

**台北市立中正國民中學 112 學年度第一學期  
九年級 社會 領域 公民科教學活動計畫書**

<b>課程目標</b>	1. 培養學生經濟生活的基本能力，教導學生日常生活需要的經濟行為。 2. 了解經濟事務，注重學生邏輯思考能力的訓練。 3. 加強學生關懷社會的情操和正確的經濟觀念，以具備參與社會及經濟建設的能力。		
<b>教學目標</b>	1. 體認在「資源有限，欲望無窮」的事實下，衍生的問題及解決方法，並認識生產資源的種類。 2. 了解「消費」與「生產」的意義及其在日常生活中的行為、所需支付的代價和成本，以進一步明瞭何謂「需求法則」。 3. 認識「機會成本」、「比較利益原理」和「國際貿易」的定義和運用方法。 4. 從消費的金錢來源了解貨幣與市場、就業與失業，並體認到敬業樂業的精神和儲蓄(節流)對家庭經濟的重要。由上學會如何善用理財工具(開源)並能評估風險。 5. 瞭解經濟發展與企業的社會責任。		
<b>教學計畫</b>	1. 依教學進度進行課程教學。 2. 除講述課文內容之外並鼓勵學生根據課文內容做進一步的研究，藉作業提出自己的觀點。 3. 適時補充課外相關資訊並討論，鼓勵學生多發表個人的看法以集思廣益澄清疑慮。		
<b>教學活動內容</b>	1. 除上課講解課文使學生明白之外，並鼓勵學生在生活中實踐為要。 2. 就適當章節進行評量以了解學習情形，作為修正教學方向的參考。 3. 適時安排分組活動，透過搜集資料、提出小組報告…等方面瞭解學生經濟活動及道德實踐的情況。		
<b>親師配合事項</b>	1. 協助叮嚀學生準時繳交作業或報告…。 2. 輔導學生蒐集資料及從家庭、班級生活中能將經濟知識學以致用。 3. 協助轉知學生家長，督導其子弟切實做到考前詳盡復習，考後確實檢討。		
<b>評量方法</b>	1. 學校三次定期考試評量 2. 作業繳交 3. 平時紙筆測驗 4. 學習態度。		
<b>成績計算方式</b>	(一)量化		(二)非量化
	學校三次定期考試評量(40%)	平時成績(60%) 包括小考、作業及上課表現	學習態度

