

台 北 市 立 中 正 國 民 中 學 1 1 2 學 年 度 第 一 學 期
八 年 級 社 會 領 域 歷 史 科 教 學 活 動 計 畫 書

課程目標	配合十二年國教社會領域課程綱要的精神，引導學生認識並學習中國史文化的發展。主要介紹各個朝代的國家、社會與文化交流，使學生能養成宏觀與全人的視野，探索從古至今，人類生存環境的變動，以及變動的過程中，人們所創造與發展出的多元與豐富的社會文化。		
教學目標	引導學生認識中國史的發展，瞭解中國近代史演進的概況與傳承，從而認識國家現況和當前局勢，以善盡個人的歷史責任。		
教學計畫	依教學進度表進行，並輔以相關活動配合： 1. 以日常生活中與課程相關的故事、圖片或影片引起動機。 2. 採用口述法、問答與討論法、資訊融入教學(ppt、投影片、影片等)…多元教學方式。 3. 鼓勵學生提問、發表、討論與回饋、作筆記與整理歸納。		
教學活動內容	一、商周至隋唐的國家與社會：介紹封建與郡縣的差異、選才制度的發展。 二、商周至隋唐的民族與文化：說明商周至隋唐的民族互動、對外關係、社會文化。 三、宋元時期的民族互動：介紹宋遼金元的競爭與融合，及宋元之社會、經濟、文化發展。 四、明清帝國與天朝體制：介紹明朝興衰與清朝盛世，並說明此時期的經濟發展、東西文化交流和成就。 五、晚清的變局：闡明近代中國與西方接觸所引發的一連串對外戰爭，與清末各項改革的結果與成效。 六、晚清的社會文化變遷：介紹近代城市風貌與婦女地位的變遷		
親師配合事項	請督促孩子確實預習、複習課程、完成作業、按時繳交作業，鼓勵孩子積極參與課程。		
評量方法	1. 三次定期考查成績 2. 課後紙筆測驗 3. 補充講義、平時作業 4. 上課表現、課堂回饋		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	平時成績 60% 1. 課後紙筆測驗 2. 補充講義、平時作業	段考成績 40% 三次定期考查 成績	上課表現與課堂回饋