	111年臺北市中正盃射箭錦標賽	國男子八年級個人50M第4名	潘嘉均教練
111. 09	816	張詠詠	111年臺北市中正盃射箭錦標賽	國中女子八年級個人50M第2名	潘嘉均教練
111. 09	911	周秉毅	111年臺北市中正盃射箭錦標賽	國中男子九年級個人50M第2名	潘嘉均教練
111. 09	911	周秉毅	111年臺北市中正盃射箭錦標賽	國中男子組團體50M第1名	潘嘉均教練
111. 09	914	劉泰宇	111年臺北市中正盃射箭錦標賽	國中男子九年級個人50M第3名	潘嘉均教練
111. 09	914	劉泰宇	111年臺北市中正盃射箭錦標賽	國中男子組團體50M第1名	潘嘉均教練

111學年度上學期 體育類比賽得獎一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎別	指導老師
111. 09	919	陳閔洋	111年臺北市中正盃射箭錦標賽	國中男子九年級個人50M第4名	潘嘉均教練
111. 09	919	陳閔洋	111年臺北市中正盃射箭錦標賽	國中男子組團體50M第1名	潘嘉均教練
111. 09	912	曾小芸	111年臺北市中正盃射箭錦標賽	國中女子九年級個人50M第3名	潘嘉均教練
111. 09	909	張睿栩	111年臺北市中正盃射箭錦標賽	國中男子九年級個人50M第5名	潘嘉均教練
111. 09	909	張睿栩	111年臺北市中正盃射箭錦標賽	國中男子組團體50M第1名	潘嘉均教練
111. 09	916	劉重佑	111年臺北市中正盃射箭錦標賽	國中新人九年級男子個人20M第1名	潘嘉均教練
111. 09	916	劉重佑	111年臺北市中正盃射箭錦標賽	國中新人男子組團體20M第1名	潘嘉均教練
111. 09	921	高豪鎮	111年臺北市中正盃射箭錦標賽	國中男子九年級個人50M第8名	潘嘉均教練
111. 09	721	陳冠穎	111年臺北市中正盃飛盤錦標賽	國中組雙人傳接計時賽第5名	
111. 10	706	莊沛寰	111年臺北市中正盃武術錦標賽暨全國武術邀請賽	國中組男子初級槍術(北市)第1名	張仲豪教練
111. 10	810	林序翰	111年臺北市中正盃武術錦標賽暨全國武術邀請賽	國中組男子武術基本拳(北市)第3名	張仲豪教練
111. 10	810	林序翰	111年臺北市中正盃武術錦標賽暨全國武術邀請賽	國中組男子國際第一套南拳第1名	張仲豪教練
111. 10	811	蔡宸熙	111年臺北市中正盃武術錦標賽暨全國武術邀請賽	國中組男子初級棍術(北市)第4名	張仲豪教練
111. 10	817	林千甯	111年臺北市中正盃武術錦標賽暨全國武術邀請賽	國中組女子初級劍術(北市)第6名	張仲豪教練
111. 10	915	涂賀鈞	中華民國111年臺北市中正盃武術錦標賽暨全國武術邀請賽	國中組男子國際第一套長拳第2名	張仲豪教練
111. 10	701	盧科嘉	111年新北市青年盃空手道錦標賽	國中男子甲組個人型第3名	林靜茹教練
111. 10	701	盧科嘉	111年新北市青年盃空手道錦標賽	國中男子甲組第1量級個人對打第5名	林靜茹教練
111. 10	720	張天融	111年臺北市理事長盃暨全國跆拳道錦標賽	國中男子黑帶組第2名	林靜茹教練
111. 10	821	卓妍希	111年臺北市理事長盃暨全國跆拳道錦標賽	國中女子黑帶組第1名	林培琳教練
111. 10	801	湯緯誠	111年臺北市理事長盃暨全國跆拳道錦標賽	國中男子黑帶組第3名	林培琳教練
111. 10	917	曾稚筑	111年臺北市理事長盃暨全國跆拳道錦標賽	國中女子黑帶組第3名	林培琳教練

111學年度上學期 體育類比賽得獎一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎別	指導老師
111. 10	922	黃宥澤	111年臺北市理事長盃暨全國跆拳道錦標賽	國中男子黑帶組第3名	林培琳教練
111. 10	703	李羿廷	111年臺北市中正盃羽球錦標賽	國中男子第5名	高玉娟老師
111. 10	803	李少弘	111年臺北市中正盃羽球錦標賽	國中男子第5名	高玉娟老師
111. 10	805	葉雋翔	111年臺北市中正盃羽球錦標賽	國中男子第5名	高玉娟老師
111. 10	810	蔡卓恆	111年臺北市中正盃羽球錦標賽	國中男子第5名	高玉娟老師
111. 10	814	阮奕惟	111年臺北市中正盃羽球錦標賽	國中男子第5名	高玉娟老師
111. 10	818	彭一鳴	111年臺北市中正盃羽球錦標賽	國中男子第5名	高玉娟老師
111. 10	822	龐宇承	111年臺北市中正盃羽球錦標賽	國中男子第5名	高玉娟老師
111. 10	719	李宜庭	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	12歲女子組50公尺蛙式第1名	林俊賢教練
111. 10	719	李宜庭	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	100公尺蛙式第1名	林俊賢教練
111. 10	714	陳禾雅	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	50公尺仰式第5名	林俊賢教練
111. 10	714	陳禾雅	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	100 公尺仰式第8名	林俊賢教練
111. 10	714	陳禾雅	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	13歲女子組200公尺自由式接力第1名	林俊賢教練
111. 10	705	曾羿雅	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	50公尺蛙式第7名	林俊賢教練
111. 10	705	曾羿雅	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	100 公尺蛙式第8名	林俊賢教練
111. 10	705	曾羿雅	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	13歲女子組200公尺混合式接力第1名	林俊賢教練
111. 10	703	賴貞元	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	13歲女子組100公尺蛙式第6名	林俊賢教練
111. 10	703	賴貞元	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	13歲女子組50公尺蛙式第6名	林俊賢教練
111. 10	702	高弘恩	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	100公尺蝶式第7名	林俊賢教練
111. 10	702	高弘恩	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	50公尺蝶式第8名	林俊賢教練
111. 10	801	汪承謙	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	100公尺蝶式第2名	林俊賢教練

111學年度上學期 體育類比賽得獎一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎別	指導老師
111. 10	801	汪承謙	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	50公尺蝶式第2名	林俊賢教練
111. 10	801	汪承謙	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	13歲女子組200公尺自由式接力第1名	林俊賢教練
111. 10	801	汪承謙	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	13歲女子組200尺混合式接力第1名	林俊賢教練
111. 10	820	鄧禹彤	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	100公尺仰式第2名	林俊賢教練
111. 10	820	鄧禹彤	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	50公尺自由式第5名	林俊賢教練
111. 10	820	鄧禹彤	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	14歲女子組200公尺自由式接力第1名	林俊賢教練
111. 10	820	鄧禹彤	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	14歲女子組200公尺混合式接力第1名	林俊賢教練
111. 10	815	洪瑜辰	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	50公尺仰式第3名	林俊賢教練
111. 10	815	洪瑜辰	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	100公尺仰式第5名	林俊賢教練
111. 10	815	洪瑜辰	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	13歲女子組200公尺自由式接力第1名	林俊賢教練
111. 10	815	洪瑜辰	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	13歲女子組200尺混合式接力第1名	林俊賢教練
111. 10	813	洪子棋	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	50公尺仰式第4名	林俊賢教練
111. 10	813	洪子棋	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	50公尺自由式第5名	林俊賢教練
111. 10	814	王子寧	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	50公尺自由式第4名	林俊賢教練
111. 10	814	王子寧	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	50公尺蝶式第7名	林俊賢教練
111. 10	814	王子寧	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	13歲女子組200公尺自由式接力第1名	林俊賢教練
111. 10	814	王子寧	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	13歲女子組200尺混合式接力第1名	林俊賢教練
111. 10	816	彭立琪	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	14歲女子組50公尺蛙式第1名	林俊賢教練
111. 10	816	彭立琪	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	14歲女子組100公尺蛙式第1名	林俊賢教練
111. 10	909	張予蓁	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	100公尺仰式第1名	林俊賢教練
111. 10	909	張予蓁	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	50公尺自由式第2名	林俊賢教練

111學年度上學期 體育類比賽得獎一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎別	指導老師
111. 10	909	張予蓁	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	14歲女子組200公尺自由式接力第1名	林俊賢教練
111. 10	909	張予蓁	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	14歲女子組200公尺混合式接力第1名	林俊賢教練
111. 10	922	吳定謙	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	100公尺仰式第2名	林俊賢教練
111. 10	922	吳定謙	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	100公尺蝶式第6名	林俊賢教練
111. 10	916	張真睿	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	50公尺蝶式第3名	林俊賢教練
111. 10	920	張育銓	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	100公尺自由式第3名	林俊賢教練
111. 10	920	張育銓	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	50公尺自由式第6名	林俊賢教練
111. 10	903	林芸安	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	100公尺仰式第4名	林俊賢教練
111. 10	903	林芸安	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	50公尺仰式第4名	林俊賢教練
111. 10	903	林芸安	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	14歲女子組200公尺自由式接力第1名	林俊賢教練
111. 10	903	林芸安	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	14歲女子組200公尺混合式接力第1名	林俊賢教練
111. 10	919	江芯葶	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	50公尺蝶式第4名	林俊賢教練
111. 10	919	江芯葶	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	100公尺蝶式第5名	林俊賢教練
111. 10	919	江芯葶	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	14歲女子組200公尺自由式接力第1名	林俊賢教練
111. 10	919	江芯葶	111年臺北市中正盃分齡游泳賽	14歲女子組200公尺混合式接力第1名	林俊賢教練
111. 10	701	薛翰陽	111年臺中市短道競速滑冰錦標賽	國中男子菁英組333公尺計時賽第1名	
111. 10	701	薛翰陽	111年臺中市短道競速滑冰錦標賽	國中男子菁英組500公尺計時賽第1名	
111. 10	712	徐奕騰	111年度臺北市市長盃全國青少年象棋錦標賽	國中組第1名	
111. 10	704	張睿軒	111年度臺北市市長盃全國青少年象棋錦標賽	國中組第3名	
111. 10	711	陳冠毓	111年度臺北市市長盃全國青少年象棋錦標賽	國中組第6名	
111. 11	701	古承諭	111年臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽	扯鈴甲類國中組雙人賽女子組第4名	

111學年度上學期 體育類比賽得獎一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎別	指導老師
111. 11	701	古承諭	111年臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽	扯鈴甲類國中組個人賽 女子組第5名	
111. 11	701	古承儒	111年臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽	扯鈴甲類國中組雙人賽 女子組第4名	
111. 11	713	林時樂	111年臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽	跳繩甲類國中組雙人賽 女子組第4名	
111. 11	715	張妤婕	111年臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽	跳繩甲類國中組雙人賽 女子組第4名	
111. 11	911	連家駿	111年度中正盃民俗體育運動錦標賽	扯鈴國中組個人賽 男子組第1名	
111. 11	807	吳允中	111年全國總統盃射箭錦標賽	國中男子組團體對抗賽 第3名	潘嘉均 教練
111. 11	911	周秉毅	111年全國總統盃射箭錦標賽	國中男子組團體對抗賽 第3名	潘嘉均 教練
111. 11	911	周秉毅	111年全國總統盃射箭錦標賽	個人對抗賽反曲弓國中 男子九年級第2名	潘嘉均 教練
111. 11	914	劉泰宇	111年全國總統盃射箭錦標賽	國中男子組團體對抗賽 第3名	潘嘉均 教練
111. 11	914	劉泰宇	111年全國總統盃射箭錦標賽	個人對抗賽反曲弓國中 男子九年級第3名	潘嘉均 教練
111. 11	919	陳閔洋	111年全國總統盃射箭錦標賽	國中男子組團體對抗賽 第3名	潘嘉均 教練
111. 11	911	連家駿	111年臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽	扯鈴甲類國中組個人賽 男子組第3名	
111. 11	701	薛翰陽	111學年度全國短道競速滑冰秋冬季錦標賽	青年男子公開組 500公尺第3名	
111. 11	701	薛翰陽	111學年度全國短道競速滑冰秋冬季錦標賽	青年男子公開組 777公尺第3名	
111. 11	701	薛翰陽	111學年度全國短道競速滑冰秋冬季錦標賽	青年男子公開組 1000公尺第4名	
111. 11	701	薛翰陽	111學年度全國短道競速滑冰秋冬季錦標賽	青年男子公開組 3000 公尺第2名	
111. 11	911	葉柏宏	111年全國短道競速滑冰秋季錦標賽	國中男子選手組 1000 公尺第2名	
111. 11	717	甘珮華	111年度全國中正盃空手道錦標賽	國中女子組團體形 第5名	林靜茹 教練
111. 11	717	甘珮華	111年度全國中正盃空手道錦標賽	國中女子組個人形 第7名	林靜茹 教練
111. 11	722	黃采歆	111年度全國中正盃空手道錦標賽	國中女子組團體形 第5名	林靜茹 教練
111. 11	721	林奕蓁	111年度全國中正盃空手道錦標賽	國中女子組團體形 第5名	林靜茹 教練

111學年度上學期 體育類比賽得獎一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎別	指導老師
111. 11	806	呂厚德	111年度全國中正盃空手道錦標賽	國中男子組個人形第3名	林靜茹教練
111. 11	911	王奐詠	111年度全國中正盃空手道錦標賽	國中女子組個人形第2名	林靜茹教練
111. 11	903	黃郁晴	111年度全國中正盃空手道錦標賽	國中女子組個人形第3名	林靜茹教練
111. 11	717	甘珮華	中華民國111學年度全國中正盃國武術錦標賽	國中組女子初級棍術第4名	張仲豪教練
111. 11	810	林序翰	中華民國111學年度全國中正盃國武術錦標賽	國中組男子初級棍術第6名	張仲豪教練
111. 11	811	蔡宸熙	中華民國111學年度全國中正盃國武術錦標賽	高中組男子傳統北拳第一類(內勁透力)第二名	張仲豪教練
111. 11	817	林千甯	中華民國111學年度全國中正盃國武術錦標賽	國中組女子國際第一套劍術第1名	張仲豪教練
111. 11	817	林千甯	中華民國111學年度全國中正盃國武術錦標賽	國中組女子初級劍術第3名	張仲豪教練
111. 11	915	涂賀鈞	中華民國111學年度全國中正盃國武術錦標賽	國中組男子初級刀術第五名	張仲豪教練
111. 12	704	張睿軒	111年度臺北市中正盃全國象棋錦標賽	段位B組優勝	
111. 12	722	陳宥綱	中華奧會100周年紀念暨111學年度全國中正盃冰球錦標賽	國中組第1名	
111. 12	722	陳宥綱	111學年度第44屆中正盃全國溜冰錦標賽	直排輪曲棍球委員組青少年組第2名	
111. 12	701	古承諭	教育部體育署111學年度全國各級學校民俗體育競賽	扯鈴(國中以上)國中組個人賽舞臺賽女子組甲等	
111. 12	701	古承諭	教育部體育署111學年度全國各級學校民俗體育競賽	扯鈴(國中以上)國中組雙人賽花式女子組優等	
111. 12	701	古承儒	教育部體育署111學年度全國各級學校民俗體育競賽	扯鈴(國中以上)國中組雙人賽花式女子組優等	
111. 12	701	古承儒	教育部體育署111學年度全國各級學校民俗體育競賽	扯鈴(國中以上)國中組個人賽雙鈴賽女子組優等	
111. 12	706	施惟騰	臺北市111學年度中小學教育盃圍棋錦標賽	團體賽第1名	
111. 12	718	張晴	臺北市111學年度中小學教育盃圍棋錦標賽	團體賽第1名	
111. 12	722	陳宥綱	臺北市111學年度中小學教育盃圍棋錦標賽	團體賽第1名	
111. 12	721	朱家弘	臺北市111學年度中小學教育盃圍棋錦標賽	團體賽第3名	
111. 12	702	李昀叡	臺北市111學年度中小學教育盃圍棋錦標賽	團體賽第3名	

