

台北市立中正國民中學 113 學年度第一學期

九年級英語領域英語科教學活動計畫書

課程目標	從自我狀態、與他人人際關係到全球議題，能活用聽、說、讀、寫本冊句型的進階表達，結合到多元主題橫切面的文本設計，透過跨領域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。課程主題包含媒體識讀、智慧財產權、智慧住宅和務聯網、志工服務分享、文化差異等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習過去分詞、現在完成式、現在分詞當形容詞、英文書信表達等。		
教學目標	<p>一、具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>二、具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>三、具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>四、具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>五、具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>六、積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>七、具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>		
教學計畫	<p>1. 運用講述法、問答法、多媒體欣賞、文本分析等方式讓學生對英語課程產生興趣，並對課綱的學習內容有充分認識及理解。</p> <p>2. 以口頭問答、習作與講義的練習題，以及課後的紙筆測驗，確認學生對課程的理解程度，隨時給予回饋與指導。</p>		
教學活動內容	<p>一、能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。</p> <p>二、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。</p> <p>三、能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。</p> <p>四、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p> <p>六、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。</p>		
親師配合事項	<p>一、每日檢查作業是否完成。</p> <p>二、各項作業及考卷訂正方式：凡有錯的題目，訂正確實訂正完畢後請家長簽名。</p>		
評量方法	<p>1. 定期考試</p> <p>2. 平時測驗</p> <p>3. 日常作業</p> <p>4. 學習態度</p>		
成績計算方式	(一)量化 (二)非量化		(一)量化 (二)非量化
	段考 3 次佔 40% 平時成績佔 60%	段考 3 次佔 40% 平時成績佔 60%	段考 3 次佔 40% 平時成績佔 60%