

**台北市立中正國民中學 113 學年度第一學期
八年級社會領域歷史科教學活動計畫書**

課程目標	培養學生正確的知識和思考判斷的能力，內容包括：使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力，並且對中國歷史能有深入淺出的認識，進一步培養學生應用歷史知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。		
教學目標	以東亞視角來看待中國與周遭民族的往來互動，並說明在互動過程中國際秩序的建構、軍事衝突的爆發，以及商貿與文化交流。帶領學生跳脫傳統的中國史觀，擴展國際視野，了解國家現況和當前局勢。		
教學計畫	1. 依課程進度進行教學。 2. 採用口述法、問答與討論、資訊融入教學（ppt、影片等）等多元教學方式。 3. 補充課程相關史料給學生，並以課堂討論或學習單的方式，來擴展學生對歷史的瞭解。 4. 於定時考試前協助同學複習課程內容。		
教學活動內容	1. 商周至隋唐時期的國家與社會：知悉中國政治體制從封建到郡縣的轉變，以及歷代選才制度的演變。 2. 商周至隋唐時期的民族與文化：了解商周至隋唐時期各民族的接觸、互動與文化交流。 3. 宋元多民族並立的時期：知道遼、宋、金、蒙古的互動與發展，及宋元時期的經濟與文化交流。 4. 明清時期東亞世界的變動：認識明清時期東亞各國間的關係、商貿往來和東西文化交流。 5. 西力衝擊下的東亞世界：理解晚清以來的東西方接觸與衝突，以及甲午戰爭帶來的政治變革。 6. 晚清社會文化的調適變遷：欣賞開港通商後城市出現的新風貌，並分析西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響。		
親師配合事項	1. 督促孩子課後之複習工作，並使孩子能瞭解掌握課程重點。 2. 協助指導孩子蒐集相關資料。 3. 鼓勵孩子多閱讀，以培養正確的協態度和方法。		
評量方法	1. 定期考試 2. 平時測驗 3. 日常作業 4. 學習態度		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	定期考試（40%）	1. 平時成績（60%） (1) 平時測驗 (2) 作業 2. 課堂表現	學習態度