

**台北市立中正國民中學 112 學年度第一學期**  
**八年級 綜合活動領域 輔導 科教學活動計畫書**

<b>課程目標</b>	1. 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 2. 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 3. 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 4. 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。		
<b>教學目標</b>	1. 協助學生瞭解職業世界進而進行生涯規劃。 2. 協助學生認識社群媒體、辨識危機及因應。 3. 協助學生瞭解網路霸凌的定義及預防。 4. 協助學生藉心理測驗檢視自己的學習及讀書策略，進而擬定適合自己的學習策略及方法。 5. 配合高職參訪活動，協助學生瞭解高職類科與如何適性選擇。		
<b>教學計畫</b>	1. 以講述、討論、口頭發表、學習單填寫、多媒體教材分享、個人或小組報告等方式進行教學活動。 2. 與導師配合及視班級特色及需要，設計班級團輔課程或進行個別輔導。		
<b>教學活動內容</b>	1. 職業世界萬花筒-職業訪談報告 2. 學習與讀書策略量表-量表施測 3. 中正學習診所-學習及讀書策略 4. 最佳拍檔你和我-團體動力活動 5. 課程回顧-回饋與自我省思		
<b>親師配合事項</b>	1. 協助學生生活適應與生涯輔導。 2. 督導學生作業準時繳交。		
<b>評量方法</b>	1. 日常考查：學習單、課堂表現（包含個人發言、參與小組討論、學習態度等）。 2. 定期考查：職業訪談報告。		
<b>成績計算方式</b>	(一)量化		(二)非量化
	日常考查 60%	定期考查 40%	期末文字回饋