

臺 北 市 立 中 正 國 民 中 學 1 1 3 學 年 度 第 一 學 期
七 年 級 社 會 領 域 歷 史 科 教 學 活 動 計 畫 書

課程目標	學生能建立正確的歷史知識和培養思考判斷的能力。藉由學習，了解臺灣其歷史脈絡，增進對歷史知識的探究與理解能力。並能藉此培養良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力，進而增進自主學習的素養能力。		
教學目標	讓學生快樂地學習歷史，引導學生認識各族群先民開發臺灣的史實，使學生了解臺灣四百年來的政權更迭，以及先民留下的文化資產，其中原住民文化、中國文化、日本文化、歐美國文化都交融其中。藉此培養學生熱愛鄉土、珍惜文化的態度。		
教學計畫	1. 充分運用問答法，帶領學生思考，以達師生間的互動。 2. 適切採用資料教學法，配合課程發資料讓學生閱讀，以利課堂上討論。並且使用學習單，為學生補充相關知識。 3. 配合進行課程中各單元的活動設計，使學生能從做中學，能訓練其歸納、判斷、分析的能力。		
教學活動內容	一、史前臺灣與原住民文化：介紹臺灣史前遺址與原住民傳說。 二、大航海時代各方勢力的競逐：簡介荷、西以及鄭氏政權在臺灣的統治情形。 三、大航海時代臺灣原住民與外來者：說明荷、西與鄭氏對於臺灣原住民的統治政策。 四、清帝國統治政治的變遷：了解清政府的治臺政策與改變。 五、清帝國時期農商業的發展：簡介清代臺灣的經濟型態。 六、清帝國時期社會文化的變遷：說明清代臺灣的社會與文化。		
親師配合事項	1、督促孩子課後之複習工作，使孩子能瞭解掌握課程重點。 2、協助指導孩子準時完成作業。 3、鼓勵孩子多閱讀，以培養正確的學習態度和方法。		
評量方法	1、紙筆練習：課程進行一個階段，即一次練習。 2、日常作業：教師自編講義、習作、練習卷訂正。 3、學習態度：課堂參與的積極與主動性、用品的攜帶情形。		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	平時成績： 1、筆試成績 2、作業成績 3、學習態度	定期評量	1、課堂的問答互動 2、以評語方式顯示