

台北市立中正國民中學 112 學年度第一學期
八年級 社會 領域 歷史科教學活動計畫書

課程目標	配合十二年國教社會領域課程綱要的精神，引導學生認識並學習中國史文化的發展。主要介紹各個朝代的國家、社會與文化交流，使學生能養成宏觀與全人的視野，探索從古至今，人類生存環境的變動，以及變動的過程中，人們所創造與發展出的多元與豐富的社會文化。		
教學目標	引導學生認識中國史的發展，瞭解中國近代史演進的概況與傳承，從而認識國家現況和當前局勢，以善盡個人的歷史責任。		
教學計畫	依教學進度表進行，並輔以相關活動配合： 1. 以日常生活中與課程相關的故事、圖片或影片引起動機。 2. 採用口述法、問答與討論法、資訊融入教學(ppt、投影片、影片等)…多元教學方式。 3. 鼓勵學生提問、發表、討論與回饋、作筆記與整理歸納。		
教學活動內容	<p>一、商周至隋唐的國家與社會：介紹封建與郡縣的差異、選才制度的發展。</p> <p>二、商周至隋唐的民族與文化：說明商周至隋唐的民族互動、對外關係、社會文化。</p> <p>三、宋元時期的民族互動：介紹宋遼金元的競爭與融合，及宋元之社會、經濟、文化發展。</p> <p>四、明清帝國與天朝體制：介紹明朝興衰與清朝盛世，並說明此時期的經濟發展、東西文化交流和成就。</p> <p>五、晚清的變局：闡明近代中國與西方接觸所引發的一連串對外戰爭，與清末各項改革的結果與成效。</p> <p>六、晚清的社會文化變遷：介紹近代城市風貌與婦女地位的變遷</p>		
親師配合事項	請督促孩子確實預習、複習課程、完成作業、按時繳交作業，鼓勵孩子積極參與課程。		
評量方法	<p>1. 三次定期考查成績</p> <p>2. 課後紙筆測驗</p> <p>3. 補充講義、平時作業</p> <p>4. 上課表現、課堂回饋</p>		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	<p>平時成績 60%</p> <p>1. 課後紙筆測驗</p> <p>2. 補充講義、平時作業</p>	<p>段考成績 40%</p> <p>三次定期考查成績</p>	<p>上課表現與課堂回饋</p>