

台 北 市 立 中 正 國 民 中 學 1 1 3 學 年 度 第 一 學 期
九 年 級 社 會 領 域 歷 史 科 教 學 活 動 計 畫 書

| | | | |
|---------------|---|----------|---------------|
| 課程目標 | 1.增進對歷史及社會領域知識的探究與理解能力。 2.發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 3.培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。 | | |
| 教學目標 | 讓學生認識歐洲文明的變遷與演進，了解近代以來歐洲、美洲、亞洲與澳洲文化之間的互動，並鼓勵學生從歷史發展過程培養宏觀視野，期許學生能對社會付出關心與行動。 | | |
| 教學計畫 | 1.運用講述法、多媒體欣賞及文本閱讀等方式讓學生對歷史課程產生興趣，並對課綱的學習內容有充分認識及理解。 2.以口頭問答、習作與講義的練習題，以及課後的紙筆測驗，確認學生對課程的理解程度，隨時給予回饋與指導。 | | |
| 教學活動內容 | 1.古代文明的誕生 2.古希臘羅馬文化的開展 3.普世宗教的發展 4.近代歐洲興起 5.多元世界的互動 6.近代歐洲的變革 | | |
| 親師配合事項 | 1.隨時關心學生上課情形與需求 2.提醒學生按時繳交作業 3.督促學生積極參與課程及準備測驗 | | |
| 評量方法 | 平時紙筆測驗、上課筆記、課後作業、段考、課堂參與 | | |
| 成績計算方式 | (一)量化 | | (二)非量化 |
| | 平時成績 60%：平時測驗、課堂表現、作業成績 | 段考成績 40% | 上課表現與課堂回饋 |