## 台北市立中正國民中學 1 1 2 學年度第二學期 9 年級 健體領域 體育科教學活動計畫書

課程目標	<ol> <li>培養具備健康生活與體育運動的知識、能力與態度,提升體育素養。</li> <li>建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養,豐富休閒活動的品質與全人健康。</li> </ol>
教學目標	<ol> <li>透過專項規則與比賽教學,培養學生運動道德的精神。</li> <li>透過分組合作學習,互助合作及欣賞同學運動技能表現。</li> <li>學會正確的運動觀念與方式,減少運動傷害的發生以及培養未來從事休閒活動的能力。</li> </ol>
教學計畫	<ol> <li>1. 依照教學進度表進行授課。</li> <li>2. 利用講述、示範、差異化教學與實作法讓學生聽、看與模仿操作,進而熟練各項運動技能,並帶入競賽規則進行比賽體驗。</li> <li>3. 教導各項運動正確進行方式與觀念,以達成課綱學習目標。</li> </ol>
教學活動內容	<ol> <li>游泳</li> <li>籃球</li> <li>田徑(體適能)</li> <li>排球</li> <li>羽球</li> <li>桌球</li> </ol>
親師配合事項	<ol> <li>隨時掌握學生的身體狀況,適時反映讓老師知道,如有特殊狀況不能 參與的課程項目,應檢附醫生開立診斷證明並持續追蹤治療,與學校 保持密切聯繫。</li> <li>每學年均需檢測體適能以及游泳與自救能力,請家長提醒學生攜帶 泳具參與課程。</li> <li>多鼓勵與陪伴學生養成規律運動習慣,以利身心發展。</li> </ol>
評量方法	<ol> <li>技能測驗</li> <li>課堂口頭問答</li> <li>課堂表現紀錄</li> </ol>
成績計算方式	(一)量化       (二)非量化         平時成績 60%       段考成績 40%       1.課堂問答與參與         1.游泳課下水次數       2.學習態度         2.課堂表現(分組學習和競賽、參與度)       3.運動精神4         3.平時測驗       4.班際活動參與