111學年度上學期 體育類比賽得獎一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎別	指導老師
111. 12	701	李育叡	臺北市111學年度中小學教育盃圍棋錦標賽	團體賽第3名	
111. 12	803	吳偉誠	臺北市111學年度中小學教育盃圍棋錦標賽	團體賽第1名	
111. 12	805	王昱閔	臺北市111學年度中小學教育盃圍棋錦標賽	團體賽第1名	
111. 12	805	王昱閔	臺北市111學年度中小學教育盃圍棋錦標賽	個人賽五段A組第3名	
111. 12	821	鄭有辰	臺北市111學年度中小學教育盃圍棋錦標賽	團體賽第1名	
111. 12	911	連家駿	教育部體育署111學年度 全國各級學校民俗體育競賽	扯鈴(國中以上)國中組 個人賽舞臺賽男子組特優	
111. 12	911	連家駿	教育部體育署111學年度 全國各級學校民俗體育競賽	扯鈴(國中以上)國中組 競速個人拋鈴跳繩賽 男子組優等	
111. 12	911	王奐詠	2022年亞洲青少年空手道錦標賽	少年女子個人形第3名	林靜茹 教練
111. 12	914	劉泰宇	2022世界射箭室內賽台北站	排名賽第1名	潘嘉均 教練
111. 12	914	劉泰宇	2022世界射箭室內賽台北站	對抗賽第1名	潘嘉均 教練
111. 12	706	鄧皓謙	臺北市111學年度教育盃中等學校桌球錦標賽	國中男子乙組團體賽 第2名	張舜涵 教練
111. 12	706	施惟騰	臺北市111學年度教育盃中等學校桌球錦標賽	國中男子乙組團體賽 第2名	張舜涵 教練
111. 12	714	陳先翊	臺北市111學年度教育盃中等學校桌球錦標賽	國中男子乙組團體賽 第2名	張舜涵 教練
111. 12	714	陳先翊	臺北市111學年度教育盃中等學校桌球錦標賽	男子單打第5名	張舜涵 教練
111. 12	715	馬楷勝	臺北市111學年度教育盃中等學校桌球錦標賽	國中男子乙組團體賽 第2名	張舜涵 教練
111. 12	715	馬楷勝	臺北市111學年度教育盃中等學校桌球錦標賽	男子雙打第4名	張舜涵 教練
111. 12	716	沈羿言	臺北市111學年度教育盃中等學校桌球錦標賽	國中男子乙組團體賽 第2名	張舜涵 教練
111. 12	716	沈羿言	臺北市111學年度教育盃中等學校桌球錦標賽	男子雙打第4名	張舜涵 教練
111. 12	721	朱家弘	臺北市111學年度教育盃中等學校桌球錦標賽	國中男子乙組團體賽 第2名	張舜涵 教練
111. 12	701	張茵綺	臺北市111學年度教育盃中等學校桌球錦標賽	國中女子乙組團體賽 第4名	張舜涵 教練
111. 12	702	朱家萱	臺北市111學年度教育盃中等學校桌球錦標賽	國中女子乙組團體賽 第4名	張舜涵 教練

111學年度上學期 體育類比賽得獎一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎別	指導老師
111. 12	706	龐萱	臺北市111學年度教育盃中等學校桌球錦標賽	國中女子乙組團體賽第4名	張舜涵教練
111. 12	710	江禹葵	臺北市111學年度教育盃中等學校桌球錦標賽	國中女子乙組團體賽第4名	張舜涵教練
111. 12	715	李昕媛	臺北市111學年度教育盃中等學校桌球錦標賽	國中女子乙組團體賽第4名	張舜涵教練
111. 12	717	郭家軒	臺北市111學年度教育盃中等學校桌球錦標賽	國中女子乙組團體賽第4名	張舜涵教練
111. 12	722	吳忻恩	臺北市111學年度教育盃中等學校桌球錦標賽	國中女子乙組團體賽第4名	張舜涵教練
111. 12	807	陳家興	臺北市111學年度教育盃中等學校桌球錦標賽	國中男子乙組體賽第2名	張舜涵教練
111. 12	809	詹智元	臺北市111學年度教育盃中等學校桌球錦標賽	國中男子乙組體賽第2名	張舜涵教練
111. 12	809	詹智元	臺北市111學年度教育盃中等學校桌球錦標賽	男子單打第7名	張舜涵教練
111. 12	812	謝秉宏	臺北市111學年度教育盃中等學校桌球錦標賽	國中男子乙組體賽第2名	張舜涵教練
111. 12	815	吳念庭	臺北市111學年度教育盃中等學校桌球錦標賽	國中男子乙組體賽第2名	張舜涵教練
111. 12	813	謝尚豫	臺北市111學年度教育盃中等學校桌球錦標賽	國中女子乙組團體賽第4名	張舜涵教練
111. 12	822	鍾欣穎	臺北市111學年度教育盃中等學校桌球錦標賽	國中女子乙組團體賽第4名	張舜涵教練
111. 12	822	鍾欣穎	臺北市111學年度教育盃中等學校桌球錦標賽	女子單打第2名	張舜涵教練
111. 12	917	曾稚筑	臺北市111學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽	對打國中女子組第5名	林培琳教練
111. 12	921	李季蕾	臺北市111學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽	對打國中女子組第1名	林培琳教練
111. 12	922	李孟蘋	臺北市111學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽	對打國中女子組第2名	林培琳教練
111. 12	708	邱哲軒	臺北市111學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽	品勢國中男子個人色帶組D組第3名	林培琳教練
111. 12	720	柯劭萱	臺北市111學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽	品勢國中女子黑帶組D組第3名	林培琳教練
111. 12	720	張天融	臺北市111學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽	品勢國中男子黑帶組G組第5名	林培琳教練
111. 12	801	周恩綺	臺北市111學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽	品勢國中女子個人色帶組C組第3名	林培琳教練
111. 12	802	賴羽萱	臺北市111學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽	品勢國中女子個人色帶組A組第5名	林培琳教練

111學年度上學期 體育類比賽得獎一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎別	指導老師
111. 12	810	蔡卓恆	臺北市111學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽	品勢國中男子黑帶組 G組第3名	林培琳 教練
111. 12	817	陳淵偉	臺北市111學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽	品勢國中男子黑帶組 B組第5名	林培琳 教練
111. 12	821	卓妍希	臺北市111學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽	對打國中女子組第1名	林培琳 教練
111. 12	704	郭章詮	臺北市111學年度教育盃中小學擊劍錦標賽	國中組男子鈍劍團體 第1名	周青煒 教練
111. 12	704	郭章詮	臺北市111學年度教育盃中小學擊劍錦標賽	國中組男子銳劍團體 第1名	周青煒 教練
111. 12	708	林芊妘	臺北市111學年度教育盃中小學擊劍錦標賽	國中組女子鈍劍團體 第1名	周青煒 教練
111. 12	708	林芊妘	臺北市111學年度教育盃中小學擊劍錦標賽	國中組女子銳劍團體 第4名	周青煒 教練
111. 12	806	周芊妤	臺北市111學年度教育盃中小學擊劍錦標賽	國中組女子鈍劍個人 第8名	周青煒 教練
111. 12	806	周芊妤	臺北市111學年度教育盃中小學擊劍錦標賽	國中組女子鈍劍團體 第1名	周青煒 教練
111. 12	806	周芊妤	臺北市111學年度教育盃中小學擊劍錦標賽	國中組女子銳劍團體 第4名	周青煒 教練
111. 12	814	林哲佑	臺北市111學年度教育盃中小學擊劍錦標賽	國中組男子鈍劍團體 第1名	周青煒 教練
111. 12	814	林哲佑	臺北市111學年度教育盃中小學擊劍錦標賽	國中組男子銳劍團體 第1名	周青煒 教練
111. 12	814	林哲佑	臺北市111學年度教育盃中小學擊劍錦標賽	國中組男子鈍劍個人 第3名	周青煒 教練
111. 12	815	王朗芹	臺北市111學年度教育盃中小學擊劍錦標賽	國中組女子鈍劍個人 第7名	周青煒 教練
111. 12	815	王朗芹	臺北市111學年度教育盃中小學擊劍錦標賽	國中組女子鈍劍團體 第1名	周青煒 教練
111. 12	815	王朗芹	臺北市111學年度教育盃中小學擊劍錦標賽	國中組女子銳劍團體 第4名	周青煒 教練
111. 12	902	孫赫	臺北市111學年度教育盃中小學擊劍錦標賽	國中組男子鈍劍團體 第1名	周青煒 教練
111. 12	902	孫赫	臺北市111學年度教育盃中小學擊劍錦標賽	國中組男子銳劍團體 第1名	周青煒 教練
111. 12	902	孫赫	臺北市111學年度教育盃中小學擊劍錦標賽	國中組男子鈍劍個人 第1名	周青煒 教練
111. 12	903	林楸样	臺北市111學年度教育盃中小學擊劍錦標賽	國中組男子鈍劍團體 第1名	周青煒 教練
111. 12	903	林楸样	臺北市111學年度教育盃中小學擊劍錦標賽	國中組男子銳劍團體 第1名	周青煒 教練

111學年度上學期 體育類比賽得獎一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎別	指導老師
111. 12	903	林楸祥	臺北市111學年度教育盃中小學擊劍錦標賽	國中組男子銳劍個人第1名	周青煒教練
111. 12	922	張瑜庭	臺北市111學年度教育盃中小學擊劍錦標賽	國中組女子鈍劍個人第5名	周青煒教練
111. 12	922	張瑜庭	臺北市111學年度教育盃中小學擊劍錦標賽	國中組女子鈍劍團體第1名	周青煒教練
111. 12	922	張瑜庭	臺北市111學年度教育盃中小學擊劍錦標賽	國中組女子銳劍團體第4名	周青煒教練
112. 01	707	林意潔	臺北市111學年度教育盃中等學校羽球錦標賽	國女乙組第4名	高玉娟老師
112. 01	709	胡安	臺北市111學年度教育盃中等學校羽球錦標賽	國女乙組第4名	高玉娟老師
112. 01	709	陳沛希	臺北市111學年度教育盃中等學校羽球錦標賽	國女乙組第4名	高玉娟老師
112. 01	719	李涵俞	臺北市111學年度教育盃中等學校羽球錦標賽	國女乙組第4名	高玉娟老師
112. 01	719	姚芃如	臺北市111學年度教育盃中等學校羽球錦標賽	國女乙組第4名	高玉娟老師
112. 01	719	黃湘庭	臺北市111學年度教育盃中等學校羽球錦標賽	國女乙組第4名	高玉娟老師
112. 01	806	許嘉珈	臺北市111學年度教育盃中等學校羽球錦標賽	國女乙組第4名	高玉娟老師
112. 01	813	洪莉甯	臺北市111學年度教育盃中等學校羽球錦標賽	國女乙組第4名	高玉娟老師
112. 01	903	黃柔蓁	臺北市111學年度教育盃中等學校羽球錦標賽	國女乙組第4名	高玉娟老師
112. 01	922	許玗樂	臺北市111學年度教育盃中等學校羽球錦標賽	國女乙組第4名	高玉娟老師
112. 01	701	薛翰陽	臺北市111學年度教育盃中小學溜冰錦標賽	國中男生組400公尺計時賽乙類第1名	
112. 01	701	薛翰陽	臺北市111學年度教育盃中小學溜冰錦標賽	國中男生組200公尺計時賽乙類第2名	
112. 01	708	陳佳渝	臺北市111學年度教育盃中小學法式滾球錦標賽	個人射擊賽國中女子組第3名	
112. 01	807	吳允中	臺北市111學年度教育盃中小學射箭錦標賽	國中男子團體甲組第2名	潘嘉均教練
112. 01	718	朱思璇	臺北市111學年度教育盃中小學射箭錦標賽	國中女子個人乙組第2名	潘嘉均教練
112. 01	911	周秉毅	臺北市111學年度教育盃中小學射箭錦標賽	國中男子團體甲組第2名	潘嘉均教練
112. 01	911	周秉毅	臺北市111學年度教育盃中小學射箭錦標賽	國中男子個人甲組第5名	潘嘉均教練

111學年度上學期 體育類比賽得獎一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎別	指導老師
112. 01	912	曾小芸	臺北市111學年度教育盃中小學射箭錦標賽	國中女子個人甲組 第5名	潘嘉均 教練
112. 01	914	劉泰宇	臺北市111學年度教育盃中小學射箭錦標賽	國中男子團體甲組 第2名	潘嘉均 教練
112. 01	914	劉泰宇	臺北市111學年度教育盃中小學射箭錦標賽	國中男子個人甲組 第2名	潘嘉均 教練
112. 01	919	陳閔洋	臺北市111學年度教育盃中小學射箭錦標賽	國中男子團體甲組 第2名	潘嘉均 教練
112. 01	919	陳閔洋	臺北市111學年度教育盃中小學射箭錦標賽	國中男子個人甲組 第6名	潘嘉均 教練
112. 01	807	吳允中	臺北市111學年度教育盃中小學射箭錦標賽	國中男子團體甲組 第2名	潘嘉均 教練
112. 01	718	朱思璇	臺北市111學年度教育盃中小學射箭錦標賽	國中女子個人乙組 第2名	潘嘉均 教練
112. 01	903	黃郁晴	臺北市111學年度教育盃中小學空手道錦標賽	國中女子甲組個人對打 第四量級第2名	林靜茹 教練
112. 01	903	黃郁晴	臺北市111學年度教育盃中小學空手道錦標賽	國中女子甲組個人形 第4名	林靜茹 教練
112. 01	911	王奐詠	臺北市111學年度教育盃中小學空手道錦標賽	國中女子甲組個人形 第1名	林靜茹 教練
112. 01	911	王奐詠	臺北市111學年度教育盃中小學空手道錦標賽	國中女子甲組個人對打 第四量級第1名	林靜茹 教練
112. 01	921	趙子誠	臺北市111學年度教育盃中小學空手道錦標賽	國中男子甲組個人對打 第一量級第4名	林靜茹 教練
112. 01	910	蔡宗橙	臺北市111學年度教育盃中小學空手道錦標賽	國中男子甲組個人對打 第一量級第5名	林靜茹 教練
112. 01	910	蔡宗橙	臺北市111學年度教育盃中小學空手道錦標賽	國中男子甲組個人形 第6名	林靜茹 教練
112. 01	803	葉品驛	臺北市111學年度教育盃中小學空手道錦標賽	國中女子丙組個人形 第3名	林靜茹 教練
112. 01	806	呂厚德	臺北市111學年度教育盃中小學空手道錦標賽	國中男子甲組個人形 第2名	林靜茹 教練
112. 01	812	劉品毅	臺北市111學年度教育盃中小學空手道錦標賽	國中男子組團體形 第2名	林靜茹 教練
112. 01	812	劉品毅	臺北市111學年度教育盃中小學空手道錦標賽	國中男子甲組個人對打 第一量級第6名	林靜茹 教練
112. 01	813	張喬茵	臺北市111學年度教育盃中小學空手道錦標賽	國中女子乙組個人形 第3名	林靜茹 教練
112. 01	705	趙子嫣	臺北市111學年度教育盃中小學空手道錦標賽	國中女子甲組個人對打 第一量級第6名	林靜茹 教練
112. 01	708	莊秉諺	臺北市111學年度教育盃中小學空手道錦標賽	國中男子組團體形 第2名	林靜茹 教練

