

<p>課程目標</p>	<p>課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解生活中的能源，包含能源科技的演進、能源的種類。 2.了解各種能源的特性與其應用，包含再生能源、非再生能源。 3.了解能源科技系統，包含科技系統的概念、家庭電力的能源科技系統、智慧電網。 4.了解創意 led 加油板電路設計的專題活動內容，包含運用創意思考、製圖技巧等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計 led 加油板電路佈局與接線。 5.了解能源科技與生活的關係，包含 Smart 智能家電、一般電力產品的保養與維護、日常家用產品的保養與維護。 6.了解能源對環境與社會的影響，包含綠色能源觀念、能源相關產業的職業介紹與科技達人介紹。 		
<p>教學目標</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>		
<p>教學計畫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過課堂講述並蒐集資料學習常見的能源與特性，進而啟發對節約能源的相關意識 2.透過實作學習基本電路觀念及知識，並結合設計思考設計 led 加油板 3.透過實作學習能量轉換 		
<p>教學活動內容</p>	<p>實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。</p>		
<p>親師配合事項</p>	<p>(一)要求學生上課記得帶課本、習作進行教學。 (二)各項作業務必於指定時間內完成,按時繳交。</p>		
<p>評量方法</p>	<p>習作、實作作品</p>		
<p>成績計算方式</p>	<p>(一)量化</p>		<p>(二)非量化</p>
	<p>實作作品 50% 習作學習單 40%</p>		<p>出缺勤學習態度:10%</p>