

台北市立中正國民中學 112 學年度第一學期
九年級藝術領域表演藝術科教學活動計畫書

課程目標	藉由欣賞各類表演相關作品及實作活動，使學生在日常生活中養成欣賞各類型表演的習慣，培養對於美的鑑賞力，並學會團隊合作，陶冶健全人格。								
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動且積極參與課程及活動，有責任心與榮譽心。 2. 能養成聆賞各類型表演的習慣，培養多元包容的精神。 3. 能擁有戲劇與舞蹈史的正確觀念，說出自己對表演藝術的想法。 4. 能使用所學進行改編或創作並勇於呈現。 5. 能將所學應用在日常生活並與周遭的人分享。 								
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依照課程進度，使用各類教學法進行教學。 2. 介紹國內外表演藝術相關議題，與國際接軌。 3. 配合課程內容，欣賞影片或活動實作，與學生分析討論。 4. 與其他領域科目教師協同教學。 								
教學活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹及討論表演藝術領域的相關知識。 2. 在課堂中鼓勵學生積極創作及發表意見。 3. 提醒學生維護課堂秩序，展現自治力、帶齊用具並全力以赴。 4. 提供舞台讓學生有展現的機會。 5. 培養學生多元文化包容的精神。 								
親師配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請家長提醒學生帶齊課堂用具(課本、鉛筆盒、表演所需之道具)。 2. 請家長多鼓勵孩子參加藝術相關活動，如欣賞舞台劇、音樂劇等。 								
評量方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績 60%：出席狀況、舉手發言、用具攜帶、隨堂作業等。 2. 期中成績 20%：個人呈現考試 3. 期末成績 20%：小組呈現 								
成績計算方式	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">(一)量化</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">(二)非量化</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;"> 1. 平時成績： 上課態度、隨堂作業、分組討論參與 </td><td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;"> 2. 評量成績： 個人呈現(20%) 小組呈現(20%) </td><td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;"> 1. 課堂表現 2. 活動參與度 3. 學習態度 </td></tr> </table>		(一)量化		(二)非量化	1. 平時成績： 上課態度、隨堂作業、分組討論參與	2. 評量成績： 個人呈現(20%) 小組呈現(20%)	1. 課堂表現 2. 活動參與度 3. 學習態度	
(一)量化		(二)非量化							
1. 平時成績： 上課態度、隨堂作業、分組討論參與	2. 評量成績： 個人呈現(20%) 小組呈現(20%)	1. 課堂表現 2. 活動參與度 3. 學習態度							