111學年度上學期 體育類比賽得獎一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎別	指導老師
112. 01	711	陳冠毓	臺北市111學年度教育盃中小學空手道錦標賽	國中男子組團體形第2名	林靜茹教練
112. 01	713	黃俐燕	臺北市111學年度教育盃中小學空手道錦標賽	國中女子甲組個人對打第一量級第5名	林靜茹教練
112. 01	717	甘珮華	臺北市111學年度教育盃中小學空手道錦標賽	國中女子組團體形第1名	林靜茹教練
112. 01	717	甘珮華	臺北市111學年度教育盃中小學空手道錦標賽	國中女子甲組個人對打第一量級第4名	林靜茹教練
112. 01	717	甘珮華	臺北市111學年度教育盃中小學空手道錦標賽	國中女子甲組個人形第7名	林靜茹教練
112. 01	721	林奕蓁	臺北市111學年度教育盃中小學空手道錦標賽	國中女子組團體形第1名	林靜茹教練
112. 01	721	林奕蓁	臺北市111學年度教育盃中小學空手道錦標賽	國中女子甲組個人形第6名	林靜茹教練
112. 01	722	林倬瑄	臺北市111學年度教育盃中小學空手道錦標賽	國中女子乙組個人形第2名	林靜茹教練
112. 01	722	黃采歆	臺北市111學年度教育盃中小學空手道錦標賽	國中女子組團體形第1名	林靜茹教練
112. 01	722	黃采歆	臺北市111學年度教育盃中小學空手道錦標賽	國中女子甲組個人形第8名	林靜茹教練
112. 01	719	李宜庭	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	50公尺蛙式第2名	林俊賢教練
112. 01	719	李宜庭	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	100公尺蛙式第2名	林俊賢教練
112. 01	719	李宜庭	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	200公尺蛙式第2名	林俊賢教練
112. 01	801	汪承謙	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	100公尺蝶式第1名	林俊賢教練
112. 01	801	汪承謙	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	50公尺蝶式第2名	林俊賢教練
112. 01	801	汪承謙	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	200公尺自由式第4名	林俊賢教練
112. 01	801	汪承謙	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×200公尺自由式接力第2名	林俊賢教練
112. 01	801	汪承謙	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×100公尺男女自由式接力第3名	林俊賢教練
112. 01	801	汪承謙	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×100公尺自由式接力第3名	林俊賢教練
112. 01	801	汪承謙	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×100公尺男女混合式接力第4名	林俊賢教練
112. 01	801	汪承謙	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×100公尺混合式接力第5名	林俊賢教練

111學年度上學期 體育類比賽得獎一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎別	指導老師
112. 01	813	洪子棋	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×100公尺自由式接力 第6名	林俊賢 教練
112. 01	813	洪子棋	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×200公尺自由式接力 第6名	林俊賢 教練
112. 01	813	洪子棋	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×100公尺混合式接力 第6名	林俊賢 教練
112. 01	814	王子寧	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	800公尺自由式第8名	林俊賢 教練
112. 01	814	王子寧	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×200公尺自由式接力 第2名	林俊賢 教練
112. 01	814	王子寧	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×100公尺自由式接力 第3名	林俊賢 教練
112. 01	816	彭立琪	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	50公尺蛙式第1名	林俊賢 教練
112. 01	816	彭立琪	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	100公尺蛙式第1名	林俊賢 教練
112. 01	816	彭立琪	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	200公尺蛙式第1名	林俊賢 教練
112. 01	820	鄧禹彤	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	50公尺自由式第6名	林俊賢 教練
112. 01	820	鄧禹彤	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×100公尺自由式接力 第3名	林俊賢 教練
112. 01	820	鄧禹彤	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×100公尺混合式接力 第5名	林俊賢 教練
112. 01	903	林芸安	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	100公尺仰式第8名	林俊賢 教練
112. 01	903	林芸安	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×200公尺自由式接力 第2名	林俊賢 教練
112. 01	909	張予蓁	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	50公尺蝶式第1名	林俊賢 教練
112. 01	909	張予蓁	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	50公尺自由式第4名	林俊賢 教練
112. 01	909	張予蓁	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	100公尺自由式第4名	林俊賢 教練
112. 01	909	張予蓁	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×200公尺自由式接力 第2名	林俊賢 教練
112. 01	909	張予蓁	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×100公尺男女自由式 接力第3名	林俊賢 教練
112. 01	909	張予蓁	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×100公尺自由式接力 第3名	林俊賢 教練
112. 01	909	張予蓁	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×100公尺男女混合式 接力第4名	林俊賢 教練

111學年度上學期 體育類比賽得獎一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎別	指導老師
112. 01	909	張予蓁	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×100公尺混合式接力 第5名	林俊賢 教練
112. 01	916	張真睿	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×100公尺自由式接力 第6名	林俊賢 教練
112. 01	916	張真睿	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×200公尺自由式接力 第6名	林俊賢 教練
112. 01	916	張真睿	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×100公尺混合式接力 第6名	林俊賢 教練
112. 01	919	江芯葶	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×100公尺混合式接力 第5名	林俊賢 教練
112. 01	920	張育銓	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	100公尺自由式第2名	林俊賢 教練
112. 01	920	張育銓	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	200公尺自由式第4名	林俊賢 教練
112. 01	920	張育銓	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	50公尺自由式第6名	林俊賢 教練
112. 01	920	張育銓	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×100公尺男女自由式 接力第3名	林俊賢 教練
112. 01	920	張育銓	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×100公尺男女混合式 接力第4名	林俊賢 教練
112. 01	920	張育銓	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×100公尺混合式接力 第6名	林俊賢 教練
112. 01	920	張育銓	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×100公尺自由式接力 第6名	林俊賢 教練
112. 01	920	張育銓	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×200公尺自由式接力 第6名	林俊賢 教練
112. 01	922	吳定謙	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	200公尺混合式第2名	林俊賢 教練
112. 01	922	吳定謙	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	50公尺蝶式第3名	林俊賢 教練
112. 01	922	吳定謙	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	100公尺仰式第5名	林俊賢 教練
112. 01	922	吳定謙	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×100公尺男女自由式 接力第3名	林俊賢 教練
112. 01	922	吳定謙	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×100公尺男女混合式 接力第4名	林俊賢 教練
112. 01	922	吳定謙	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×100公尺混合式接力 第6名	林俊賢 教練
112. 01	922	吳定謙	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×100公尺自由式接力 第6名	林俊賢 教練
112. 01	922	吳定謙	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×200公尺自由式接力 第6名	林俊賢 教練

111學年度上學期 體育類比賽得獎一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎別	指導老師
112. 01	909	張予蓁	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×100公尺混合式接力 第5名	林俊賢 教練
112. 01	916	張真睿	臺北市111學年度中等學校運動會游泳錦標賽	4×100公尺自由式接力 第6名	林俊賢 教練



教務處

◎ 教務處成員介紹

主 任：朱文源（分機201）

教學組：賴光中（分機211）

教學組幹事：葉恬菱（分機212）、賴佩吟（分機213）

註冊組：鄭雅蘋（分機221）

註冊組幹事：何晟昌（分機222）、李悉達（分機223）

設備組：李貞慧（分機231）

設備組幹事：蘇少槐（分機232）、林明英（圖書館_分機233）

資訊組：陳亦鳳（分機241）

資訊組協助行政：張月珠（分機242）

資訊組幹事：薛亦廷（分機242）

教務處副組長：簡澤瑋（分機214）

教務處協助行政：楊瑋馨（分機212）林珈辰（分機213）、

張雅涵（分機223）、余杰紘、黃弘（分機232）



教務處

◎ 重點工作

工作項目	內容重點
推動12年國民基本教育政策	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 依教育部12年國民基本教育政策辦理。 ❖ 辦理12年國教相關政策親師生說明會。
推動教學輔導教師方案	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 依「臺北市立國民中小學教學輔導教師試辦方案」辦理。 ❖ 遴聘校內教學輔導教師與確認夥伴教師名單。 ❖ 進行配對及後續教學輔導教師職責工作。 ❖ 辦理教師進修成長研習。
推動教學正常化	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 依據教育部、教育局相關規定，實施正常教學。 ❖ 依教師專長排配課，按課表上課。 ❖ 落實巡堂制度。 ❖ 推動本校「協助藝能及活動課程配課教師教學活動實施計畫」。
落實補救教學	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 開辦學習成長班、攜手扶助班。
精進教師課堂教學	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 承辦群組學校教師研習。 ❖ 辦理教師進修研習。
辦理各項學藝競賽	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 辦理國語文競賽、本土語言競賽、美術徵件比賽、英語歌唱比賽。
辦理作業抽查	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 依各科教師平日指定之作業進行定期抽查。
辦理課後學習活動及寒暑假學藝活動	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 依「臺北市公私立國民中學課後學習輔導實施要點」及「臺北市中等學校輔導費用支用注意事項」辦理。
定期評量相關工作	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 依「臺北市國民中學學生定期評量紙筆測驗作業要點」辦理。 ❖ 進行定期評量命題、製題、審題作業。 ❖ 落實命題保密原則。 ❖ 辦理定期評量補考工作。
落實常態編班政策	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 依「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」、「臺北市國民中學常態編班及分組學習補充規定」辦理。 ❖ 依新生學業成就測驗成績進行常態編班。
新生入學審核作業	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 依相關規定核對入學分發資料，進行審查作業。 ❖ 複審通知單送達各國小。 ❖ 進行入學資格複審作業。 ❖ 辦理額滿改分發作業。
多元入學報名作業	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 確認學生基本資料。 ❖ 辦理各項多元入學報名作業。
成績評量處理	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 依「臺北市國民中學學生成績評量補充規定」辦理。 ❖ 成績輸入處理。 ❖ 發放成績單並辦理申請更正作業。
辦理科展比賽	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 辦理校內科展比賽。 ❖ 培訓學生參加臺北市科展比賽及全國科展。
提昇學生閱讀能力	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 辦理系列活動或競賽，如：晨讀10分鐘活動、閱讀筆記活動、好書交享閱活動、閱讀人間福報活動、推動書香存摺計畫。
教科書選用作業	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 依本校教科圖書選用實施計畫辦理。 ❖ 辦理各版本教科書展示。 ❖ 各領域教師依據選用原則選用版本。 ❖ 召開書評會，審議確定各領域教科書版本。
專科教室設備管理	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 設有借用登記簿，由專人管理。 ❖ 每日放學後巡視專科教室水電安全。 ❖ 定期檢視各項設備，適時檢修或汰換。
推展資訊教育	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 支援教師資訊融入教學。 ❖ 強化學生資訊倫理及素養觀念。 ❖ 辦理運算思維、演算法相關活動。 ❖ 推動主題式學習課程（PBL）。
資訊安全維護	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 校園資訊安全維護。 ❖ 資訊安全通報。
資訊設備管理維護	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 資訊設備線材借用登記管理。 ❖ 行動學習載具借用。 ❖ 各項資訊設備維護管理，適時檢修或汰換。 ❖ 編列資訊採購項目及請購作業。

教務處

◎ 重要行事及活動

測驗日期						
週別	考試名稱	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
7	第1次段考					03/14
14	第2次段考		05/16	05/17		
21	第3次段考			06/28	06/29	

九年級複習考範圍						
次別	日期	國文	英語	數學	自然	社會
1	02/21-22	1~2冊			七生物（第1、2冊） 八上理化（第1~3冊）	1~5冊
2	04/20-21	1~4冊			七生物（第1、2冊） 八上理化（第1~4冊）	1~6冊

各年級作業抽查（實施要點詳如後附）		
年級	日期	抽查科目
8	5/31	國文（習作+作文）、英語、數學、理化、歷史、地理、公民
7	6/01	國文（習作+作文）、英語、數學、生物、歷史、地理、公民



教務處

◎ 各項校內競賽/活動

活動名稱	參賽年級	比賽日期	報名截止日期	稿件送交截止日期
晨讀10分鐘活動	7、8年級參加	整學期	—	—
閱讀筆記活動	7~9年級	整學期	—	—
班級書庫	7、8年級參加 9年級鼓勵參加	4/10-4/14	4/5	—
人間福報讀報有獎徵答活動	7~9年級	5/08-5/12	—	—



◎ 重要宣導事項

- 一. 為鼓勵學生多多閱讀，享受閱讀樂趣，訂有書香存摺實施計畫，方式如下，詳情可上本校網站瀏覽：凡閱讀書籍後，填寫閱讀筆記經任課教師或導師批閱，繳交1篇可認證5點。
 1. 參加本校閱讀相關活動者，由承辦單位給予集點認證，點數依各活動實施計畫訂定之集滿50 點，頒發「中正書香學士」證書；集滿100 點，頒發「中正書香碩士」證書；集滿200 點，頒發「中正書香博士」證書。
 2. 為鼓勵學生閱讀，獲頒證書者，另提報敘獎以資鼓勵。頒「中正書香學士證書」者（集滿50 點），即可獲得嘉獎兩次；獲頒「中正書香碩士證書」者（集滿100 點），即可獲得小功乙次；獲頒「中正書香博士證書」者（集滿200 點），即可獲得小功兩次；點數可跨學期累記，敘獎額度得重複。
 3. 為鼓勵學生繼續閱讀，已取得中正書香博士證書者，如再集滿200 點，則再頒發博士證書，次數不受限制。
- 二. 12年國民基本教育：
 1. 教育部已將十二年國民基本教育相關資料置於網站供各界查詢（網址：<http://12basic.edu.tw/index.php>），本校網站亦設連結，歡迎家長上網瀏覽，另有臺北市12年國教諮詢專線2766-8812。
 2. 112年高中職入學方式，將以「基北區高級中等學校免試入學作業要點」施行，維持原比序項目志願序、多元學習表現(含均衡學習、服務學習)、國中教育會考。教務處與輔導室將會另行安排升學專題講座，提供家長更新更完整的訊息，屆時請各位家長務必撥冗參加。



112年九年級學生升學 主要招生管道一覽表

BACK ◀

* 以當年度簡章為主

◎ 主要升學考試

- 一. 國中教育會考——免費且全體九年級學生均須參加。
- 二. 請考生務必詳閱教育會考的考試規則及違規處理方式，詳見教育會考簡章，以免因違規遭扣分或記點，影響升學的結果。
- 三. 學生如有特殊身分，如原住民、身心障礙、僑生、派外人員子女…，在大部分升學管道中均有優待，請務必主動向教務處提出(身心障礙學生已在本校特教組備案者將由本校主動辦理、不須重新提出。)
- 四. 藝才班術科測驗——欲報名藝才班甄選入學者必須參加。

【註】以上為單獨辦理的考試，部分招生管道(如科學班、體育班、特招、…)於報名後另行舉行相關考試。



112年九年級學生升學 主要招生管道一覽表

BACK

* 以當年度簡章為主

編號	升學招生管道	簡要說明
1	科學班甄選入學	北市僅建中、北一女中、師大附中設此管道；報名後須科學能力檢定(測驗)。
2	高職特招甄選入學 特色招生專業群科 甄選入學	報名後須參加相關術科測驗，招生學校涵蓋： 臺北市：士林高商、松山家商、內湖高工、惇敘工商、金甌女中、育達高職、協和工商、景文高中、泰北高中、滬江高中。 新北市：瑞芳高工、淡水商工、新北高工、三重商工、鶯歌工商、泰山高中、東海高中、能仁家商、穀保家商、南強工商、智光工商。
3	高職獨招	北市招生學校含華岡藝校、開平餐飲、開南商工、喬治商工、大安高工進修學校...
4	藝才班以競賽成績入學	須相關競賽成績 (如：全國競賽前3名)以簡章為主
5	運動績優生甄審甄試	須運動競賽成績 (如：全中運前8名)以簡章為主
6	體育班甄選入學	與運動績優生獨招同1天舉行術科測驗，只能選報1所學校。以簡章為主
7	運動績優生獨招	多為普通班的外加名額，將編入普通班中，只能選報1所學校。以簡章為主
8	技優甄審入學	報名學生須符合「技優甄審入學資格」(如：技藝教育課程成績優良等，詳如簡章。)
9	實用技能學程	若相同志願申請人數超過招生名額時，曾選習國中技藝教育學生有較前的分發順位(詳如簡章)
10	產業特殊需求類科 優先入學	報名學生需為低收入戶、失業勞工、原住民、身障學生、……等等(詳如簡章)，3年學雜費全免。
11	優先免試入學 (第1類、第2類)	學生僅能報名臺北市的1所高中高職。分第一類及第二類第1類及第2類都可報名
12	高中職免試入學	招生學校涵蓋基北區所有高中高職，最多30志願。
13	高中特色招生	基北區：中正/師大附中/西松/海大附中辦理特色招生，須先報名參加特招考試。
14	五專優先免試入學及免試入學	優先免試：全國 免試分北、中、南 3 區，每區得報1校。
15	藝才班甄選入學 (音樂、美術、舞蹈、戲劇)	須參加相關術科測驗，術科測驗成績須送鑑定通過，部分學校以教育會考成績作門檻。
16	私校單獨招生	臺北市招生學校含東山高中、薇閣中學、復興實中、延平中學、再興中學、……。
17	藝術科系七年一貫	北藝大舞蹈系、台南藝術大學、台南應用科技大學、東方設計學院。
18	中正預校甄選入學	招收各軍種軍官預備生。須先完成體檢，請參閱簡章或洽本校學務處。

