

台北市立中正國民中學 111 學年度第二學期
九年級 語文 領域 國文 科教學活動計畫書

課程目標	訓練學生閱讀長文的能力，使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。		
教學目標	訓練閱讀能力、思考力(分析、整理、歸納)、寫作能力、團隊合作精神、專注聆聽、溝通與表達力。		
教學計畫	一、教材： • 共同教材：課本、習作 • 特色教材：每課均有以問題為主軸的「課堂講義」(課堂完成) 《趣讀文言文》(課堂完成)、 《試題寶典》(在家練習→課堂講解) 二、進度： • 開學~~一段：L1-L3 • 一段~~二段：L4-L6 • 二段~~三段：L7、語文常識、自學一		
教學活動內容	一、教學流程： 學生以「課堂講義」自學答題→小組討論→抽籤上台發表→老師補充 二、教材使用順序： 課堂講義→課本→習作→《試題寶典》 三、教學法： 問題教學法、討論法、合作學習教學法、講述法		
親師配合事項	一、課堂講義應在校於課堂上完成，其他作業如課本、習作、《良師國文講義》及等輔材，須配合所安排進度在家完成。 二、小卷「訂正繳交情形」為學習態度評分項目之一，請家長多加督促，以促進學習成效。		
評量方法	1. 口語表達 2. 分組合作 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗		
成績計算方式	(一)量化		(一)量化
	一、定期考查 40%	一、定期考查 40%	一、定期考查 40%