

台北市立中正國民中學 112 學年度第二學期 七年級自然領域生物科教學活動計畫書

課程目標	建立正確性、適切性、本土性及生活化之教學環境，充分引導學生以積極主動的態度探究生物學領域，認識生物、體認生物、從人類與自然環境的關係進而培養親近自然、愛護環境與尊重生命的情操。		
教學目標	<p>預期達成之教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對生物科學具有主動探討及研究之興趣。 2. 熟練觀察、推理、實驗等科學方法與技能。 3. 養成親近自然、愛護環境與尊重生命的情操。 4. 具備對生命科學領域之獨立思辨與創造能力。 		
教學計畫	<p>主要有「講授」與「實驗操作活動」兩種方式。</p> <p>藉由講授介紹生物學與經驗實例之關聯，引導學生利用既有知識，結合新學得的資訊，思考後提出自己的想法，再以討論及口頭發表方式給予學生充分表達意見的機會，以培養學生思辨與表達的能力。</p>		
教學活動內容	<p>第1章：生殖</p> <p>第2章：遺傳</p> <p>第3章：地球上的生物</p> <p>第4章：生態系</p> <p>第5章：人類與環境</p> <p>跨科主題：人、植物與環境的共存關係</p>		
親師配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵孩子善用各類資源學習或收集資料，如圖書館、動物園、博物館及各類文教機構。 2. 督促孩子對作業及小考之準備能做到「今日事，今日畢」。 3. 陪孩子選購/觀賞適合的生物課外書籍或影片（如 Discovery）等。 4. 假日可多帶孩子親近大自然。 		
評量方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三次定期考查 2. 多元評量:含紙筆測驗及隨堂提問。 3. 日常作業:含筆記以及活動紀錄。 4. 學習態度:包括教室常規、口頭發問、作業繳交、上課是否專心等。 5. 特定考查:含實驗操作及實驗精神。 		
成績計算方式	(一)量化		(二)質化
	三次定期考查佔40%	各項平時多元評量佔60% (測驗、作業、實驗、學習態度等)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂正確實程度 2. 實驗操作及精神 3. 活動紀錄詳實程度