高中、高職及五專免試入學若有缺額，得辦理續招，請注意相關公告。

臺北市國民中學

學生成績評量補充規定

- 一. 本補充規定依國民教育法第十三條第一項、國民小學及國民中學學生成績評量準則第五條和第十一條第二項規定及臺北市國民教育階段身心障礙資源班運作原則第五條訂定之。
- 二. 國民中學學生（以下簡稱學生）成績評量原則依國民小學及國民中學學生成績評量準則（以下簡稱成績評量準則）第四條規定辦理。其中形成性評量，指教師教學過程中，為了解學生學習情形，所進行之評量；總結性評量，指教師於教學活動結束後，為了解學生學習成就所進行之評量；診斷性評量，指診斷學生學習、情緒或人際關係困難，作為個別輔導與補救教學依據所進行之評量；安置性評量，指依據學生之學習表現與需求，評估特殊性向能力，提供適切安置所進行之評量。
- 三. 評量應依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現分別評量。
領域學習課程評量依各學習領域辦理，分為語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育等八領域。
- 四. 領域學習課程評量應兼顧平時評量及定期評量，並依下列各款規定辦理
 1. 定期評量成績與平時評量成績各占學期成績百分之四十及百分之六十。
 2. 定期評量，每學期至多三次；由各學習領域課程小組擬定評量方式、實施日期及送教務處彙辦，並經課程發展委員會審議通過後，於每學期初公布。平時評量之次數及時間，由教師審酌教學需求自定之。
 3. 學校教師應共同參與擬定與修正各項定期評量與平時評量之實施原則。定期評量應由各學習領域教師組成命題與審題小組，建立命題與審題機制，並兼顧評量內容之難易度與鑑別度，及遵守迴避原則，以維護評量之合理性、專業性、診斷性、公平性及保密性，以促進學生學習表現。
 4. 平時評量之實施，應依下列原則辦理：
 - (1) 應符合教學目標，採取彈性、多元評量方式辦理，紙筆測驗應符合最小化原則。
 - (2) 應利用課堂時間實施，個別狀況之補行評量則例外。提早到校之學生，學校應輔導學生自主學習，不得強制抄寫、寫練習卷或實施考試。
 5. 領域學習課程之學期總平均成績，為各領域學習課程之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再以每週領域學習課程總節數除之。依評量方法之性質以等第、數量或質性文字描述記錄之。
- 五. 彈性學習課程(含特殊需求領域課程)評量應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。其評量方法之性質得以等第、數量或質性文字描述記錄之。
- 六. 日常生活表現以平時評量為原則，依行為事實記錄，並酌予提供具體建議，不作綜合性評價及等第轉換。
- 七. 學校辦理學生定期評量時，對於准假缺考者，應於銷假後立即補行評量，並於學期成績結算前完成。無故缺考者，不得補行評量，其成績以零分計算。補行評量成績以實得分數計算為原則。前項修正自一零八年八月一日施行，適用全年級學生。
- 八. 學生成績評量紀錄，學校應分別於實施定期評量及學期結束後，以書面通知父母或監護人及學生。
- 九. 學校應組成學生成績評量輔導小組，審查第三點之評量紀錄，並研議及審查學生成績評量之相關事宜。學生成績評量輔導小組由教務主任召集，置委員五人至十七人，由學校行政人員代表、教師(會)代表、家長會代表及特教家長代表組成。其設置要點應經由校務會議通過。學生成績評量輔導小組應於每學期針對各領域學習課程及彈性學習課程未達及格標準學生名單召開會議，視需要邀請原任課教師、未達及格標準學生及學生家長出席會議，共同研擬學習輔導與補救措施。各領域學習課程及彈性學習課程之學習輔導與補救措施得包含過程性之適性輔導、參加相關補救教學，或依需要建立補行評量機制。日常生活表現評量紀錄，經學生成績評量輔導小組評定為需輔導者，學校應進行專案輔導。
- 十. 學生符合下列情形者，准予畢業，學校應發給畢業證書：
 1. 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
 2. 八大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。
- 十一. 學生修業期滿，成績不符規定者，學校應發給修業證明書。
- 十二. 身心障礙學生安置資源班其在學習領域學習課程及其成績評量方式如下：
 1. 平時評量：資源班平時評量結果，作為學生原班該科平時成績，外加課程與原課程之平時成績依授課節數平均計算為原則。
 2. 定期評量：定期評量方式應於個別化教育計畫會議決議，如未採用原班試卷，其成績由資源班教師評量並核給資源班成績證明，其原班成績應透過學校特殊教育推行委員會審議通過後辦理。
 3. 學生有評量調整需求者，需先於個別化教育計畫中完成評量調整之擬定，並送學校特殊教育推行委員會審議通過。
- 十三. 參加技藝教育課程之學生其領域學期成績按抽離式技藝教育課程每週節數占對應之學習課程每週排定節數之比率計算。
- 十四. 學生英文成績證明書其等第與分數之轉換如下：
 1. A：八十分以上
 2. B：七十至七十九分
 3. C：六十至六十九分
 4. D：零至五十九分
 5. 有關加權學業平均GPA計算公式(取至小數點後第2位)定義如下：

$$GPA = \frac{[\text{加總}(\text{單科學期成績積點} \times \text{學習節數})]}{\text{總節數}}$$
- 十五. 本補充規定自一百零八年八月一日以後入學之學生適用，一百零八年八月一日以前入學之學生依原規定辦理。

臺北市立中正國民中學

學生考試公約

* 108版

一. 考試前應準備事項

1. 請清空個人抽屜及桌面，並將書包整齊排放於教室前後或窗檯，若放置窗檯以一層為限，不得阻礙巡堂老師視線。
2. 請教學股長將當天考試科目、時間及出缺席人數、缺席座號寫在黑板上。
3. 英語聽力測驗於考試十分鐘後開始播放，請先關好靠馬路的窗戶。
4. 應考文具需自行準備齊全。（如：筆、尺、圓規、橡皮擦、修正帶…等）

二. 考試中應遵行事項

1. 考卷及答案卡上務必詳填班級、座號、姓名。
2. 試卷作答一律使用黑色筆（不得使用鉛筆、螢光筆、彩色筆、魔擦筆等），電腦閱卷答案卡需用2B鉛筆作答，如有劃記不明顯或污損等情事，致電腦無法辨認者，其責任自負，不得提出異議。
3. 測驗結束鐘聲響起，即應停止作答。
4. 嚴禁交談、左顧右盼或借用文具行為；亦不得以服裝遮住頭臉或手部；不得擅自更換座位。
5. 應考時不得飲食、嚼口香糖等。若有迫切需要在測驗期間飲水，須經監考老師同意後始得飲用。

三. 違規或舞弊情事處理

1. 逾時作答不聽制止者，該科不予計分；經制止停止者，扣該科8分。
2. 考試作弊者，該科以0分計算，並視情節依校規處理。
3. 違反試場規則及干擾秩序，情節輕微者（如下列），扣該科4分。
 - (1) 隨身攜帶行動電話、攜帶穿戴裝置如智慧手環、APPLE WATCH、小米手環等。
 - (2) 攜帶量角器或具量角功能之物品。
 - (3) 電子錶或計時器響起。
 - (4) 交談。
 - (5) 其餘干擾考場秩序情事。
4. 自行修改手寫卷批閱結果者，經批閱老師認定，該科以0分計算，並視情節依校規處理。

四. 補考事項

1. 定期考查缺考者需於銷假當日早上到校後立即到教務處補考。
2. 定期考查當日因故中途到校者當日所有考科應立即至教務處進行補考。
3. 對於准假缺考者，應於銷假後立即補行評量，並於學期成績結算前完成。無故缺考者，不得補行評量，其成績以零分計算。
4. 補考時需檢附假單，請假未附假單不予補考。

五. 本公約經行政會報討論通過，並陳 校長核定後實施，修正時亦同。

111學年度第1學期

臺北市立中正國中作業抽查實施要點

一. 抽查日期：（第17週）

1. 八年級 —— 6月6日（星期二）
2. 七年級 —— 6月7日（星期三）

二. 送檢時間：第一節下課

三. 地點：二樓簡報室（按指示放置）

四. 抽查科目：

1. 八年級 —— 國文（習作+作文）、英語、數學、理化、歷史、地理、公民
2. 七年級 —— 國文（習作+作文）、英語、數學、生物、歷史、地理、公民

五. 抽查進度：第 1 ~ 14 週作業

六. 抽查內容：各科教師平日指定之作業

七. 注意事項：

1. 各科小老師事先將全班該科作業收齊，以備當天抽查。
2. 各科小老師事先將作業檢查三聯單送交各科任課老師推薦作業優良同學，填妥後交教學股長，於規定時間送二樓簡報室。
3. 被抽查同學的座號與抽查科目在當天早上公布，由教學股長及各科小老師收齊，按座號排列，送二樓簡報室抽查。
4. 各班教學股長填妥並繳交「作業抽查各班統計表」。
5. 經任課教師評定推薦優良，累計達3科以上者，記嘉獎乙次。
6. 無故缺交通知學生三天內補交，仍未補交則通知家長。 。

八. 本要點經 校長核准後實施，修正時亦同。



資訊組宣導

為提升學生、教師及家長對安全健康上網的重視度與相關知能，以增進網路科技正向運用之效益。減少或預防學生不當使用網路之問題發生，以降低網路科技不當運用之弊害。北市教育局業已編印「資訊素養與倫理」第四版教材，及建置整合網頁（<http://gg.gg/1275io>），請家長多加利用。



臺北市科技教育網

課程中心

活動專區

資訊素養

AI教材

貓咪盃

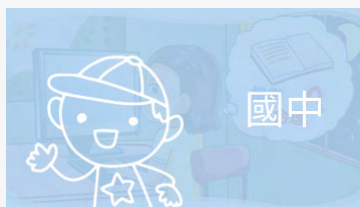
網頁導覽 首頁 登入



第四版



69855 版權聲明



14224 版權聲明



8892 版權聲明

第三版



12732 版權聲明



3881 版權聲明



1714 版權聲明

52,642
訪客人數

111298
總瀏覽人數

相關連結



臺北市府教育局



臺北市輔導團



臺北市立新興國中



自造教育及科技中心



臺北酷課雲



臺北市教師在職研習網

聯絡方式 常見問題 網站著作權聲明 網站安全政策 隱私權政策

臺北市府教育局版權所有 Copyright 2020. All Rights Reserved.



學務處

◎ 教務處成員介紹

主 任：許嘉祐（分機301）

訓育組：唐嘉鳳（分機311）

訓育副組長：江政嫻（分機311）

訓育組幹事：張琮玉（分機312）

生教組：黃琪書（分機321）

生教副組長：何欣靜（分機311）

生教組幹事：詹婉芝（分機321）

體育組：黃勇杉（分機331）

衛生組：黃泰益（分機341）

體衛組幹事：劉志苓（分機331）

協行教師：施尚甫、袁詠蕙（分機341）

林雅惠、李珮瑤（分機331）

專任教練：潘嘉均教練（分機331）

護理師：馮君佩（分機343）、許淑芳（分機342）



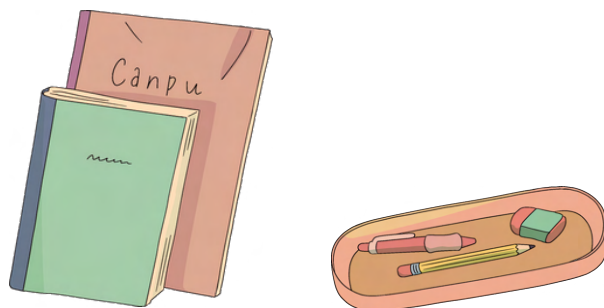
學務處

◎ 重點工作

- 一. 落實學生到校刷卡習慣，訂定學生刷卡獎勵及競賽辦法。
- 二. 推動友善校園環境，營造安全溫馨適性友善的教學環境，落實反霸凌、反毒及紫錐花運動，並積極主動關懷學生，加強輔導學生。
- 三. 落實學校午餐督導與宣導，嚴禁高油、高鹽、高糖等食物進入校園。
- 四. 配合市政府政策，禁止一次性餐具進入校園，加強宣導及實施。
- 五. 為維護午餐及晚自習晚餐禮節，嚴禁同學在走廊上或穿堂用餐。
- 六. 加強學生禮節及品德教育。
- 七. 加強宣導學生在走廊上能輕步慢走，以維護校園安寧及安全。
- 八. 積極推動SH150+活動(學生在校利用課餘時間一星期運動200分鐘)，養成規律運動習慣。

◎ 重要宣導事項

- 一. 杭州南路已改為雙向通行, 請家長注意接送學動線並留意停妥後才讓孩子下車，另請勿並排停車，以維護學生安全。愛國東路與杭州南路口每天7:00~7:50與17:00~18:00改成全時向號誌，全面紅燈時行人才可通行，請協助教導孩子注意，也不要忘記向我們熱心值勤的志工家長問好。
- 二. 家長送同學上學請勿在校門口下車，以維護交通路口暢通。
- 三. 中午送便當禁用一次性餐具，並請家長選擇合格廠商，維護孩子衛生安全。
- 四. 請務必要求同學進出校園一定要記得刷數位學生證，在校門口及穿堂均有刷卡機。家長申請「酷課雲親子綁定」後，即可在酷課雲APP收到學生到離校推播通知。
- 五. 疫情流行期間，請隨時提醒孩子注意身體健康，當有發燒喉痛四肢痠痛的情況下，請在家休息並迅速就醫。
- 六. 為維護孩子的口腔保健，請幫孩子準備一套刷牙用具，鼓勵孩子用完午餐後一定要進行餐後潔牙。
- 七. 請依本校請假規則辦理請假手續, 學務處語音請假專線(02)2322-4060。
- 八. 請家長協助叮嚀孩子各學期服務學習時數需達6小時以上, 有意報考五專同學服務學習時數更須達56小時以上(112學年度入學五專學生須達30小時)。



