

台北市立中正國民中學 112 學年度第二學期
7 年級 語文 領域 英語 科教學活動計畫書

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 於課堂中營造沉浸式學習的英文環境，讓學生體會到用英文思考的樂趣及學習後的成就感，進而提升其學習動機及興趣。 鼓勵學生使用英文和老師、組員進行對話和討論，將課堂所學實際運用在日常生活中。 培養學生的閱讀習慣、引導其運用不同的閱讀策略，精進文章之閱讀理解能力。 		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 能讀懂故事及短文，並能說出或寫出其內容大意。 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力。 發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。 		
教學計畫	按照教學進度表進行課程，期間適時安排各類練習(如文法題)，透過小範圍的自我檢視，使學生能夠及時釐清錯誤觀念，達到由淺而深、循序漸進的學習。輔以影片動畫、英語歌曲等，激發其學習動機及增加學習樂趣。		
教學活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 採用的英語教學法，主要為溝通式、合作學習、文法翻譯教學法等。教師進行課程時，會設計不同層次的問題，鼓勵學生踴躍回答，透過雙向互動，讓學生成為課堂的主角。 完成課文講解後(input)，讓學生將文本透過角色扮演的的方式，加上個人對文本的理解，進行表演(output)。 結合小組活動，使學生在討論過程中，發現組員多元的想法、看事情的面向，並整合出最適宜的答案。 		
親師配合事項	<ol style="list-style-type: none"> Zoe's 3Rs: Respect(尊重), Response(回應), Responsible(負責任的) 協助孩子養成課前預習、課後複習的習慣。 提醒孩子務必按時寫作業，並且按時繳交。 考卷帶回家訂正、家長簽名，請家長參閱，掌握孩子學習狀況。 鼓勵孩子在家朗讀文本，於生活中發現並使用英文。 		
評量方法	<ol style="list-style-type: none"> 平時測驗。 課後作業。 課堂問答。 學習態度。 		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	平時成績 60% (平時小考、 習作讀寫&聽力、 學習態度)	段考 40% (共三次段考)	課堂問答 分組活動 筆記與作業