

台北市立中正國民中學 112 學年度第一學期
九年級 社會領域 歷史 科教學活動計畫書

<p style="text-align: center;">課程目標</p>	<p>學生能建立正確的歷史知識和培養思考判斷的能力。藉由學習臺灣歷史，了解其歷史脈絡，增進對歷史知識的探究與理解能力。並能藉此培養良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力，進而增進自主學習的素養能力。</p>		
<p style="text-align: center;">教學目標</p>	<p>讓學生快樂地學習歷史，引導學生認識世界各文明，使學生了解上古、中古、近代及現代的發展，以及世界各地區留下的文化資產，藉此培養學生瞭解文明發展、珍惜多元的態度。</p>		
<p style="text-align: center;">教學計畫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、充分運用問答法，帶領學生思考，以達師生間的互動。 2、適切採用資料教學法，配合課程發資料讓學生事先閱讀，以利課堂上討論。並且使用「學習單」，為學生補充相關知識。 3、介紹學生參觀歷史文物展等相關展覽，並讓學生發表其參觀心得和感想。 4、配合進行課程中各單元的「活動」設計，使學生能「從做中學」，且能訓練其歸納、判斷、分析的能力。 		
<p style="text-align: center;">教學活動內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、古文明的誕生：認識西亞、埃及、印度古文明特色。 二、古希臘羅馬文化的開展：了解希臘、羅馬時期之文化。 三、普世宗教的發展：通曉基督教、伊斯蘭教與佛教外傳之發展。 四、近代歐洲的興起：理解文藝復興宗教改革之歷程。 五、多元世界的互動：連結大航海時代世界的脈動。 六、近代歐洲的變革：知悉科學革命、啟蒙運動、工業革命與現代世界的影響。 		
<p style="text-align: center;">親師配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、督促孩子課後之復習工作，並使孩子能瞭解掌握課程重點。 2、協助指導孩子搜集相關資料。 3、鼓勵孩子多閱讀，以培養正確的學習態度和方法。 		
<p style="text-align: center;">評量方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、紙筆測驗：每上完一個段落，即一次小考。 2、日常作業：課內習作或學習單。 3、學習態度：課堂參與的積極與主動性、課本用品的攜帶情形。 		
<p style="text-align: center;">成績計算方式</p>	<p>(一)量化</p>		<p>(二)非量化</p>
	<p>平時成績</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、筆試成績 2、作業成績 3、學習態度 	<p>定期評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、課堂的問答互動 2、以評語方式顯示