

台北市立中正國民中學 112 學年度第二學期
八年級 社會領域 歷史科教學活動計畫書

課程目標	培養學生正確的知識和思考判斷的能力，內容包括：使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力，並且對中國歷史能有深入淺出的認識，進一步培養學生應用歷史知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。		
教學目標	以東亞視角來看待中國與周遭民族的往來互動，並說明在互動過程中國際秩序的建構、軍事衝突的爆發，以及商貿與文化交流。帶領學生跳脫傳統的中國史觀，擴展國際視野，了解國家現況和當前局勢。		
教學計畫	1. 依課程進度進行教學。 2. 採用口述法、問答與討論、資訊融入教學（ppt、影片等）…多元教學方式。 3. 補充課程相關史料給學生，並以課堂討論或學習單的方式，來擴展學生對歷史的瞭解。 4. 於定時考試前協助同學複習課程內容。		
教學活動內容	1. 中華民國的早期發展：中華民國的建立、北京政府的政局發展、國共的合作與決裂。 2. 舊傳統與新思潮：新文化運動、五四運動、對傳統文化的衝擊。 3. 現代國家的挑戰：國民政府的內政、中日危機的加深、中日戰爭。 4. 中華人民共和國的建立：國共內戰、中華人民共和國初期的發展、文化大革命。 5. 中共改革開放後的政經發展：改革開放與六四事件、一九九零年代以後中國大陸的發展。 6. 當代東亞與東南亞的發展：冷戰時的東亞局勢、東南亞地區國際組織的發展。		
親師配合事項	1. 督促孩子課後之複習工作，並使孩子能瞭解掌握課程重點。 2. 協助指導孩子蒐集相關資料。 3. 鼓勵孩子多閱讀，以培養正確的協態度和方法。		
評量方法	1. 定期考試 2. 平時測驗 3. 日常作業 4. 學習態度		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	定期考試（40%）	平時成績（60%） 1. 平時測驗 2. 作業 3. 課堂表現	學習態度