

台北市立中正國民中學 112 學年度第一學期  
九年級 社會 領域 歷史 科教學活動計畫書

<p style="text-align: center;"><b>課程目標</b></p>	<p>1.增進對歷史及社會領域知識的探究與理解能力。 2.發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 3.培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。</p>	
<p style="text-align: center;"><b>教學目標</b></p>	<p>讓學生認識歐洲文明的變遷與演進，了解近代以來歐洲、美洲、亞洲與澳洲文化之間的互動，並鼓勵學生從歷史發展過程培養宏觀視野，期許學生能對社會付出關心與行動。</p>	
<p style="text-align: center;"><b>教學計畫</b></p>	<p>1.運用講述法、多媒體欣賞及文本閱讀等方式讓學生對歷史課程產生興趣，並對課綱的學習內容有充分認識及理解。 2.以口頭問答、習作與講義的練習題，以及課後的紙筆測驗，確認學生對課程的理解程度，隨時給予回饋與指導。</p>	
<p style="text-align: center;"><b>教學活動內容</b></p>	<p>1.古代文明的誕生 2.古希臘羅馬文化的開展 3.普世宗教的發展 4.近代歐洲興起 5.多元世界的互動 6.近代歐洲的變革</p>	
<p style="text-align: center;"><b>親師配合事項</b></p>	<p>1.隨時關心學生上課情形與需求 2.提醒學生按時繳交作業 3.督促學生積極參與課程及準備測驗</p>	
<p style="text-align: center;"><b>評量方法</b></p>	<p>平時紙筆測驗、上課筆記、課後作業、段考、課堂參與</p>	
<p style="text-align: center;"><b>成績計算方式</b></p>	<p>(一)量化</p>	<p>(二)非量化</p>
	<p>平時成績 60%：平時測驗、 課堂表現、作業成績</p>	<p>段考成績 40% 上課表現與課堂回饋</p>