

臺北市立中正國民中學 112 學年度第 2 學期
八年級 【國文科】教學活動計畫表

- 一、目的：1. 增進學生學習本國語文的興趣。
2. 培養學生聽、說、讀、寫的能力。
3. 引導學生運用本國語文從事創造思考、表情達意、分享經驗、擴充生活領域、陶冶性情、團隊合作及解決問題的能力。

二、教學活動計畫：翰林版 第四冊

項目及內容	定期考查																													
	第一次定期考查 (3/26、3/27)	第二次定期考查 (5/16、5/17)	第三次定期考查 (6/26、6/27)																											
一、教材內容	1. 國文教學研究會選定之教材。 2. 相關篇章、主題之補充教材。 3. 針對會考題型之補充教材。																													
二、學習目標	1. 認知：國語文基本能力的奠定。 2. 情意：藉欣賞文學作品，陶冶學生性情，擴充情意經驗。 3. 技能：閱讀、發表及寫能力的培養，進而增進學生創造思考、解決問題等八大關鍵能力。																													
三、教學方法	教學方法融入教師個人教學理念： 1. 創意多元教學：視聽媒體、體驗課程、討論與思考、音樂、戲劇、詩歌、藝術人文之文化陶冶。 2. 建立學生正確價值觀與是非判斷之獨立思考。 3. 協助情緒管理與人際關係之開拓。 4. 鼓勵理想的自我實現。																													
五、作業內容	1. 課前預習。 2. 每課生難字詞的練習。 3. 習作本。 4. 課前課後學習單。 5. 寫作訓練。 6. 課外選讀心得暨主題式報告。																													
六、評量方式	1. 三次段考占 40% 2. 三次平時學習考查占 60% 每次段考結算一次																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>內容</th> <th>說明</th> <th>比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">量 化</td> <td>小考</td> <td>國文教材</td> <td>評量後須訂簽</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>習作</td> <td>國文習作、學習單</td> <td>工整、豐富(認真補充)</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">非 量 化</td> <td>寫作</td> <td>依學校規定</td> <td>依級分評改</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>閱讀</td> <td>依教師教學規畫</td> <td>依教師教學規畫</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>態度</td> <td>上課表現、繳交作業</td> <td>有加分、扣分機制</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>				項目	內容	說明	比例	量 化	小考	國文教材	評量後須訂簽	20%	習作	國文習作、學習單	工整、豐富(認真補充)	20%	非 量 化	寫作	依學校規定	依級分評改	20%	閱讀	依教師教學規畫	依教師教學規畫	20%	態度	上課表現、繳交作業	有加分、扣分機制	20%
項目	內容	說明	比例																											
量 化	小考	國文教材	評量後須訂簽	20%																										
	習作	國文習作、學習單	工整、豐富(認真補充)	20%																										
非 量 化	寫作	依學校規定	依級分評改	20%																										
	閱讀	依教師教學規畫	依教師教學規畫	20%																										
	態度	上課表現、繳交作業	有加分、扣分機制	20%																										

<p>七、預期能力指標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知：國語文基本能力的奠定。 2. 情意：藉欣賞文學作品，陶冶學生性情，擴充情意經驗。 3. 技能：閱讀、發表及寫能力的培養，進而增進學生創造思考、解決問題等八大關鍵能力。
<p>八、對學生的要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>今日事今日畢</u>的好習慣，在老師指定期限內完成作業、講義；課前須先預習，上課專心聽講、提問，當天課後即溫習。 2. 上課專心，「非學無以廣識，非問無以致疑」若有不解處請多向師長及同學請教。 3. 擁有求知熱忱及學習興趣者，比只為考試而讀書者，更快樂更具有潛力。 4. 態度與價值觀決定一生成就的高度與自我實現的可能性，教師不只傾全力教導知識的真，更要求品格的善，故學生尊師重道的態度，決定這場相遇的美。
<p>九、家長配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵孩子多閱讀課外書籍，累積語文能力。 2. 培養子女自動自發、今日事今日畢的優質學習習慣。 3. 協助建立子女的人生目標並全力以赴。 4. 積極參與子女的學習，並督導其課業複習進度。在還沒有放心讓孩子單飛前，請從旁協助，為其默默護航。 5. 學習不應只是著重升學或分數的追求，應該激發孩子求知的熱忱，鼓勵其多閱讀課外書籍，涵養人文素養。 6. 只要孩子確實盡力，就給予肯定的掌聲，多鼓勵少責備。