

台北市立中正國民中學 113 學年度第一學期  
8 年級社會領域地理科教學活動計畫書

課程目標	1. 學生能掌握地理學科及跨領域知識的探究與理解。 2. 學生能養成獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的態度。 3. 學生能發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 4. 學生能提升對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，學習具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。		
教學目標	1. 認識中國的自然環境與傳統維生方式。 2. 瞭解中國的人口成長與文化遷移。 3. 分析中國工業發展與區域差異。 4. 瞭解中國的經濟發展與全球關聯。 5. 瞭解東北亞的自然環境與文化。 6. 認識東北的經濟發展與挑戰		
教學計畫	1. 依照教學進度進行教學。 2. 為力求地理知識與實際生活環境相結合,加強利用地圖、圖片、表格、照片及視聽媒體等。 3. 為使學生明瞭地理概念與技能,引導學生處理相關的地理資料。		
教學活動內容	1. 翰林主編之社會領域八上第一本課本。 2. 翰林主編之社會領域八上第一本練習本。 3. 教師收集整理之相關學習單或補充講義。		
親師配合事項	1. 要求學生上課記得帶課本、習作進行教學。 2. 各項作業務必於指定時間內完成,按時繳交。 3. 鼓勵學生上課認真聽講,如遇問題時,勇於與同學討論或請教老師,千萬不要累積疑惑。 4. 提醒學生要確實訂正試卷,釐清重要觀念，不二錯。		
評量方法	作業練習、平時測驗、定期考查。 課堂表現(包含學習態度、同儕合作、問答表現、學用品攜帶情形等)。		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	1、筆試成績	1、100 分為滿分，單	1、課堂的問答互動
	2、作業成績	選題，平均配分	2、以評語方式顯示
	3、學習態度	2、80 分為基本分	