

台北市立中正國民中學 113 學年度第一學期
8 年級 社會領域 地理科 教學活動計畫書

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能掌握地理學科及跨領域知識的探究與理解。 2. 學生能養成獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的態度。 3. 學生能發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 4. 學生能提升對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，學習具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。 		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國的自然環境與傳統維生方式。 2. 瞭解中國的人口成長與文化遷移。 3. 分析中國工業發展與區域差異。 4. 瞭解中國的經濟發展與全球關聯。 5. 瞭解東北亞的自然環境與文化。 6. 認識東北的經濟發展與挑戰 		
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依照教學進度進行教學。 2. 為力求地理知識與實際生活環境相結合,加強利用地圖、圖片、表格、照片及視聽媒體等。 3. 為使學生明瞭地理概念與技能,引導學生處理相關的地理資料。 		
教學活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林主編之社會領域八上第一本課本。 2. 翰林主編之社會領域八上第一本練習本。 3. 教師收集整理之相關學習單或補充講義。 		
親師配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 要求學生上課記得帶課本、習作進行教學。 2. 各項作業務必於指定時間內完成,按時繳交。 3. 鼓勵學生上課認真聽講,如遇問題時,勇於與同學討論或請教老師,千萬不要累積疑惑。 4. 提醒學生要確實訂正試卷,釐清重要觀念，不二錯。 		
評量方法	作業練習、平時測驗、定期考查。 課堂表現(包含學習態度、同儕合作、問答表現、學用品攜帶情形等)。		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	<ol style="list-style-type: none"> 1、筆試成績 2、作業成績 3、學習態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1、100 分為滿分，單選題，平均配分 2、80 分為基本分 	<ol style="list-style-type: none"> 1、課堂的問答互動 2、以評語方式顯示