學務處

◎ 重要行事及活動

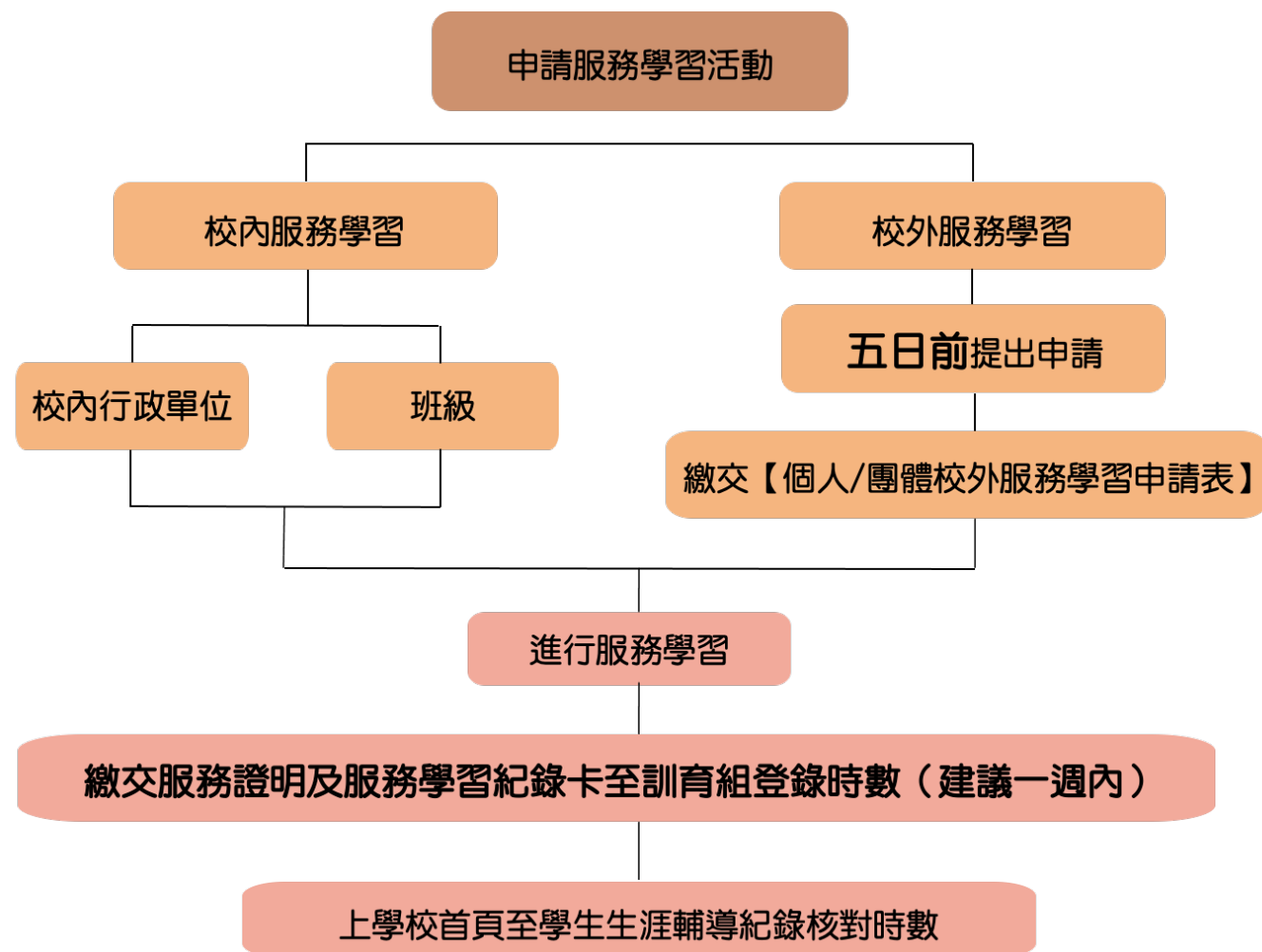
日期	重要活動行事
2/13-2/18	友善校園週
2/13-3/14	7、8年級推選優良學生代表及票選活動
4/7	七年級校外教學
4/11	七年級投籃比賽
5/22-25	八年級排球比賽
5/29-6/2	九年級籃球比賽
6/14	畢業典禮
6/15	七年級游泳比賽
6/30	休業式
7/1	暑假開始



臺北市立中正國民中學

學生服務學習時數申請注意事項

◎ 服務學習時數備忘錄



★本學期開始服務學習時數有登錄時限，逾時將進行封存，提醒同學盡量於服務學習完畢後一週內將服務學習卡繳回訓育組登錄。

校內	<ol style="list-style-type: none"> 校內服務學習可至行政處室或班級內申請，相關資訊可至『服務學習資訊平台』查詢。 校內服務學習活動完畢後請將公服條貼於服務學習紀錄卡上。 校內服務學習時數由行政處室登錄，期末訓育組進行複查。
校外	<ol style="list-style-type: none"> 校外服務學習請務必於服務前5天進行申請（須經政府立案之機關、法人、志工團體），申請表可於學校首頁『服務學習資訊平台』下載，或至訓導處領取。 校外服務學習活動完畢後建議於一週內將校外服務證明及服務學習紀錄卡送至訓育組進行時數登錄作業。 可至學生生涯輔導紀錄系統核對時數。

反毒宣導

No Cannabis No Trouble

別惹

麻煩



大麻在臺灣為第二級毒品

種植、運輸、販賣、轉讓、施用或持有，都是犯罪行為

Marijuana is a Schedule 2 drug in the Taiwan.

Planting, transporting, selling, transferring, using,
and possessing marijuana are all criminal activities.

教育部、法務部、衛生福利部食藥署、內政部警政署 關心您 廣告

反毒宣導

莫嘗試墨西哥鼠尾草，當了毒品白老鼠



行政院業已於111年7月4日將墨西哥鼠尾草(Salvia divinorum)及其活性成分「沙維諾林A(Salvinorin A)」列為第三級毒品，「施用、持有、轉讓與販賣均屬違法」，會有刑事或行政的處罰。

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

☎ 諮詢專線

0800-770-885 (請請你 幫幫我)



教育部防制中心
藥物濫用防治網



教育部防制中心
藥物濫用防治網



教育部防制中心
藥物濫用防治網



教育部
關心您 廣告

反毒宣導

廣告



Jimmy and Charles are having dinner at a restaurant near their school. The school nurse Debbie also happens to be there.

Jimmy : Eating is such a joy! I produce **dopamine** when I eat...I'm so happy!

Charles : Be careful! If you get addicted to food, you may become overweight.

Debbie : Charles is right! Modern medicine has found that **addiction** is a result of brain dysfunction that causes abnormal cravings for dopamine. Tobacco, alcohol, and drug addictions are all considered diseases.

Charles : Debbie, you're here too! So, what can be done if someone has a problem with addiction?

Debbie : People struggling with addiction have complex **physiological, psychological**, and social adjustment issues. They need active, professional **treatment** and assistance. They also need our support and acceptance. It is possible to **recover** from addiction!

Jimmy : We can give strong support to those with addictions by loving them and being there for them!

Debbie : Yes! That's what we need to do.

Jimmy和Charles在學校附近的餐廳吃晚餐，剛好遇到校護Debbie...

Jimmy : 吃東西真是太快樂啦！一邊吃一邊分泌多巴胺，超開心的。

Charles : 如果你美食成癮，小心會變成大胖子喔！

Debbie : Charles說的沒錯喔！現代醫學發現「成癮」源自大腦功能失調，產生不正常的、對多巴胺的渴望，包括抽菸、喝酒甚至毒品上癮...都算是疾病喔。

Charles : Debbie妳也在這裡！那如果有這種「成癮」問題該怎麼辦呢？

Debbie : 成癮患者涉及生理、心理與社會適應等複雜的問題，需要專業且積極的治療與協助，也需要我們的支持和接納，成癮問題是可以康復的。

Jimmy : 用愛與陪伴給成癮患者最溫暖有力的支持！

Debbie : 沒錯，就是該這麼做！

成癮問題與多巴胺的關係

大腦分泌「多巴胺」建立快樂獎賞系統，控制成就感、記憶、注意力等，能讓心情感到愉悅，甚至有研究發現，毒品與吸菸等上癮問題，都跟多巴胺有關，許多毒品(如安非他命)也經由這個系統，影響多巴胺正常分泌，讓大腦產生不正常的渴求，這就是藥物成癮，透過專業治療是可以康復的。

Say No to Drugs and Say Yes to a Healthy Life

拒絕毒品迎向彩色人生

Keywords

dopamine 多巴胺 psychological 心理
addiction 癮 treatment 治療
physiological 生理 recover 康復、恢復



教育部防制學生
藥物濫用資源網



反毒大本營



莫嘗試
墨西哥鼠尾草



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 **0800-770-885** (請請你 幫幫我)



教育部
Ministry of Education



防制藥物濫用教育中心 關心您
EDUCATION CENTER FOR PREVENTION OF DRUG ABUSE

輔導室

◎ 輔導處成員介紹

主 任：梁永芳（分機601）

輔導組長：游佩郁（分機611）

資料組長：陳郁茜（分機621）

特教組長：趙泊寧（分機632）

輔導教師：柯淑珍、董燕如、蕭佩涓、楊書夢（分機623）

專任輔導教師：莊淑惠、曾芝柔、林佳樺、倪于涵（分機623）

社工師：龔思瑜（分機612）

管理員：鄭瑀慈（分機613）

特教教師：張沛語、傅榮德（分機631）

王敏薰、陳漪真（分機632）

林尚頡、陳玉珊、楊子萱、洪芷璟、鍾宜騫（分機633）



◎ 重點工作

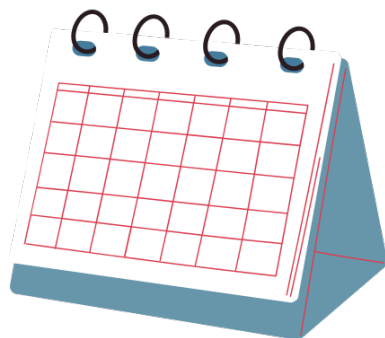
- 一. 動暨辦理友善校園工作、性別平等教育、生命教育、家庭教育及生涯發展教育、多元入學適性輔導等專案。
- 二. 加強7、8年級學生生活輔導、學習輔導、生涯輔導，並配合多元入學方案，辦理12年國教、技職教育暨適性輔導宣導說明，落實9年級學生升學進路宣導。
- 三. 透過輔導活動課程及專題演講，建立學生正向價值觀及自我的管理能力。
- 四. 落實個別輔導工作，定期辦理「小團體輔導」與「個案研討會」，協助特殊需求學生。
- 五. 推動認輔制度，預防學生中輟，並依個案狀況，適時結合社會資源，轉介社福機構或提供醫療資源資訊。
- 六. 辦理「多元能力開發教育課程-中正學苑」，提供適性輔導，帶動每位學生之學習樂趣。
- 七. 辦理各項測驗如智力測驗、行為困擾量表、社交測量系統、國中生學習與讀書策略量表、新編多元性向測驗、生涯興趣量表等，作為學生自我了解及生涯規劃之參考。
- 八. 辦理親職教育講座、家長讀書會及教師輔導知能、教師特教知能研習，提供教育子女的理念與技巧，協助家長增進親職知能及終身學習管道。
- 九. 推動生涯發展教育，辦理技藝教育課程、寒假及暑假職業輔導研習營，給予職業輔導，使學生獲得適性學習與發展機會。
- 十. 辦理生涯探索教育參訪，藉由認識產業活動的過程中，引導學生認識產業的發展，並為自己找尋生涯發展的方向。
- 十一. 辦理升學資料展、升學座談及演講活動，提供升學選校相關資訊，引導學生釐清生涯發展方向。
- 十二. 落實國中學生生涯發展教育適性輔導機制，培養學生生涯抉擇能力，透過學生、家長及教師共同建置完整生涯儀表板，幫助學生進行進路規劃。
- 十三. 定期邀請各領域專家學者蒞校演講，以開拓學生視野。
- 十四. 提供老師及家長有關學生生活、學習、生涯輔導諮詢服務
(TEL：2391-6697 # 611、621、622、623)。
- 十五. 落實特殊教育理念，重視學生個別化需求與個別差異，隨時提供必要支援。
- 十六. 視學生需求，給予生活輔導課程、學習策略課程、社交技巧課程，以培養學生良好適應能力。並做好特殊學生入班宣導工作，輔導普通學生接納特殊學生。
- 十七. 提供家長、教師特教諮詢服務(TEL：2391-6697 # 631、632、633)。
- 十八. 配合中正少輔組、心理衛生中心、臺北市學生輔導諮商中心及其他有關社教機構辦理各項成長活動。

輔導室

◎ 重要行事及活動

- 一. 續辦父母成長讀書會，週二下午「薰衣草讀書會」3/14開課；週五下午「喜閱讀書會」3/17開課，課程內容詳見報名表。
- 二. 3/13-3/17輔導活動課時間辦理升學資料展，協助9年級學生了解生涯管道。
- 三. 3/27-3/31利用中午時間針對本校9年級學生進行升學座談會。
- 四. 本學期續辦「中正學苑」多元能力開發課程，與業界合作，課程時間為週五下午5-7節，協助學生探索自我，並建立學習的成就與自信。歡迎有興趣的家長致電至輔導組詢問。
- 五. 本學期辦理7年級生活適應小團體、8年級紓壓小團體，各為期6週，歡迎有興趣的同學參加。
- 六. 暫定5/27(六)辦理生涯發展教育產業探索，歡迎家長鼓勵學生報名參加。
- 七. 本學期學生實施測驗如下附表，若家長欲了解學生的測驗結果，可來電詢問；若想更深入了解，可先與各班輔導教師預約時間諮詢。

年級	測驗名稱	施測時間
7	社交測量系統	4月 (測驗結果出爐：6月)
8	新編多元性向測驗	3月 (測驗結果出爐：6月)

