

台北市立中正國民中學 113 學年度第一學期
七年級 科技領域 資訊科技 科教學活動計畫書

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握資訊科技發展與應用的現況，認識資訊科技及其相關議題。 2. 認識演算法與程式語言。 3. 學習 Scratch 基礎操作與概念、計算、繪圖應用。 4. 了解資料的形式與意義、資料搜尋的技巧、資料處理與分析。 		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生利用雲端進行資料處理，並提升資料表示之技巧。 2. 協助學生運用資訊科技工具並建立正確操作觀念。 3. 訓練邏輯思考與學習程式設計、以電腦解決問題的能力。 4. 培養資訊素養與倫理。 		
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以講述法及範例操作進行教學，認識結構化程式設計。 2. 培養學生使用科技，解決問題的能力。 3. 透過實作練習程式流程及架構。 4. 訓練系統化的思考方式及循序漸進的做事方法。 		
教學活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識資訊科技與人類生活的關係，包含資訊科技應用於食衣住行育樂方面，以及新興科技發展、人工智慧等融入我們日常生活。 2. 認識資訊科技及其相關議題，包含資料保護及資訊安全、數位著作合理使用原則、資訊倫理、資訊科技與相關法律。 3. 認識演算法與程式語言，包含演算法的基本概念、程式語言的基本概念、程式語言的演變與發展、程式語言的主要功能、程式語言的應用。 4. 學習 Scratch 程式設計，包含變數、循序結構、選擇結構、重複結構。 5. 學習 Scratch 程式設計繪圖應用，包含認識迴圈、巢狀結構。 6. 學習資料搜尋的技巧、資料處理與分析，包含試算表的操作介面介紹、試算表的公式與函數、試算表的統計圖、試算表的排序。 		
親師配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生參與課堂討論。 2. 若學生對作業有問題，歡迎家長給予學生建議，但勿直接幫孩子完成。 3. 請家長留意學生使用社交網站、軟體情況，注意其言論。 		
評量方法	課堂表現、隨堂測驗、程式作業、學習單、專題報告		
成績計算方式	(一) 量化		(二) 非量化
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績 60% 2. 課堂作業 40% 	<ol style="list-style-type: none"> 隨堂測驗 10% 程式作業 30% 學習單 20% 專題報告 20% 	<ol style="list-style-type: none"> 課堂表現 20%