

臺北市立中正國民中學 112 學年度第二學期
九年級 藝術 領域 視覺藝術 科教學活動計畫書

任課教師：簡伯如

任課班級：901-917

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自發：學生能在生活中發現、參與藝術活動及創作藝術。 2. 互動：引導學生善用藝術符號與科技工具表達情意與觀點。 3. 共好：引導學生與他人合作共創的學習經驗。 4. 跨領域統整：透過問題導向的藝術專題課程，讓學生獲得整合性的學習。 5. 生活實踐：提升美感素養應用於生活，共創美善社會。
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與藝術活動，增進美感知能。(藝-J-A1) 2. 能嘗試設計式的思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。(藝-J-A2) 3. 能應用藝術符號，以表達觀點、同理他人。(藝-J-B1) 4. 能善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。(藝-J-B3) 5. 能探討藝術活動中社會議題的意義。(藝-J-C1)
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從生活與環境觀察並培養美感思維。 2. 能認識及欣賞公共藝術、地景藝術、老街文化及歷史建築之再利用。 3. 能了解空間藝術帶給不同場所的意義與影響。 4. 能以立體構成方法進行空間設計實作。 5. 能在空間設計實作中融入全球永續發展的理念。
教學活動內容	<p>單元一：活出藝思人生—生活美感</p> <p>單元二：就是愛現—展覽策劃知多少</p> <p>單元三：與場所的對話—空間藝術</p> <p>單元四：在地人地事—臺灣的在地視覺文化</p>

親師配合事項	1. 請鼓勵孩子積極參與課程教學活動，增進創意思維與藝術涵養。 2. 請督促孩子要有良好的生活態度及規劃能力，課堂用具帶齊，作業按時繳交。 3. 請利用空閒假日陪伴孩子參觀藝文展演活動。
評量方法	◎ 教學方式： —實體教具、學習單、教學簡報、多媒體影音、網路資源等 —口頭問答、討論、講述、示範等 —資料蒐集、個人及分組報告等 —作品製作 ◎ 評量重點： —實作評量 —學習單填寫 —課堂活動參與程度（出席狀況、用具準備、作業繳交準時、上課參與與秩序維持等） —一次性藝術知識評量（期末考） —課外藝術活動參與情形（附書面報告可加分） —校內外藝術性比賽、環境美化活動參與（加分）
成績計算方式	◎ 平時成績 60% —實作及學習單 ◎ 期末評量 40% —課堂表現紀錄及期末考

★ 若有其他美術教學相關問題，請以電話與我聯絡：02-23916697 轉 712

★ 煩請家長多留意孩子的課堂參與情況，勿因疏忽而造成升學條件不符的困擾。