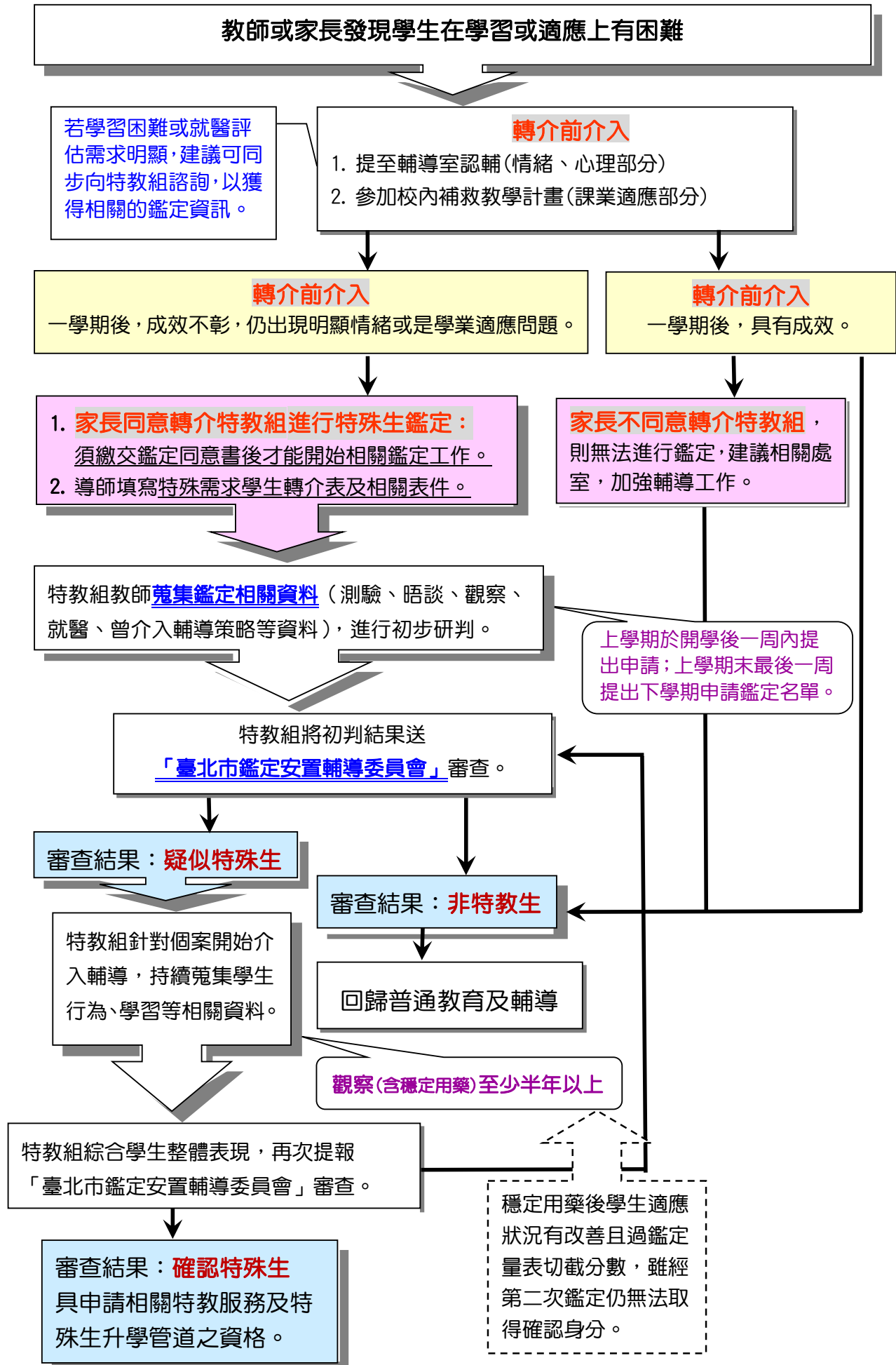


◎ 特教相關宣導

- 一. 特殊教育服務的大門並非只為特教生而開，若家長發覺自己的孩子有未能控制的行為問題、懷疑孩子有學習困難、需要醫療相關訊息、想瞭解轉介鑑定諮詢、資賦優異特質以及學習輔導問題等，隨時可至特教組學習中心洽詢，學習中心所有特教老師將為您隨時提供解答。
- 二. 若家長不清楚學生是否適合轉介到學習中心，請參考附錄之特殊學生轉介資料表(可先上網查詢由臺灣師大特教系洪儷瑜教授所撰之『特殊需求學生轉介資料表』使用說明，或向學習中心索取轉介資料表)，如您填寫後發現諸多選項都符合，請與學習中心連絡，專業教師會協助您評估是否需要轉介與鑑定。
- 三. 若學生目前有就醫並服藥(如注意力缺陷過動症，正在服用有助於專心的藥物，但卻無法有效改善學生的學習狀況)，歡迎與學習中心聯絡，了解是否有轉介與鑑定的必要性，此與未來的升學權益有密切相關，請家長特別注意。
- 四. 校內鑑定流程請見附件一，由於學習障礙、情緒障礙(包括注意力缺陷過動)及自閉症均有規定鑑定時程(每年11月及4月)，再加上不會在初判時就確定學生是否為特殊生，若學生可能有特殊需求，建議家長盡早轉介學生(最遲於8年級寒假前轉介為佳)，以免錯過特殊身分的鑑定，進而影響相關升學權益。
- 五. **每學期期初**都會上網公告資優學生縮修計畫等相關訊息，請家長務必於開學之初上網留意，以免錯失報名時機(本學期縮修申請期限為3/3)。
- 六. **下學期期初**為七年級資優鑑定(國中教育階段僅此一次)，相關訊息已於112.01.30公告於校網，本學期報名期程為3/1~3/9。
- 七. 使用學習中心特殊考場與特教需求注意事項：
 - (一) 特殊生申請特殊考場於特殊教育推行委員會通過後，如有特殊狀況需更改原考場服務需求，務必於段考前兩週向所屬認輔教師提出，並由認輔教師於學習中心班務會議中提案，由特教組全體教師共同討論後決議，一學期限更改一次為限。
 - (二) 若有特殊生因發燒需要隔離到教務處考場，教務處提供的特殊需求服務中並無提供報讀與近距離撥放之服務，請家長知悉。

中正國中校內特殊生轉介流程

*1110307依鑑輔會流程修訂



臺北市中正國中111學年度第2學期 「薰衣草」父母成長讀書會報名表

親愛的家長，您好！

中正父母成長讀書會誠摯的邀請您於週二下午，與一群愛家、愛成長的好朋友，一同沐浴在滿室書香中心！（本課程視政府公告之covid-19病毒疫情而調整或取消）

1. 時間： 112年3月14日至112年6月13日（共5週），週二下午。
2. 地點：四樓理化教室。
3. 帶領人、及課程內容如下表：

編次	日期	時間	課程內容	備註
1	3/14	13:30~15:30	閱讀人生系列一：70年代的文藝風 【作者：隱地】【爾雅】	張世聰 老師
2	4/18	13:10~15:30	電影剖析與討論~《以愛為名的騙局-愛·欺》	劉英台 老師
3	4/25	13:30~15:30	閱讀人生系列二： 沒有大學文憑的日子，我說故事 【作者：王文靜】【三采】	張世聰 老師
4	5/23	13:30~15:30	閱讀人生系列三： 斷食善終—送母遠行，學習面對死亡的生命課題 【作者：畢柳鶯】【麥田】	張世聰 老師
5	6/13	13:30~15:30	閱讀人生系列四：人為什麼而活 【作者：托爾斯泰著】【志文】	張世聰 老師

報名表

家長姓名：_____ 聯絡電話：_____

學生姓名：_____ 班 級： _____年 _____班 _____號

課程項目	名額	費用	報名核章
薰衣草讀書會（週二下午）	不限	當堂課出席人數 均攤講師費	

※請於開課前報名，學費於開課後收取。

※報名或相關問題請洽輔導室輔導組2391-6697*611或班長張玉祥0935-477812。

臺北市中正國中111學年度第2學期 「喜閱」父母成長讀書會報名表

親愛的新生與舊生家長們，您好！

今年，中正國中輔導室的喜閱讀書會邁入第21年，許多伙伴已成互相扶持共同成長的好朋友！每當週五下午，總能聽到大家熟悉的討論聲、歡笑聲！成員都是認真的好父母，讓我們一起成長、喜悅、感恩！新舊夥伴們，喜閱讀書會誠摯的邀請您！歡迎您加入！熱情參與！！

1. 時間：112年3月17日至112年6月2日（共12週），每週五下午13:30~15:30。
2. 地點：四樓理化教室；國標舞上課地點：中正紀念堂。
3. 帶領人、及課程內容如下表：

課次	日期	時間	課程內容	帶領老師
1	3/17	13:30~15:30	課外觀摩	全體同學
2	3/24	13:30~15:30	巴哈無伴奏小提琴組曲	徐錫隆教授
3	3/31	13:30~15:30	生命教育影片剖析-1	劉英台老師
4	4/7	13:30~15:30	手機攝影-當自己的導演	張慶媛老師
5	4/14	13:30~15:30	新文化苦旅-第四冊「鬱悶」	張世聰老師
6	4/21	13:30~15:30	生命教育影片剖析-2	劉英台老師
7	4/28	13:30~15:30	用健走杖打敗肌少症-健康生活提案	鍾明芳老師
8	5/5	13:30~15:30	課外觀摩	全體同學
9	5/12	13:30~15:30	我希望我女兒活得自私	張世聰老師
10	5/19	13:30~15:30	律動人生~國標舞	方秀蕙老師
11	5/26	13:30~15:30	解愛-明芳老師	全體同學導讀
12	6/2	13:30~15:30	律動人生~國標舞	方秀蕙老師

報名表

家長姓名：_____ 聯絡電話：_____

學生姓名：_____ 班 級：_____年 _____班 _____號

課程項目	名額	費用	報名核章
喜閱讀書會（週五下午）	20人	會費2000元	

※請於開課前報名並完成繳費手續。

※報名或相關問題請洽輔導室輔導組2391-6697#611。

少輔組宣導

辦理單位：中正國中、臺北市少年輔導委員會中正少輔組



講座連結

拒絕迷網

迎接滑世代

日期 05/12 FRI 19:00-21:00

地點 線上講座

講師

陳雪如諮商心理師



嚴選好文

兒少保護
性侵害防治

【兒少保護】

資料來源：衛生福利部 保護服務司

孩子不僅是父母的寶貝，更是國家社會的資產，值得每個人用心呵護，關懷守護。讓每個孩子都能夠健康平安地長大，不受暴力、色情資訊的威脅及汙染，是我們共同的責任，所以，當您發現身旁的孩子疑似受到疏忽、遺棄、身心虐待及性剝削，或是在網路上發現暴力、色情、血腥等不適合孩子閱讀的資訊，請您伸出溫暖的雙手，勇於通報檢舉，一起幫助他們平安快樂地成長。

兒少保護

1. 如何發現孩子可能遭受不當對待？

在這份說明中，我們列出兒童及少年遭受疏忽及身心虐待的徵兆與情境，若您身邊有類似情形的兒童、少年，請參考求助資源立即進行諮詢或通報。

2. 保護安置、家庭協助及要求家長參加親職教育

若您身邊的兒少遭受身心虐待或疏忽，被通報至各地方政府家庭暴力及性侵害防治中心後，這份文件詳細說明社工人員將如何評估孩子的家庭及照顧者、孩子的人身安全，並提供家庭支持及協助。





兒少性剝削

1. [何謂兒童及少年性剝削防制](#)

本文件詳述哪些情況屬於《兒童及少年性剝削防制條例》下定義的兒少性剝削。

2. [兒童及少年性剝削防制條例安置處遇流程圖](#)

兒童及少年性剝削被害人接受保護及安置服務之相關流程，包括被害人自製作筆錄起即有社工提供陪同服務，後續將依主管機關評估及法院裁定有返家、安置等處遇方向，結束安置兒少並將接受主管機關追蹤輔導至少一年或至其年滿20歲。

3. 兒童及少年性剝削案件被害人救援及犯罪偵辦窗口

(1) [各直轄市、縣（市）政府警局](#)

(2) [各地方法院檢察署（左上角-選檢察機關-查詢機關名稱）](#)

若您得知有未滿十八歲者遭性剝削或某人某行為可能有犯罪嫌疑，當您想要求助，可以告知警察局或檢察機關，請他們瞭解案情後對被害人進行救援及進一步偵查。

3. [兒童及少年性剝削案件社政單位聯繫窗口](#)

若您將對涉性剝削案件的兒童少年進行訊問，請通知社政主管機關派員陪同；若您得知被害人訊息，或某人某行為可能有犯罪嫌疑，或您想要求助，可以告知社政主管機關，請他們評估聯繫相關單位偵查。

兒少網路安全

1. [檢舉網路不當內容（iWIN網絡內容防護機構）](#)

若您於網路看見暴力、色情、血腥、賭博、自殺之不當內容，網站張貼性交易訊息，或揭露違反兒少法第69條兒少隱私等案件，您可至此網站檢舉。（若不方便使用網站，您也可直接撥打iWIN熱線舉發：（02）2577-5118）

2. 社政主管機關處理網際網路內容違反兒童及少年相關法規[處理原則](#)、[處理流程](#)

地方社政主管機關接獲iWIN所派網路內容涉違反兒少相關法規之案件，將依據本處理原則及流程辦理民眾的檢舉申訴、案件認定及違法案件裁處。

求助資源

1. [113保護專線](#)

若您發現有兒童、少年、老人、身心障礙者遭受不當對待，或您本身有遭受家庭暴力、性侵害、性騷擾等情事，不分縣市、24小時全天候可以手機、市話、簡訊（聽語障人士）直撥「113」，將有專業值機社工人員與您線上對談，提供您相關諮詢、通報、轉介等專業服務，113保護專線將遵循保密原則，不會任意向第三人透漏您的個人資料，請安心撥打。

2. [113線上諮詢](#)

如果您是聽語障或不便言談的朋友，也可以傳簡訊至113，或利用113線上諮詢與保護專線的專業人員聯繫。

3. [關懷E起來](#)、[紙本通報〈兒少保護案件通報表〉](#)

提供民眾線上通報及諮詢有關家庭暴力、性侵害及兒少保護事項，如果發現身旁兒少疑似遭受疏忽、虐待等不當對待情形，請立即上網諮詢通報。

4. [各直轄市、縣（市）政府家庭暴力及性侵害防治中心](#)

各直轄市、縣（市）政府設有家庭暴力及性侵害防治中心，可以就近受理家庭暴力及性侵害通報事件，如果發現身旁兒少疑似遭受疏忽、虐待等不當對待情形，也可以直接洽當地的家庭暴力及性侵害防治中心給予協助。

宣導資源

1. [兒少保護宣導影音專區](#)

提供兒少保護平面及電視廣告。

2. 宣導廣告 - [上網篇](#)、[惡魔篇](#)

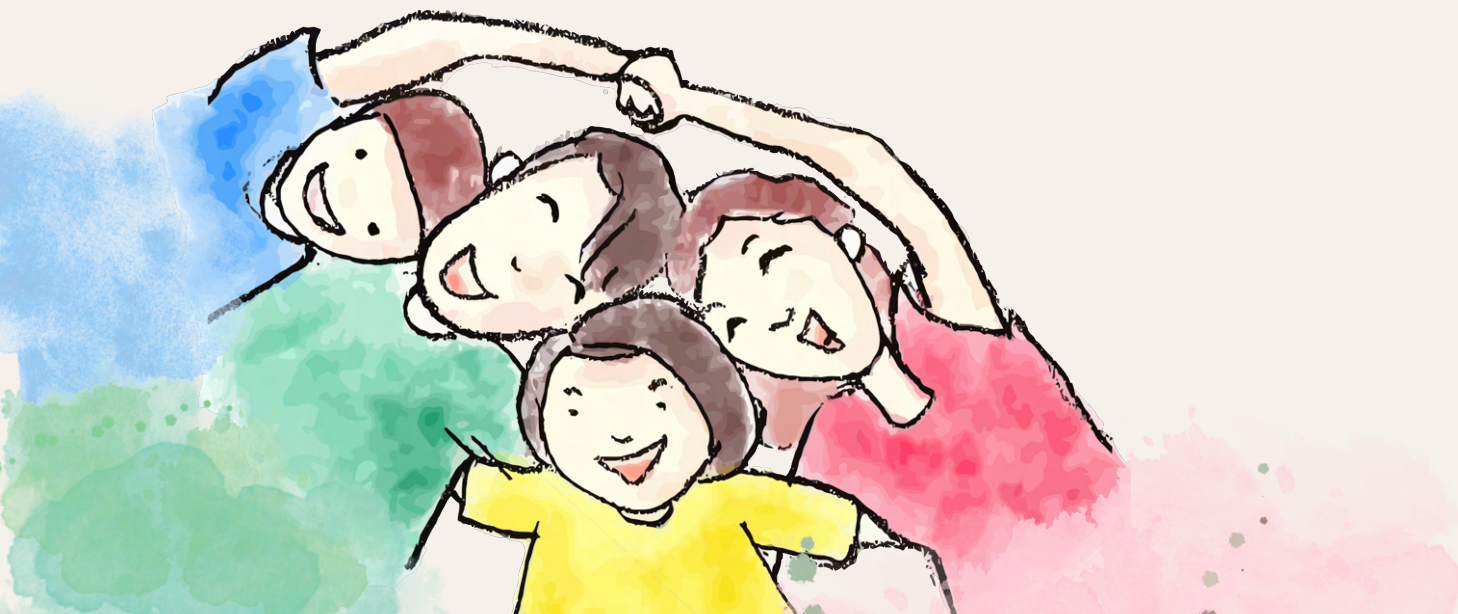
這是三十秒的宣導短片，前者宣導可於手機、電腦、平板安裝情色內容監控免費軟體，後者宣導網路社交危機多，應重視兒童少年上網安全；歡迎各界多加利用。

3. 宣導廣告 - [青春自主，不做「兒少色情」的魁儡！——「iWIN熱線」斷開鎖鏈](#)（106年製作）

約2分鐘之宣導短片，講述拍攝、製造、傳送、持有兒少私密影像均涉違法，若有私密影像移除需求可洽詢iWIN網路防護機構。

4. [幸福敲敲門](#)

針對兒少保護相關議題，提供專業人員與一般民眾即時於線上閱覽並下載，透過生動的繪本和影片，推廣與提升正向與預防性親職教育。



認識兒少性剝削

資料來源：衛生福利部 整理製表：張益勤、施雲心（親子天下）



什麼是兒少性剝削

◎兒童或少年性剝削，係指下列行為之一：

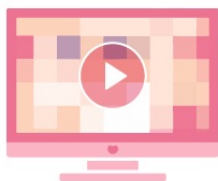
1. 使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為。
2. 利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽。
3. 拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。
4. 利用兒童或少年從事坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等侍應工作。

◎常見的態樣包含：

1. 假裝成為閨密或男女朋友後，再要求拍攝或傳送私密照片。
2. 發現關於你一個不可告人的秘密後，再威脅拍攝或傳送私密照片。
3. 假裝為同齡朋友，想要透過取得私密照以互相檢查發育狀況。
4. 要求私密照片做為應徵模特兒的條件。
5. 用私密照交換遊戲點數、寶物，或是其他實質物品。

