

台北市立中正國民中學 112 學年度第一學期

八 年級 科技 領域 生活科技 科教學活動計畫書

課程目標	培養學生動手實作與設計思考的知能，強化對於不同材料的認識、結合以及應用。從專題活動中展現「做、用、想」的精神，建構解決問題的能力。	
教學目標	讓學生熟悉手工具與電動機台的安全使用技巧，在熟知技能後得以實際應用。並透過製作作品的過程讓學生了解測試與調整的重要性，加以強化作品完整度。	
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習機構與其運作方式的關聯性，再輔以合適的動力源來啟動機構的運動 2. 透過團隊合作與溝通進行腦力激盪，刺激學生發想出多種製作方案 3. 以示範教學法演示各類工具的操作技巧，確保學生能夠實際了解操作步驟與安全須知 4. 讓學生結合想法與實作技能來打造出作品 	
教學活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動力與機械簡介：各式能源與常見機械 2. 機構介紹：齒輪與馬達應用 3. 作品實作 <ol style="list-style-type: none"> a. 逆風前行車 b. 仿生獸 	
親師配合事項	鼓勵學生調配適當的作息時間，保持良好精神與態度參與課程	
評量方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度 2. 課後清潔與復原 3. 學習單/習作記錄 4. 作品成果 	
成績計算方式	(一)量化	(二)非量化

	<p>作品成果 (60%)</p> <p>1. 逆風前行車 (30%)</p> <p>2. 仿生獸 (30%)</p>	<p>平時成績 (40%)</p> <p>1. 上課態度</p> <p>2. 課後清潔與復原</p> <p>3. 學習單/習作記錄</p>	<p>課堂問答互動</p> <p>發表與分享</p>
--	---	---	----------------------------