

**台北市立中正國民中學 113 學年度第一學期
八年級社會領域歷史科教學活動計畫書**

課程目標	培養學生正確的知識和思考判斷的能力，內容包括：使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力，並且對中國歷史能有深入淺出的認識，進一步培養學生應用歷史知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。		
教學目標	以東亞視角來看待中國與周遭民族的往來互動，並說明在互動過程中國際秩序的建構、軍事衝突的爆發，以及商貿與文化交流。帶領學生跳脫傳統的中國史觀，擴展國際視野，了解國家現況和當前局勢。		
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依課程進度進行教學。 2. 採用口述法、問答與討論、資訊融入教學（ppt、影片等）等多元教學方式。 3. 補充課程相關史料給學生，並以課堂討論或學習單的方式，來擴展學生對歷史的瞭解。 4. 於定時考試前協助同學複習課程內容。 		
教學活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 商周至隋唐時期的國家與社會：知悉中國政治體制從封建到郡縣的轉變，以及歷代選才制度的演變。 2. 商周至隋唐時期的民族與文化：了解商周至隋唐時期各民族的接觸、互動與文化交流。 3. 宋元多民族並立的時期：知道遼、宋、金、蒙古的互動與發展，及宋元時期的經濟與文化交流。 4. 明清時期東亞世界的變動：認識明清時期東亞各國間的關係、商貿往來和東西文化交流。 5. 西力衝擊下的東亞世界：理解晚清以來的東西方接觸與衝突，以及甲午戰爭帶來的政治變革。 6. 晚清社會文化的調適變遷：欣賞開港通商後城市出現的新風貌，並分析西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響。 		
親師配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促孩子課後之複習工作，並使孩子能瞭解掌握課程重點。 2. 協助指導孩子蒐集相關資料。 3. 鼓勵孩子多閱讀，以培養正確的協態度和方法。 		
評量方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期考試 2. 平時測驗 3. 日常作業 4. 學習態度 		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	定期考試（40%）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績（60%） <ol style="list-style-type: none"> (1) 平時測驗 (2) 作業 2. 課堂表現 	學習態度