現代網路生態改變了兒少性剝削犯罪型態

新型性剝削



1

利用兒童或少年
為性交、猥褻之行為
以供人觀覽



2

拍攝、製造兒童或少年
為性交或猥褻行為之照片、影片等



3

使兒童或少年
為有對價之
性交或猥褻行為



4

利用兒童或少年從事
坐檯陪酒或涉及色情之
伴遊、伴唱、伴舞等行為

資料來源：衛生福利部 整理製表：張益勤、施雲心

親子天下

2019年私密影像的兒少性剝削案件創新高

件數

800

600

400

200

0

2017

2018

2019

年份

753件

517

600

602

618

466



新型性剝削

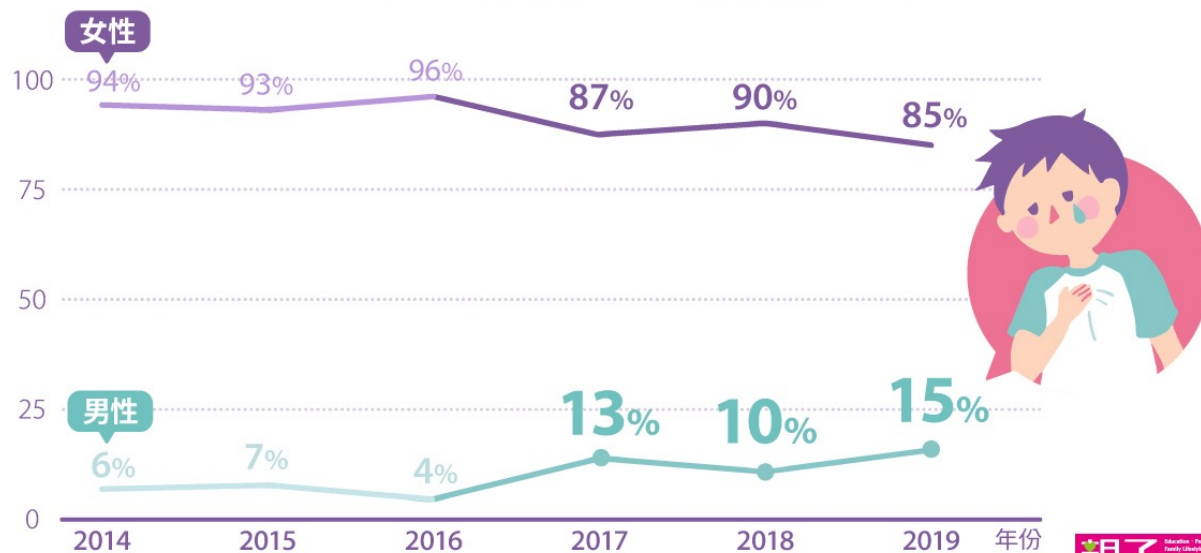


傳統性剝削

資料來源：衛生福利部 整理製表：張益勤、施雲心

親子天下

近3年兒少性剝削**男性**受害者比率超過一成



親子天下

犯罪手法1 假意成為男女朋友

以交往為名，再誘騙對方拍裸露影像



犯罪手法2 假裝同齡青少年檢查發育狀況

主動傳私密照，讓青少年誤認照片是本人



犯罪手法3 用私密照交換實質物品

遊戲點數、寶物，或是偶像演唱會門票等



嚴選好文

自殺防治

15%青少年用自殘、自傷面對情緒危機

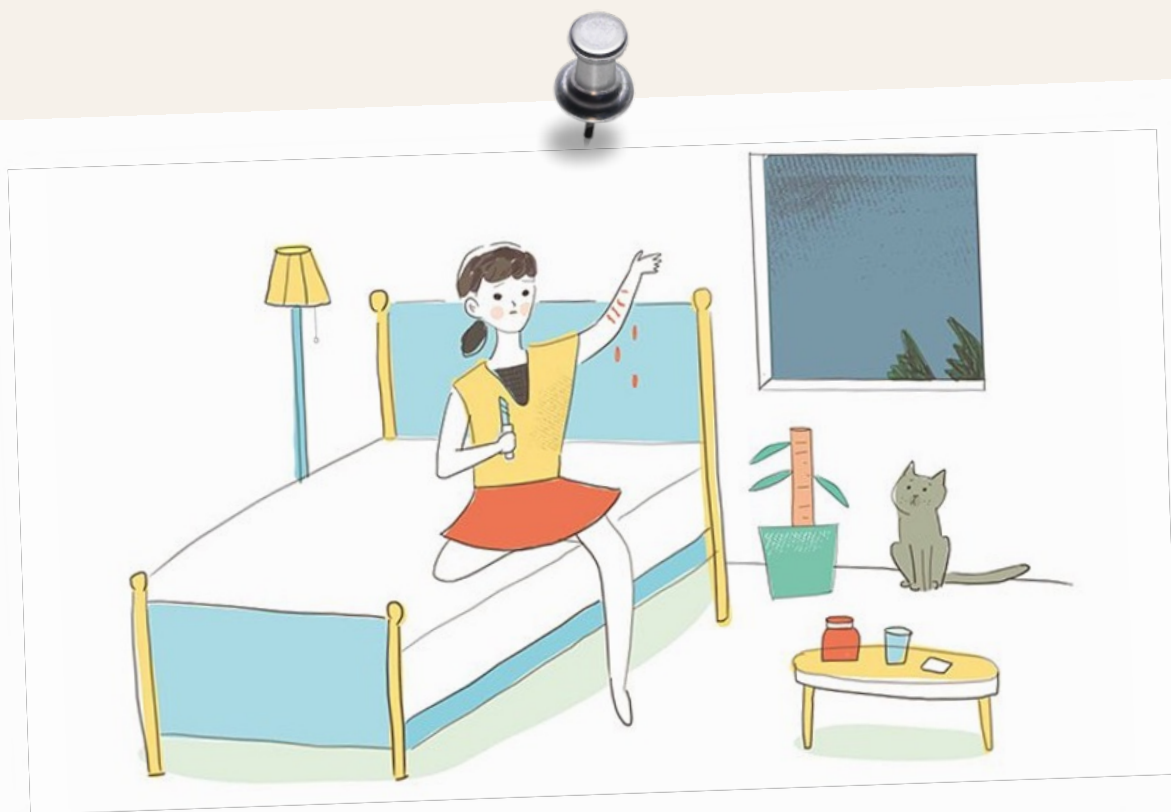
資料來源：蘇逸涵（親子天下）

根據統計，近15%的青少年，會用自殘的方式理情緒危機。大部分自殘／自傷的青少年，目的並非結束生命，而是希望「痛覺轉移」，也是在發出求救訊號.....



根據美國精神健康協會（MHA）的調查，近15%的青少年，會用自殘的方式處理情緒危機。其中，超過80%的自傷者會以利器割傷自己，但如自我抓傷、撞頭、咬傷、燙傷、飲用有害物質（如漂白劑、清潔劑），或是傷害性的拉扯頭髮、破壞傷口……等，刻意傷害個人肉體的方式，也都被視為自殘行為。美國精神健康協會也指出，大部分的自傷者，雖目的並非結束生命，但常會採取一種以上的方式自我傷害。

一般大眾經常認為自殘行為只會發生在精神疾病患者身上，但在美國康乃爾大學研究者Saskya Caicedo 和 Janis Whitlock的研究中發現，近一半的自殘者並沒有任何的精神障礙，且任何性別、年齡都有可能出現自殘行為，研究中，年紀最小的自傷者只有7歲。



曾擔任國中輔導老師、面對過許多個案的科普心理作家海苔熊對「親子天下」表示，青少年的自殘方式相當多樣，且大部分和「社會期待」有關，像男生就不大會採取割腕的方式，而傾向以暴力紓解情緒，因割腕會被視為是陰柔的表現。

為何青少年會選擇自殘？海苔熊指出，青少年生活中感受到的許多壓力會導致情緒問題，但自殘行為產生的「痛覺」，可以壓過情緒造成的痛苦，當劇烈的情緒來襲，他們透過自傷得到舒緩感、釋放腦內激素，就轉移掉了心理的疼痛。



自殘，藏了想被理解的心

台北醫學大學附設醫院精神科醫師黃宇銳也分析，自殘通常代表了青少年希望「被理解」的心情，因此，他們在採取自殘或是自殺行為時，常會透過臉書、IG等社群媒體進行宣告、表達心情，這同時也代表孩子們的「求救訊號」。

黃宇銳建議，家長和老師應提高警覺看待自傷問題，若發現孩子有自傷行為，可以採取下述6點，來回應孩子們行為底下潛藏的求救訊號：

1. 理解並同理孩子

青少年知道自己被理解了，就能慢慢說出心裡的話。不要過度強硬或是著急，可能會造成反效果，最重要的是，要讓孩子講心裡的話。

2. 詢問孩子細節

像是自傷那天跟誰講了什麼等等，不要輕易買單「心情不好」這種說法。

3. 分辨清楚孩子的行為

是自傷還是自殺？自傷的目的是什麼，為了得到痛感還是因為情緒無法處理？

4. 提供抒發情緒（難過/憤怒）的其他方式和技巧。

5. 教孩子如何求救

給孩子足夠的資訊，告訴他們心情極度低落時，可以到哪裡求救，像是急診、打自殺防治專線或者張老師。

6. 自然的陪伴

讓孩子感覺到有人「在意」他，而不是勸他「不要想太多」，反而要聽聽孩子在想什麼。



無法承受的情緒，用自傷處

美國康乃爾大學研究者Saskya Caicedo 和 Janis Whitlock的研究也指出，自傷多半是為了應付壓力和驅趕負面情緒而採取的行為，這樣的心理和病人依賴藥物的情形類似，都是為了轉移痛苦，且透過自傷，他們可以處理無法承受的情緒。

台北、台中榮民總醫院精神醫學部陳映雪、劉珈倩的研究也發現，自傷行為背後，通常是壓力之下，個案的生理反應、情緒控管、壓力因應等問題解決機制的失能。其中，童年受虐、遭遇創傷、受過度嚴苛管教，或是被同儕排擠或霸凌的青少年自傷行為高度關聯，兒童與青少年若有憂鬱或自殺意念產生，發生自傷行為的機會往往會增加。

若家庭能適時給予關懷，或是有老師與同儕的支撐，出現自傷行為的機會通常會降低，良好的親子關係或同儕互動，都是減少自傷行為發生的重要因素。



孩子，我們守護你

資料來源：教育部學生事務及特殊教育司_學生自我傷害防治專區
臺北市府自殺防治中心

給家長

自殺防治懶人包

孩子，我們守護你



教育部



臺灣大學

廣告



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

心理健康警訊



身體生理方面

常有身體不適的主訴
(如:頭痛、胃痛、睡眠問題等)

食慾突然減少或暴增

心理方面

明顯情緒起伏不定
(如:易怒、哭泣等)

對日常生活缺少興趣

行為方面

學習行為表現改變

攻擊行為或偏差行為

藥酒癮或濫用情形

自我傷害行為

當孩子這些症狀持續一段時間，並已影響學業、人際關係、家庭及休閒活動，則需帶孩子至身心科門診評估追蹤。



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

伴你走過



多多積極
傾聽陪伴
並理解孩子的想法



引導孩子適當
情緒紓壓
安排休閒活動



避免再度刺激
他的創傷



必要時與教師溝通
以了解孩子在校狀況

家長無疑是孩子成長中最重要的角色，尤其當孩子面臨心理困擾時，
您的陪伴更是必須。



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

小孩真難懂

讓你快速了解青少年成長特性



特殊時期

神經、解剖生理因素快速發展以及
Erikson心理發展任務時期

易衝動控制及
憂鬱情緒

受到快速成熟的腦、神經傳導與內
分泌系統以及環境影響。

腦內風暴

多重賀爾蒙影響：
杏仁核-反應過度
多巴胺-喜好冒險



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

創傷面面觀

孩子身體創傷容易看見，心理創傷可能會不經意的來襲



當孩子長時間暴露於各種創傷型態時，容易造成心理影響有：

1. 學校表現不佳
2. 缺乏安全感
3. 焦慮
4. 憂慮
5. 創傷後壓力症狀群
6. 物質濫用情形增加(吸菸、喝酒等)
7. 緊張不安 (如:逃學)
8. 噩夢頻繁



教育部 臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

心情溫度計

家長可以透過心情溫度計，與孩子聊聊生活情形，了解孩子的心情溫度，並提供適當的關懷與支持。

請您仔細回想「在最近一星期中（包括今天）」，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。

	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
1. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒 —	0	1	2	3	4
2. 感覺緊張不安 —	0	1	2	3	4
3. 覺得容易苦惱或動怒 —	0	1	2	3	4
4. 感覺憂鬱、心情低落 —	0	1	2	3	4
5. 覺得比不上別人 —	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法 —	0	1	2	3	4

得分與說明

前5題總分：

- 0-5 分：為一般正常範圍，表示身心適應狀況良好。
- 6-9 分：輕度情緒困擾，建議找家人或朋友談談，抒發情緒。
- 10-14 分：中度情緒困擾，建議尋求紓壓管道或接受心理專業諮詢。
- 15分以上：重度情緒困擾，建議諮詢精神科醫師接受進一步評估。

★ 有自殺的想法 *

本題為附加題，若前5題總分小於6分，但本題評分爲2分以上(中等程度)時，宜考慮接受精神科專業諮詢。

為什麼要測？

快速掌握孩子心理困擾程度

什麼時候測？

任何時候當你想關心孩子近況時都可以融入對話



教育部 臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

校園守護心理健康好幫手~~

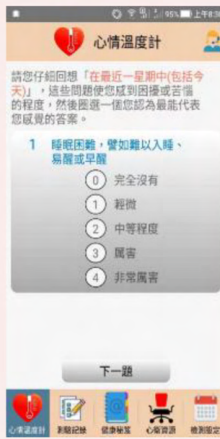
心情溫度計也有APP喔！

立即免費下載~

QR碼掃我/



1. 紀錄心理困擾程度變化



2. 免費心理衛生電子書/影音



3. 精神心理衛生資源地圖



4. 鬧鐘提醒自我檢測



教育部



臺灣大學

集結力量 與教師及校園合作



相互尊重

家長與教師是夥伴關係，應相互尊重，並解決分歧點，因共同目標是為孩子建立一個心理健康的環境。



相互合作

當孩子有自我傷害想法時，可以與老師開始討論其防治策略。



信任判斷

信任老師判斷，寧可多份訊息，而關注小孩的變化，也不要否認並忽視其訊息。



必要時聯繫老師

當您發現孩子有心理健康問題，向孩子了解情況，必要時與老師聯繫，一起解決孩子的問題。



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

自殺是有跡可循的過程

「連我爸媽都不愛我，整個世界沒有人會愛我了」

「我覺得自己一無是處，班上的人都討厭我」

「他為什麼要跟我分手，我到底哪裡做錯了」

「他們根本不在乎我，只在乎我是不是第一名」 「我要讓他們都後悔，讓他們一輩子活在內疚裡」

慢性歷程

孩子處在
外在環境
內在身心
長期負面影響



急性歷程

生活中發生了
突然的變化
使孩子倍感壓力
造成情緒上的波動



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

青少年自殺警訊

FACT

感覺Feelings

失去希望 - 「人生不可能變好了」
無價值感 - 「沒有人在乎我」

行動、事件Action or Events

藥酒濫用
說或寫有關死亡或毀滅的事情

改變Change

行為 - 無法專心
睡眠 - 睡太多或失眠
飲食習慣 - 沒有胃口或暴食
對以往喜歡的活動失去興趣

預兆Threats

言語 - 「好煩，好累，好想逃離一切的痛苦」
威脅 - 「我很快就不在這裡了」
計畫 - 安排、送走喜歡的東西、自殺企圖



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

家長守門人三步驟- 1問

孩子有危險了，我可以怎麼做？

一問
「主動關心、積極聆聽」



怎麼做？

家長主動關心
先了解孩子的狀況，並撥出空檔與孩子談心，
傾聽可以救人一命，且不要打斷及批判他

怎麼說？

這幾天睡的怎麼樣？
有沒有什麼需要幫忙的地方？
最近是不是不快樂？

家長守門人三步驟- 2應

孩子有嚴重情緒困擾，我可以怎麼做？

二應
「適當回應孩子的問題
提供支持陪伴」



怎麼做？

適當回應、支持陪伴以提供心理支持
保持平靜、開放、關心、接納，且不批判

怎麼說？

關心孩子近一週的心情溫度：
「最近睡得怎麼樣？容易緊張嗎？...」
與孩子開放地討論失落、孤獨與無價值的感
覺，可以減緩孩子的情緒起伏程度

家長守門人三步驟- 3轉介

孩子的心情持續發燒，我該怎麼辦？

三轉介
「尋求適當資源的協助
並持續關懷孩子的進展」



怎麼做？

持續關心其身心變化，同時與學校保持溝通連結，必要時務必與校方合作，尋求校內外心理輔導與醫療團隊之協助。

重要原則

注意孩子的生活作息及環境安全，把握下列原則嘗試與孩子及學校溝通：

- 若已就醫：遵循藥物及返診評估等治療關鍵
- 若未就醫：學校討論合適就醫方案或自行尋求醫療諮詢



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

家長抗壓五裝備



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

善用網絡資源與孩子一同成長

如何帶領孩子一同認識心理健康？



心快活
心理健康網路平台



台灣自殺防治學會
自殺防治系列手冊



衛生福利部
心理健康促進宣導素材



教育部



臺灣大學

心理健康醫療資源

我有什麼資源可以利用？



全國諮詢及救援服務
專線



各縣市社區心理諮商
服務一覽表



全國心理健康促進與精
神醫療服務資源手冊



教育部



臺灣大學



1925衛福部安心專線

教育部學生事務及特殊教育司首頁>重要業務專區
>學生輔導>學生自我傷害防治專區
或掃描QRcode



教育部學生事務及特殊教育司
學生自我傷害防治專區



搜尋：1.「校園心理健康促進與自殺防治手冊」
2.自殺防治懶人包(教師篇、家長篇、學生篇)

