

台北市立中正國民中學 112 學年度第一學期  
 年級 八(910、913、914、918) 語文領域 英語 科教學活動計畫書

課程目標	1. 提升學生英文學習的興趣。 2. 養成學生獨立思考的能力。 3. 強化句型及語用的聽說能力。 4. 培養學生閱讀習慣及增進閱讀理解能力。		
教學目標	1. 培養學生基本的英語溝通(聽、說、讀、寫)能力。 2. 培養學生學習英語的興趣和方法，並養成主動學習及良好的閱讀習慣。 3. 能看懂短文故事並瞭解其大意。 4. 能掌握所學字彙及句型，並能適當地應用於課堂及日常生活中。 5. 能自主學習、閱讀與理解課文難度相當或以上之課外教材。 6. 能依進度複習新舊課程，準備會考		
教學計畫	1. 促進對多元文化尊重和了解 培養國際視野與全球永續發展。 2. 涵養學習英文的興趣和積極的態度 提升人文素養與技能。 3. 建立有效的英文學習方法，加強自學能力、奠定終身學習基礎。 4. 準備會考，銜接高中課程。		
教學活動 內容	1. 課前預習課本、講義 2. 課堂中講述、Q&A、分析統整 3. 分組競賽、課本退化角色扮演、個人演說(指定課文) 4. 課後複習、觀念、及語用溝通的澄清		
親師配合事項	1. 協助孩子養成預習、複習的習慣，並配合進度閱讀與口語練習。 2. 指導孩子按時繳交作業並抽檢完成品質。 3. 了解孩子評量成績，及早發現學習問題，與教師溝通補救方式。 4. 鼓勵孩子於在家多開口朗讀課文、對話，提升自我聽說能力。 5. 直接明確的期許孩子，鼓勵而非責備，以提高學習動機。		
評量方法	1. 定期與隨堂紙筆測驗。 2. 小組及個人口說、聽力檢測。 3. 課堂問答。 4. 學習態度觀察(作業繳交是否準時、正確，課堂筆記是否備齊)。		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	定期評量 40% 學期(三次)段考	平時成績 60% (含讀寫評量、習作讀寫、聽力練習與評量、口說與學習態度等五項)	課堂問答 角色扮演 分組活動觀察 筆記與口說能力觀察