

台北市立中正國民中學 113 學年度第一學期
七年級 科技領域 資訊科技 科教學活動計畫書

課程目標	1. 掌握資訊科技發展與應用的現況，認識資訊科技及其相關議題。 2. 認識演算法與程式語言。 3. 學習 Scratch 基礎操作與概念、計算、繪圖應用。 4. 了解資料的形式與意義、資料搜尋的技巧、資料處理與分析。		
教學目標	1. 協助學生利用雲端進行資料處理，並提升資料表示之技巧。 2. 協助學生運用資訊科技工具並建立正確操作觀念。 3. 訓練邏輯思考與學習程式設計、以電腦解決問題的能力。 4. 培養資訊素養與倫理。		
教學計畫	1. 以講述法及範例操作進行教學，認識結構化程式設計。 2. 培養學生使用科技，解決問題的能力。 3. 透過實作練習程式流程及架構。 4. 訓練系統化的思考方式及循序漸進的做事方法。		
教學活動內容	1. 認識資訊科技與人類生活的關係，包含資訊科技應用於食衣住行育樂方面，以及新興科技發展、人工智慧等融入我們日常生活。 2. 認識資訊科技及其相關議題，包含資料保護及資訊安全、數位著作合理使用原則、資訊倫理、資訊科技與相關法律。 3. 認識演算法與程式語言，包含演算法的基本概念、程式語言的基本概念、程式語言的演變與發展、程式語言的主要功能、程式語言的應用。 4. 學習 Scratch 程式設計，包含變數、循序結構、選擇結構、重複結構。 5. 學習 Scratch 程式設計繪圖應用，包含認識迴圈、巢狀結構。 6. 學習資料搜尋的技巧、資料處理與分析，包含試算表的操作介面介紹、試算表的公式與函數、試算表的統計圖、試算表的排序。		
親師配合事項	1. 鼓勵學生參與課堂討論。 2. 若學生對作業有問題，歡迎家長給予學生建議，但勿直接幫孩子完成。 3. 請家長留意學生使用社交網站、軟體情況，注意其言論。		
評量方法	課堂表現、隨堂測驗、程式作業、學習單、專題報告		
成績計算方式	(一) 量化		(二) 非量化
	1. 平時成績 60% 2. 課堂作業 40%	隨堂測驗 10% 程式作業 30% 學習單 20% 專題報告 20%	課堂表現 20%