歡迎下載利用！

一起成為自殺防治守門人吧！

自殺防治關懷四步驟

- 1 察覺**
學校課業壓力好大... ?!
- 2 詢問**
妳還好嗎？
我們可以幫忙什麼嗎？
- 3 傾聽**
我不想
去學校了...
- 4 求援**
(轉介)
我覺得
很辛苦...
可以幫助我嗎？

衛生福利部 24小時安心專線
1925 (依舊愛我)

臺北市府自殺防治 諮詢專線
1999 轉 8858 (幫幫我吧)

臺北市社區心理衛生中心
3393-7885 (請幫幫我) 廣告

0110G483544

嚴選好文

拒學

我的小孩突然不上學了

資料來源：許雅雯、陳信昭(成大醫院精神科主治醫師)

成大醫院『康復通訊』94年4月第39期

談拒學



小志 今年剛升上國一，但他突然不上學了。

他說老師因為他數學考不好而打了他，讓他很害怕。每天有考不完的試，讓他適應不良。剛開始時，上學的日子比不上學的日子來得多，但漸漸的，不上學的日子超過了上學的日子。小志開始了他的另類生活，每天被媽媽叫起床，準備要上學，然後肚子痛，媽媽打電話給學校請假；而後媽媽上班，小志看電視、打電動；中午媽媽送了便當回來，與媽媽共享午餐；接著，媽媽上班，他看電視、聽流行樂，偶爾看一下書；晚上吃完晚餐後，他打電話給要好同學，問今天上課情形，有沒有功課、考試等。小志會寫好功課、準備明天要上學，但，明天上學前，他又不想去了。小志怎麼了？

流行病學

接近1-5%的兒童有拒學症，男女比例相近。拒學症在每個年齡都會發生，但在5、6歲及10、11歲階段顯得較多；社經地位上並沒有差異性。

拒學的診斷與評估

拒學症在精神醫學中並不是一個正式診斷，然而拒學症的兒童通常有情緒困擾，尤其是焦慮和憂鬱症狀。拒學症兒童通常有焦慮症狀，而青少年則常伴隨焦慮和情感性疾患。

拒學症應該考慮其異質性和多重原因性，因為逃避學校對每個兒童的意義不一樣。Kearney等人認為拒學的主要行為歸因包括：

- (1) 逃避會引發負向情感的刺激
- (2) 逃離反感的社交或評價情境
- (3) 獲得注意
- (4) 獲得正向的操作性增強。

也有人認為是分離焦慮、家庭功能不良等狀況造成拒學。在解釋拒學現象時，不同理論取向的觀點互異，因此亦影響評估的歷程。行為學派觀點認為，兒童拒學行為的評估包涵了行為、情感與認知的反應，以及拒學行為所存在之情境系統。具體的評量項目有環境系統的評估（家庭、學校、同儕關係）、相關刺激變項、兒童的反應模式、前置因素及行為後果、拒學行為嚴重度、發生期間及頻率等。所用的評估方法多元，如觀察法、晤談、評量表、自陳報告、自我觀察等，評估的對象亦應包括父母與教師。



拒學的治療

拒學行為對孩子本人的成長有極大的障礙，因為此行為使得孩子孤離於同儕和學校的學習環境，其心理功能及人際關係無法藉由正常的經驗來發展。短期的後遺症有學業成就低、家庭互動困難，與同儕關係不佳；長期的後遺症包含低成就、工作困難，以及患精神科相關疾病的危險性增高等等。

若孩童因拒學而被允許留在家裡，其心身症狀產生的頻率會增加。換言之，被留在學校外的時間越長，要回到學校內會越困難。因此，拒學症最初始的治療目標是要使兒童早日回到學校。由於問題行為成因很複雜，治療方法必須依據評估結果，才能對症下藥。治療多採多重模式介入，需共同合作的團隊成員包含治療者、孩子、家長、學校老師等。治療方式包含衛生教育、行為治療策略、家庭諮商，以及必要時使用藥物。

◎醫師方面：

有些孩子是因為健康問題而導致上學困難，須輔以醫療方面的協助。若合併有焦慮或憂鬱症狀，可以處方抗焦慮或抗憂鬱藥物。另外，也需做一些父母諮詢的工作，以減少父母的焦慮，並且增進其協助孩子的效能。

◎心理師方面：

行為治療中的暴露法被證實是有效的治療方式。假若較小的小孩有一些輕微的害怕、焦慮和憂鬱等現象，此時心理師會直接與父母和學校老師一起討論如何處理個案的害怕；但假如有長期的學校缺席、有精神科診斷、缺乏社交技巧，則孩子需接受個別治療，而家長和學校老師也需學習如何幫助孩子。行為治療，如放鬆訓練和漸進式暴露法，可以減緩兒童的身體症狀和預期性焦慮，同時，角色扮演和認知訓練可以有助於建立社交技巧和降低社交性焦慮。另外，目前有愈來愈多的治療師使用正向鼓舞、尋找例外或外化症狀等後現代治療方式，試圖協助個案看到新的可能性。



◎家長方面：

可以提供行為管理策略，這部分需要有清楚的規則和要求，包含護送孩子去學校、提供孩子出席學校的正增強物、減少孩子在家的正增強物(如看電視)，以及跟孩子共同討論規則遵從的後果，包括遵從規定有什麼獎賞，沒有遵從規定有什麼後果。家長本身也應該不斷看到孩子已經有的改善，並且努力鼓勵孩子。如果評估結果顯示父母的心理健康出了問題(如：本身是焦慮症患者)，或是管教方法出了差錯，那麼父母的心理治療或親職教育反而是治療的重點。

◎學校方面：

學校當局及教師應該對拒學症的孩子多一些包容與彈性，以減輕孩子在學校方面的壓力源，如師生關係、同儕關係、課業份量、成績要求、出席問題等。心理師可以跟學校老師討論有關孩子回學校的相關事宜、如何給孩子回到學校的正向增強，以及協助孩子在學業、社交和情緒等方面的適應。

有的父母會以為孩子不去學校是學校或教師的不對，而要求換班級或轉學，然而，新班級或新學校對一般學生都還需有段調適期，對拒學症的孩子更是不小的壓力，可能會徒增孩子在適應上的困擾。

結語

拒學症的現象經常反反覆覆出現，需要父母、老師、治療師持之以恆地對孩子給予多方面的支持及協助，孩子的問題才能與時精進。支持與包容孩子的情緒，是孩子在面對焦慮和緊張時的力量泉源喔。



孩子拒學行為的成因和因應方式

資料來源：林其瑾（臨床心理中心臨床心理師）

臺大醫院健康電子報 2021 年 03 月 160 期

ABOUT SCHOOL REFUSAL
YOU NEED TO KNOW

好文嚴選



#mentalhealthday

拒學的定義和影響

拒絕上學的原因很多，有些人怕考試、怕被老師罵或是同儕相處有壓力，有些人上學莫名肚子痛、頭暈、頭痛，卻查不出原因，只得回家休息，有些人翹課去娛樂場所或是因校外有更具吸引力的同伴。Kearney 和 Silverman兩位學者於1996年將「拒絕上學」的行為定義為「有意拒絕上學，或無法持續待在學校」，來涵蓋所有不到校的問題。

研究顯示拒學的盛行率約為1-5%，並不會隨著性別、學業成績、社經地位等因素而有差異，唯獨在國小升國中、國中升高中，或是轉換班級，這些「學習的轉換階段」是拒學較常發生的時間點。拒學的短期影響是孩子的學業成績落後、社交孤立，進一步衍生作息顛倒、家庭氣氛緊張、孩子沉迷3C，或是自我概念低落等問題；當上述問題同時存在，導致上學的阻礙更複雜難解，進而加劇拒學行為的嚴重度。預後研究也指出，當上學的主觀焦慮感受越明顯，或是學校缺席時間越久，以及拒學行為是青春期才發生，越不利於孩子返回學校。

拒學行為的成因

從行為理論的觀點，拒學具有「趨吉避凶」的功能。想像如果你很怕蟑螂，床底下突然跑出蟑螂勢必讓你心跳加速、手心冒汗，也有災難化的想法，直到逃出房間才感到安全，不知不覺中，就強化了你下次遇到蟑螂趕緊逃命的生存機制，這就是「避凶」——遠離或避開讓自己害怕的事物。當孩子面對處理不來的人際相處或是課業壓力，拒學便成為逃避壓力的生存機制。「趨吉」就更容易想像，有些完美主義的孩子上學期間常熬夜讀書、壓力大、睡不好，當身體不適而須請假在家才得以休息，有些孩子對於跟父母分離感到不安，回到家有人陪伴和關心，上述在家獲得的放鬆和安心都可能強化拒學行為；也有孩子因故請假在家後，有較多時間玩3C產品，這些就是「趨吉」——獲得自己喜歡的事物。因此，思考「趨吉避凶」的功能性影響，有助於我們了解拒學行為之所以被維持或強化的原因。



每個孩子的性格特質、心理需求和壓力源有個別化的差異。研究指出，拒學的孩子經常伴隨下列心理特質：環境適應慢、彈性不足，社交被動或依賴，過度敏感於社會性評價或是他人眼光，情感壓抑，因應壓力風格偏向逃避、被動，或是過度完美主義、難忍受失敗。可能導致孩子拒學的壓力源也形形色色，有些孩子不適應學校的課業競爭或是師長的管教方式，有些在人際上被霸凌、排擠、背叛等挫折，或是遭逢家庭變故，如：家人生病或是去世、父母激烈爭執或是離異等，進而促發孩子心理上的不安全感、失落或是強烈的分離焦慮。最後，家庭的支持度和良好依附是孩子心理健康的保護因子，若孩子成長於過度疏離、高衝突或是過度保護的家庭，可能使其心理強度不足，也就較難順利克服壓力。

從系統性的觀點協助拒學的孩子

每個孩子的性格特質、心理需求和壓力源有個別化的差異。研究指出，拒學的孩子經常伴隨下列心理特質：環境適應慢、彈性不足，社交被動或依賴，過度敏感於社會性評價或是他人眼光，情感壓抑，因應壓力風格偏向逃避、被動，或是過度完美主義、難忍受失敗。可能導致孩子拒學的壓力源也形形色色，有些孩子不適應學校的課業競爭或是師長的管教方式，有些在人際上被霸凌、排擠、背叛等挫折，或是遭逢家庭變故，如：家人生病或是去世、父母激烈爭執或是離異等，進而促發孩子心理上的不安全感、失落或是強烈的分離焦慮。最後，家庭的支持度和良好依附是孩子心理健康的保護因子，若孩子成長於過度疏離、高衝突或是過度保護的家庭，可能使其心理強度不足，也就較難順利克服壓力。

當瞭解拒學行為並非單一因素造成，而是牽涉到孩子的心理性格特質、環境壓力，以及家庭的支持度，同時又在學校場域發生，我們更要從系統性的觀點來思考（圖1）。



圖 1 從系統性的觀點協助拒學的孩子

◎家長方面：

大部分家長面對孩子抗拒上學的感受很複雜，一方面心疼孩子有壓力，另方面懷疑孩子是在逃避或推卸責任，家長也常自我懷疑是否教養不當或是不稱職。鼓勵家人之間彼此支持、打氣，也穩住情緒狀態，不要讓究責影響了親子關係和親職效能。「溫和而堅定」是重要的原則，「溫和」是指家長避免斥責或懲罰，也不要威脅強迫孩子上學，先練習相信孩子不願意上學一定有他的困難，花時間與孩子溝通，聆聽感受和了解原因，再一起討論可能的解決方法。「堅定」是指堅守住孩子自身須承擔和面對的責任，如：即使待在家仍要完成「適量」的回家作業或家事責任，或是避免在家獲得額外的3C時間。

◎孩子方面：

協助和引導孩子辨識出他所擔心或害怕的事件，也同理他的情緒。如果孩子接觸到與學校相關的事物就開始緊張或害怕，家長可陪同孩子一起練習有助於放鬆、穩定情緒的活動和方式，或是隨身攜帶有助於安撫情緒的幸運物。如果孩子面對社交情境容易焦慮，可把握日常機會練習購物結帳、餐廳點菜、問路、甚至練習單獨搭乘大眾交通工具，以培養溝通表達的勇氣和問題解決的能力。安排熟悉且固定碰面的社交團體，讓孩子學習人際溝通和妥協互助的技巧，也有助於適應學校同儕關係。若拒學的情況過於嚴重，可尋求醫療院所的兒童精神科或是心理諮商的資源。

◎學校方面：

與學校老師和輔導系統密切溝通和合作，讓孩子在學校有較多勝任感和可控感，也能大大提升孩子上學的意願。制度層面上，加強科任老師和同學對於孩子的接納和理解，針對孩子的出席率和評量方式給予寬容、彈性的調整，校園中安排緩和壓力的「過渡空間」，如：身體不適時到保健室休息，情緒緊繃可暫時離開教室到圖書館或是輔導室自習。創造機會讓孩子有成就感或是團體中的明確定位，如：安排有美術興趣的孩子協助設計佈告欄、喜獨處的孩子擔任校園農場小幫手，留意讓孩子在分組活動不致於落單....等，當孩子的自信提升，再漸進提升學校任務的難度。最後，孩子的成長是一輩子的，並不侷限於學校情境，即使孩子目前上學不順利，孩子本身的獨特和價值都不該被看輕，繼續探索各種形式的學習管道，生命自會找到出路，祝福每個孩子都能找到屬於自己的步調。

總務處

◎ 總務處成員介紹

主 任：蔡宜芬（分機501）

文書組：薛協泠（分機531）

事務組：徐國瑞（分機511）

出納組：鄭靜香（分機521）

幹 事：程代瑋（分機512）

李麗琴（分機513）

莊佩怡（分機522）

技工工友：楊騰宥、周子瑀、蘇香朶、葉茱蘭、蔡賢億(外包人力)

警衛：鄭和穎



總務處

◎ 重點工作

- 一. 總務處全體同仁仍繼續秉持「迅速、熱誠、確實」的精神，為師生提供服務。
- 二. 敬請師生共同愛惜各項資源，隨手關燈、電扇、水，並指導孩子減少破壞及浪費；中午午餐及休息時間熄燈1小時；少開冷氣，節能省碳愛護地球。
- 三. 為落實節源減碳節約用電，依政策相關說明，全校冷氣機在氣溫達28度C方開始送電。
- 四. 陸續執行各項安全、衛生、清潔、綠化、等工作，各班若發現校舍及各項公物有壞損或危險堪虞之處，敬請告知，以便迅速維修。





多元 創新 效能

