

台 北 市 立 中 正 國 民 中 學 1 1 2 學 年 度 第 一 學 期
九 年 級 社 會 領 域 公 民 科 教 學 活 動 計 畫 書

課程目標	1. 培養學生經濟生活的基本能力，教導學生日常生活需要的經濟行為。 2. 了解經濟事務，注重學生邏輯思考能力的訓練。 3. 加強學生關懷社會的情操和正確的經濟觀念，以具備參與社會及經濟建設的能力。		
教學目標	1. 體認在「資源有限，欲望無窮」的事實下，衍生的問題及解決方法，並認識生產資源的種類。 2. 了解「消費」與「生產」的意義及其在日常生活中的行為、所需支付的代價和成本，以進一步明瞭何謂「需求法則」。 3. 認識「機會成本」、「比較利益原理」和「國際貿易」的定義和運用方法。 4. 從消費的金錢來源了解貨幣與市場、就業與失業，並體認到敬業樂業的精神和儲蓄(節流)對家庭經濟的重要。由上學會如何善用理財工具(開源)並能評估風險。 5. 瞭解經濟發展與企業的社會責任。		
教學計畫	1. 依教學進度進行課程教學。 2. 除講述課文內容之外並鼓勵學生根據課文內容做進一步的研究，藉作業提出自己的觀點。 3. 適時補充課外相關資訊並討論，鼓勵學生多發表個人的看法以集思廣益澄清疑慮。		
教學活動內容	1. 除上課講解課文使學生明白之外，並鼓勵學生在生活中實踐為要。 2. 就適當章節進行評量以了解學習情形，作為修正教學方向的參考。 3. 適時安排分組活動，透過搜集資料、提出小組報告…等方面瞭解學生經濟活動及道德實踐的情況。		
親師配合事項	1. 協助叮嚀學生準時繳交作業或報告…。 2. 輔導學生蒐集資料及從家庭、班級生活中能將經濟知識學以致用。 3. 協助轉知學生家長，督導其子弟切實做到考前詳盡復習，考後確實檢討。		
評量方法	1. 學校三次定期考試評量 2. 作業繳交 3. 平時紙筆測驗 4. 學習態度。		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	學校三次定期考試評量 (40%)	平時成績(60%) 包括 小考、作業及上課表現	學習態度

