

**台北市立中正國民中學 113 學年度第一學期 七年級 社會領域 地理科**  
**教學活動計畫書**

任課教師：劉盈劭

|            |   |
|------------|---|
| 課程目標       | 以「認識台灣鄉土」為主題，配合以實際、生活化的教學活動與知識內容，使學生能得到系統性的地理學科知識，並讓學生在生活情境中結合文化、生長背景及個人經驗的學習歷程。  |
| 教學目標       | (一) 認識地圖、能判別臺灣在世界地圖上位置與重要性。<br>(二) 認識臺灣的主要地形和海岸特色及其與經濟發展的影響。<br>(三) 分辨氣候特徵及其成因，並強調天氣與災害與生活的關聯性。<br>(四) 分析氣候與水文的關係，了解台灣水資源的利用限制與衝擊。  |
| 教學計畫       | (一)依照教學進度進行教學。<br>(二)為力求地理知識與實際生活環境相結合，加強利用地圖、圖片、表格、照片及視聽媒體等輔助教材。<br>(三)為使學生明瞭地理概念與技能，引導學生發展處理並判讀相關地理資料的技能。<br>(四)於定期考查前協助同學復習課程內容。 |
| 教學活動<br>內容 | (一)翰林出版社社會領域 <b>1</b> 上第一本。<br>(二)翰林出版社社會領域 <b>1</b> 上習作第一本。<br>(三)教師收集、整理之講義及學習單。  |
| 親師配合<br>事項 | (一)要求學生上課記得帶課本、習作或講義進行教學。<br>(二)各項作業務必於指定時間內完成，按時繳交。<br>(三)鼓勵學生上課認真聽講，如遇問題時，勇於與同學討論或請教老師，千萬不要累積疑惑。                                  |

|            |   |
|------------|---|
| 評量方法       | (一)課後習作練習<br>(二)平時測驗<br>(三)定期考查<br>(四)課堂口頭問答、練習、學習單書寫                     |
| 成績計算<br>方式 | 評量項目分定期考查 <b>(40%)</b><br>作業、日常測驗、學習態度等項目 <b>(60%)</b> 。<br>評量標準：紙筆測驗擇優計算 |