

**台北市立中正國民中學 110 學年度第一學期**  
**九年級 社會 領域 歷史 科教學活動計畫書**

<b>課程目標</b>	1. 增進對歷史及社會領域知識的探究與理解能力。 2. 發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 3. 培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。		
<b>教學目標</b>	讓學生認識歐洲文明的變遷與演進，了解近代以來歐洲、美洲、亞洲與澳洲文化之間的互動，並鼓勵學生從歷史發展過程培養宏觀視野，期許學生能對社會付出關心與行動。		
<b>教學計畫</b>	1. 運用講述法、多媒體欣賞、文本閱讀與分組討論等方式讓學生對歷史課程產生興趣，並對課綱的學習內容有充分認識及理解。 2. 以口頭問答、習作與講義的練習題，以及課後的紙筆測驗，確認學生對課程的理解程度，隨時給予回饋與指導。		
<b>教學活動內容</b>	1. 西亞與埃及的古代文化 2. 古希臘與古羅馬的政治與文化 3. 普世宗教的起源與發展 4. 近代歐洲的興起 5. 多元世界的互動 6. 理性思維的開展		
<b>親師配合事項</b>	1. 隨時關心學生上課情形與需求 2. 提醒學生按時繳交作業 3. 督促學生積極參與課程及準備測驗		
<b>評量方法</b>	平時紙筆測驗、作業、段考、課堂參與		
<b>成績計算方式</b>	<b>(一)量化</b>		<b>(二)非量化</b>
	平時成績 60%： 平時測驗、課堂表現(分組競賽、學習與作業繳交態度)、作業(講義、習作)	段考成績 40%	